

## 1           **ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA**

2

1     Aos 5 (cinco) dias do mês de dezembro, do ano de dois mil e vinte e dois, às 20h, no Centro  
2     de Pesquisas e Práticas em Psicologia Nise da Silveira, localizado no campus do Centro  
3     Universitário Governador Ozanam Coelho, reuniram-se de modo presencial a Diretora do  
4     curso de Psicologia Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo, os docentes Alexandre Augusto  
5     Macêdo Corrêa, Analisa Candian Marques Alexandre, Cristina Toledo, Gabriela Silveira  
6     Meireles, Jefté Moraes Souza, Léo Martins Sampaio, Daniel Soares Grossi representante  
7     discente, Tatiele Jerônimo Rezende representante da sociedade civil e Josafá Lima de  
8     Souza representante do corpo administrativo. Os trabalhos foram abertos pela diretora do  
9     curso para tratar da seguinte ordem do dia: **Item 1 – Lançamentos no SIGA. Item 2 – ENADE. Item 3 – Relacionamento docente e discente. Item 4 – Vagas PCD para discentes. Item 5 – Mudança na convenção coletiva sobre as férias. Item 6 – Mudança na distribuição das horas administrativas. Item 7 – Retorno das atividades em 2023. Item 8 – Particularidades das turmas. Item 9 – Professor de referência por turma. Item 10 – Construção da nova matriz. Item 11 – Calendário e Horário 2023. Item 12 – Datas importantes para 2023. Item 13 – Avaliações. Item 14 – Projeto Integrador.** Jaqueline iniciou apresentando os novos membros do grupo e dando as boas-vindas a todos. Em seguida, passou a tratar dos tópicos anunciados. Primeiramente, pediu que todos os professores fizessem o lançamento das pendências de chamada e notas. Analisa e Jefté apresentaram dificuldades com o lançamento da matéria lecionada em algumas disciplinas. A Jaqueline ficou de lhes orientar depois. Foi solicitado também aos docentes que fizessem o lançamento das provas finais no SIGA, para que os alunos possam fazer a solicitação das mesmas. A nota a ser lançada após a realização da prova final pelo aluno é resultado da média entre a nota que o aluno já tem e a nota obtida na prova final. Multiplica-se por dois a nota que o aluno já tinha e soma com a nota da prova final, depois divide-se por três. A data da prova final será o dia 15/12, na sala 88. Se nenhum aluno estiver de final em alguma disciplina, não há necessidade de montar a prova. Sobre o ENADE, feito pela turma do décimo período, o resultado foi satisfatório, de sessenta porcento, acima da média nacional, que em geral é em torno de quarenta porcento. Com a divulgação dos resultados das questões abertas isso pode variar um pouco, mas até o momento o resultado foi bom. A diretora do curso comentou sobre o desafio que tem sido o relacionamento com os alunos. Segundo ela, tem sido comum eles quererem passar por cima das normas institucionais. O seu posicionamento tem sido de mostrar aos discentes que o curso não pode se adaptar