

ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Aos 5 (cinco) dias do mês de dezembro, do ano de dois mil e vinte e dois, às 20h, no Centro de Pesquisas e Práticas em Psicologia Nise da Silveira, localizado no campus do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho, reuniram-se de modo presencial a Diretora do curso de Psicologia Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo, os docentes Alexandre Augusto Macêdo Corrêa, Analisa Candian Marques Alexandre, Cristina Toledo, Gabriela Silveira Meireles, Jefté Moraes Souza, Léo Martins Sampaio, Daniel Soares Grossi representante discente, Tatiele Jerônimo Rezende representante da sociedade civil e Josafá Lima de Souza representante do corpo administrativo. Os trabalhos foram abertos pela diretora do curso para tratar da seguinte ordem do dia: **Item 1 – Lançamentos no SIGA. Item 2 – ENADE. Item 3 – Relacionamento docente e discente. Item 4 – Vagas PCD para discentes. Item 5 – Mudança na convenção coletiva sobre as férias. Item 6 – Mudança na distribuição das horas administrativas. Item 7 – Retorno das atividades em 2023. Item 8 – Particularidades das turmas. Item 9 – Professor de referência por turma. Item 10 – Construção da nova matriz. Item 11 – Calendário e Horário 2023. Item 12 – Datas importantes para 2023. Item 13 – Avaliações. Item 14 – Projeto Integrador.** Jaqueline iniciou apresentando os novos membros do grupo e dando as boas-vindas a todos. Em seguida, passou a tratar dos tópicos anunciados. Primeiramente, pediu que todos os professores fizessem o lançamento das pendências de chamada e notas. Analisa e Jefté apresentaram dificuldades com o lançamento da matéria lecionada em algumas disciplinas. A Jaqueline ficou de lhes orientar depois. Foi solicitado também aos docentes que fizessem o lançamento das provas finais no SIGA, para que os alunos possam fazer a solicitação das mesmas. A nota a ser lançada após a realização da prova final pelo aluno é resultado da média entre a nota que o aluno já tem e a nota obtida na prova final. Multiplica-se por dois a nota que o aluno já tinha e soma com a nota da prova final, depois divide-se por três. A data da prova final será o dia 15/12, na sala 88. Se nenhum aluno estiver de final em alguma disciplina, não há necessidade de montar a prova. Sobre o ENADE, feito pela turma do décimo período, o resultado foi satisfatório, de sessenta por cento, acima da média nacional, que em geral é em torno de quarenta por cento. Com a divulgação dos resultados das questões abertas isso pode variar um pouco, mas até o momento o resultado foi bom. A diretora do curso comentou sobre o desafio que tem sido o relacionamento com os alunos. Segundo ela, tem sido comum eles quererem passar por cima das normas institucionais. O seu posicionamento tem sido de mostrar aos discentes que o curso não pode se adaptar às especificidades de cada aluno, a não ser em casos como atestados e tratamentos médicos, inclusive psiquiátricos. Existem formas cabíveis de o aluno recorrer a uma alternativa, que é entrando com o pedido no Conselho Superior. Jaqueline destacou que é muito importante que o alunado saiba disso. Ela também destacou a autonomia dos professores para resolver questões pedagógicas com os alunos. Lembrando que toda solicitação do aluno deve conter uma boa argumentação. Outro ponto tratado foi o número de vagas para o PCD – alunos com necessidades educacionais especiais no curso de Psicologia, que será de uma vaga por turma, a contar da próxima nova turma, que entrará em 2023. Cristina perguntou quais deficiências ou transtornos entram nessa categoria. Jaqueline esclareceu que pode ser desde deficiência visual ou auditiva até Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, por exemplo. Cristina destacou que os desafios pedagógicos aumentam. Jefté comentou

ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

que cabe à instituição garantir as condições para esse aluno e também para o corpo docente. Jaqueline informou que houveram algumas alterações nas férias dos professores. Léo explicou mais detalhadamente quais foram as mudanças, dentre elas a alteração na convenção coletiva sobre ter 15 dias de férias e 15 dias de recesso em janeiro e 15 dias de recesso em julho, ao invés de 30 dias corridos de férias em janeiro. Outra mudança foi em relação ao 1/3 de férias, que virá também separado, uma parte em janeiro e outra em julho. Ainda sobre esse tópico, Léo falou sobre os reajustes salariais de 4% retroativo a 2020 e de 8,5% mais recentemente, totalizando 12,5%. Esse mês já recebemos parte desse reajuste. Isso apenas para o cargo de professor, cargo administrativo não. Sobre as horas administrativas, Jaqueline informou que houve uma mudança. Agora o Léo Parma, pró-reitor de graduação, passa para a direção do curso quantas horas o curso tem direito e a diretora distribui conforme a necessidade do curso. Jaqueline solicitou, então, que no final de janeiro os professores enviassem para ela seus projetos de extensão para 2023/1. O mesmo foi solicitado em relação aos grupos de estudo que os professores quiserem propor dentro de sua carga horária administrativa. Gabriela disse que tem interesse em ofertar um grupo de estudos sobre Psicologia Analítica Junguiana, já que é uma área lacunar no curso. Jaqueline pediu que ela submetesse a proposta para avaliação. Foi passado também algumas datas importantes, tais como: 01 e 02/02 – reuniões com o Léo Parma; 05 e 06/02 – reuniões do curso de Psicologia; 13/02 – início das aulas; 06/03 – início das aulas do primeiro período; 20/02 – recesso de carnaval; 27/02 – retorno das aulas após o feriado. Foi informado que até o momento temos 23 matriculados no curso de Psicologia e que temos ainda 44 que não confirmaram a matrícula, o que indica que provavelmente teremos uma nova turma grande. A diretora do curso manifestou preocupação com a atual turma do segundo período. Os professores concordaram. Ela disse que é necessário intervir o quanto antes. Eles não conseguem dialogar entre si e não têm uma postura respeitosa para com os professores também. Cristina, que deu aula para a turma esse semestre, disse que a turma tem potencial, mas que às vezes a conversa atrapalha. Houve, inclusive, uma situação em que agrediram verbalmente um aluno por conta de um posicionamento em relação ao gênero. Alexandre acrescentou que é difícil aplicar qualquer metodologia ativa na turma, por conta do número de alunos, além do choque de gerações. Analisa enfatizou que costuma ouvir comentários ofensivos entre eles. Jaqueline trouxe uma sugestão feita pela professora Pedrita, que não estava nesta reunião, mas que propôs que cada professor “apadrinhasse” uma turma, para estar mais atento às demandas dos alunos, mediar conflitos e fazer articulações entre as disciplinas de cada período. Jefté discordou porque entende que isso os eximiria de qualquer responsabilidade com a própria formação. Gabriela disse que acha interessante do ponto de vista de uma articulação pedagógica. Daniel, representante discente, acredita ser mais interessante fortalecer a função dos representantes de turma, já que existe um distanciamento natural entre o professor e os alunos. Alexandre sugeriu que, desde o início do curso, o aluno fosse sendo despertado para o que deseja construir na sua formação, para que tenham mais implicação com o processo. Jaqueline disse que o professor tem autonomia, inclusive, para convidar algum aluno a se retirar, caso necessário, fazendo uma ocorrência no SIGA. Léo disse que seria interessante uma postura semelhante por parte de todos os professores. Além disso,

ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

comentou que eles têm que atender as exigências do mercado de trabalho. Jaqueline endossou que os professores que forem dar aula para o terceiro período, atual segundo período, no semestre que vem, tenham cuidado. Retomando a questão colocada do “professor de referência”, Cristina disse que se preocupa com esse lugar. Léo disse que uma das vantagens disso é que as informações chegariam mais apuradas aos ouvidos da direção, através de uma escuta diversificada. Jaqueline reiterou que a ideia não é carregar uma responsabilidade, mas ter uma atenção maior e promover articulações. Cristina questionou em que momento isso ocorreria e se pelo Whats App, gerando mais demandas para os professores. Jaqueline pontuou que seria através do diálogo mesmo (ou antes de começar a aula ou ao terminar), dentro da sala de aula. Alexandre comentou de sua experiência com o estágio de avaliação institucional, onde os estagiários identificaram habilidades que os alunos precisam ter para a aprendizagem acadêmica. Eles avaliaram alunos de todos os cursos e os indicadores são baixíssimos. Ele sugeriu pensar não em tutela, mas em os alunos mais adiantados no curso proporem oficinas para os iniciantes. Gabriela comentou também sobre o trabalho feito pelos estagiários de psicologia escolar ao proporem oficinas para desenvolver a oratória ou capacidade dos alunos de falar em público. Daniel destacou que os alunos em geral não se escutam. Nesse sentido, entende que, quanto mais os alunos protagonizarem isso, melhor. Eles já compartilham os desafios no grupo dos representantes e muitas vezes os próprios representantes indicam caminhos para os conflitos emergentes. Analisa pontuou que esse professor deveria atuar mais no acolhimento e na mediação. Léo comentou que os alunos chegam ao final do curso sem saber as áreas de atuação do psicólogo. Jefté lembrou que temos uma disciplina específica para tratar disso – Psicologia, Ciência e Profissão. Analisa que assumiu essa disciplina depois reforçou que isso ainda acontece. Voltando ao assunto do segundo período, Cristina assinalou que é uma turma que fez o Ensino Médio todo remoto e que isso provavelmente impactou bastante. Alexandre ressaltou, inclusive, a dificuldade deles cognitiva em relação à atenção concentrada. Jaqueline destacou, ainda, uma dimensão social dessa geração, que é a deslegitimação das autoridades. Cristina lembrou de outro aspecto que pode ter contribuído – a polarização política. Sobre a matriz curricular nova, em construção, Jaqueline mencionou que tivemos duas reuniões do NDE e que ficou acordado que manteremos o Projeto Integrador do 1º ao 8º período do curso de Psicologia. Para isso, foram retiradas horas de algumas disciplinas. Alexandre lembrou que, se as novas Diretrizes Curriculares do curso forem aprovadas, novas mudanças serão impostas. Jefté disse que é bem provável que seja aprovada. Ele até comentou que o Conselho Federal pretende criar uma prova para a obtenção do registro no CRP. Todos adoraram a ideia. Caso ela seja aprovada, outras duas mudanças seriam a descrição da formação em eixos e o fim do modelo híbrido, reforçando a presencialidade. Jaqueline ficou de enviar para o grupo de Whats App dos professores o calendário da Psicologia para 2023, adequado ao calendário geral da faculdade, contendo as nossas especificidades. Ela ficou também de mandar o horário atualizado para o próximo semestre. Foram passadas algumas datas importantes em 2023: 17/03 – entrega dos jalecos para a turma que vai para o sétimo período; 10 e 11/04 – simpósio do NEPIA; 20/05 – visita técnica ao Rio de Janeiro; 29/06 – Mostra Científica, com apresentação de trabalhos do Projeto Integrador, Estágios, Pesquisas e

ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Projetos do 9º período; 13/03 – tour com os calouros; 28 a 31/08 – semana acadêmica do curso de Psicologia; 1ª semana de maio – JUF. Houveram também mudanças nas salas de aula para o próximo semestre: 1º período – sala 163; 7º período – sala 152. As demais turmas continuam na mesma sala. Jaqueline colocou a necessidade de o NDE, para o semestre que vem, repensar o modelo avaliativo do curso, em consonância com as demais habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos, para além do aspecto cognitivo. Esse é um projeto a ser construído e apresentado ao Conselho Superior. Por enquanto, mantemos a mesma divisão: 1º, 3º e 5º períodos: 60 pontos de prova e 40 pontos de trabalho; 7º período: 60 pontos de prova, 25 de trabalho em grupo e 15 pontos do projeto integrador. Sobre o item avaliação, foi discutido se manteríamos 2 dias de prova e as questões abertas. Para Jaqueline, dividindo em 2 dias, os alunos se implicaram mais em responder as questões abertas, mas como diretora não gosta porque impactou as horas de conteúdo ministrado em sala de aula. Gabriela sugeriu alternar as questões discursivas – em uma prova de uma disciplina, em outra prova de outra disciplina. Cristina sugeriu pensarmos isso de acordo com o número de disciplinas por período. Daniel comentou que o conteúdo dos ED3 e ED4 ficou prejudicado. Jaqueline reiterou que a perda é grande no número de aulas com as provas em dois dias. Jefté falou sobre a experiência do curso de Enfermagem, onde o número de questões é relativo à carga horária de cada disciplina, mas Jaqueline entende que essa realidade não se aplica ao nosso curso. Cristina sugeriu ter menos questões abertas, com um grau de exigência maior, alternando também o estilo das questões: dissertativa, argumentativa, construção de projeto de pesquisa, caso clínico, estudo de caso, etc, de acordo com o perfil de cada disciplina. Jaqueline sugeriu o seguinte: se são 6 disciplinas, ter 3 questões abertas. Alexandre comentou que a prova em um dia com 16 questões fechadas e 4 abertas não é muito se comparada ao modelo ENADE e concursos. Daniel disse que o esquema de rodízio das questões discursivas funcionou bem para o sexto período. Ele falou que a reclamação dos alunos é em relação ao prazo de lançamento das notas. Jaqueline reforçou que isso não tem como mudar, porque o professor tem 10 dias para corrigir e enviar as notas das questões abertas e a direção tem mais 5 dias para lançar a nota total da prova. Cristina apontou que também esbarramos nos prazos institucionais. Fora os professores que dão aula um dia da semana e só conseguem pegar as provas na outra semana, o que diminui o prazo para as correções. Cristina indagou sobre a devolutiva das provas. A professora Gabriela ressaltou que faz questão de fazer a correção da prova em sala com os alunos, por entender que a avaliação é também oportunidade de aprendizado do ponto de vista pedagógico. Jaqueline disse que isso fica a critério de cada professor. Alexandre destacou a falta de tempo para fazer isso, tendo em vista os prazos. Comentou-se também sobre retirar ponto do aluno por conta de erros ortográficos. Houveram posições divergentes. Para fechar, Jaqueline disse que o modelo avaliativo do curso será repensado mais a longo prazo e que, por enquanto, segue em vigor o modelo vigente, sem alterações. Esse novo modelo requer aprovação no Conselho e um amadurecimento do NDE. Jefté explicou que o ideal é ir transicionando os tipos de habilidades a serem avaliadas, de modo que cada habilidade sempre retorne do início ao fim do curso. Não havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada pela diretora do curso de Psicologia, Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo, às 22h, e eu, Gabriela Silveira Meireles,

ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

17

18

173 docente do curso de Psicologia do Unifagoc, lavrei a presente ata, que foi lida e aprovada,
174 sem correções, e segue assinada por mim e por todos os presentes.

175

176 Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo

177 Diretora do Curso de Psicologia

178

179 Alexandre Augusto Macêdo Corrêa

180 Docente do Curso de Psicologia

181

182 Analisa Candian Marques Alexandre

183 Docente do Curso de Psicologia

184

185 Cristina Toledo

186 Docente do Curso de Psicologia

187

188 Gabriela Silveira Meireles

189 Docente do Curso de Psicologia

190

191 Jefté Moraes Souza

192 Docente do Curso de Psicologia

193

194 Léo Martins Sampaio

195 Docente do Curso de Psicologia

196

197 Daniel Soares Grossi

198 Representante Discente do Curso de Psicologia

199

200 Josafá Lima de Souza

201 Representante do corpo administrativo

202

203 Tatiele Jerônimo Rezende

204 Representante da sociedade civil

Página de assinaturas

Gabriela S Meireles

Gabriela Meireles
067.899.426-96
Signatário

Jaqueline T

Jaqueline Toledo
046.157.176-52
Signatário

Josafa

Josafa Souza
141.733.456-82
Signatário

Daniel G

Daniel Grossi
098.526.306-79
Signatário

Tatiele R

Tatiele Rezende
142.314.126-18
Signatário

Analisa A

Analisa Alexandre
092.453.926-78
Signatário

Alexandre C

Alexandre Correa
004.623.786-08
Signatário

Cristina T

Cristina Toledo
044.558.566-84
Signatário

Jeffte S

Jeffte Souza

Léo S





Léo Sampaio








082.508.056-82
Signatário

066.473.496-00
Signatário

HISTÓRICO

15 dez 2022 14:11:22		Gabriela Silveira Meireles criou este documento. (Email: gabriela.meireles@unifagoc.edu.br)
15 dez 2022 14:17:00		Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo (Email: jaquelinekt@outlook.com, CPF: 046.157.176-52) visualizou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:17:04		Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo (Email: jaquelinekt@outlook.com, CPF: 046.157.176-52) assinou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 22:55:59		Alexandre Augusto Macedo Correa (Email: xand.augusto@gmail.com, CPF: 004.623.786-08) visualizou este documento por meio do IP 179.221.25.149 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 22:56:25		Alexandre Augusto Macedo Correa (Email: xand.augusto@gmail.com, CPF: 004.623.786-08) assinou este documento por meio do IP 179.221.25.149 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 15:16:00		Analisa Candian Marques Alexandre (Email: analisa.marques@unifagoc.edu.br, CPF: 092.453.926-78) visualizou este documento por meio do IP 170.254.227.205 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 15:16:13		Analisa Candian Marques Alexandre (Email: analisa.marques@unifagoc.edu.br, CPF: 092.453.926-78) assinou este documento por meio do IP 170.254.227.205 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
16 dez 2022 14:30:30		Cristina Toledo (Email: cristina.toledo@unifagoc.edu.br, CPF: 044.558.566-84) visualizou este documento por meio do IP 191.243.3.157 localizado em Tocantins - Minas Gerais - Brazil
16 dez 2022 14:31:34		Cristina Toledo (Email: cristina.toledo@unifagoc.edu.br, CPF: 044.558.566-84) assinou este documento por meio do IP 191.243.3.157 localizado em Tocantins - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:12:45		Gabriela Silveira Meireles (Email: gabrielasilveirameireles@gmail.com, CPF: 067.899.426-96) visualizou este documento por meio do IP 186.235.102.214 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:12:56		Gabriela Silveira Meireles (Email: gabrielasilveirameireles@gmail.com, CPF: 067.899.426-96) assinou este documento por meio do IP 186.235.102.214 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
20 dez 2022 10:15:54		Jeffete Moraes Souza (Email: jeffete.souza@unifagoc.edu.br, CPF: 082.508.056-82) visualizou este documento por meio do IP 177.51.38.185 localizado em Belo Horizonte - Minas Gerais - Brazil
20 dez 2022 10:16:20		Jeffete Moraes Souza (Email: jeffete.souza@unifagoc.edu.br, CPF: 082.508.056-82) assinou este documento por meio do IP 177.51.38.185 localizado em Belo Horizonte - Minas Gerais - Brazil
05 jan 2023 19:40:47		Léo Martins Sampaio (Email: leo.sampaio@unifagoc.edu.br, CPF: 066.473.496-00) visualizou este documento por meio do IP 168.0.216.91 localizado em Muriaé - Minas Gerais - Brazil
05 jan 2023 19:41:52		Léo Martins Sampaio (Email: leo.sampaio@unifagoc.edu.br, CPF: 066.473.496-00) assinou este documento por meio do IP 168.0.216.91 localizado em Muriaé - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:57:48		Daniel Soares Grossi (Email: d.soares.grossi@gmail.com, CPF: 098.526.306-79) visualizou este documento por meio do IP 189.83.128.95 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil



- 15 dez 2022**
14:58:07  **Daniel Soares Grossi** (Email: d.soares.grossi@gmail.com, CPF: 098.526.306-79) assinou este documento por meio do IP 189.83.128.95 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
- 15 dez 2022**
14:22:03  **Josafa Lima de Souza** (Email: josafa.souza@unifagoc.edu.br, CPF: 141.733.456-82) visualizou este documento por meio do IP 186.248.208.21 localizado em Belo Horizonte - Minas Gerais - Brazil
- 15 dez 2022**
14:30:23  **Josafa Lima de Souza** (Email: josafa.souza@unifagoc.edu.br, CPF: 141.733.456-82) assinou este documento por meio do IP 138.59.216.107 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
- 15 dez 2022**
15:04:43  **Tatiele Jerônimo Rezende** (Email: psi.tatielerezende@gmail.com, CPF: 142.314.126-18) visualizou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
- 15 dez 2022**
15:06:34  **Tatiele Jerônimo Rezende** (Email: psi.tatielerezende@gmail.com, CPF: 142.314.126-18) assinou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil

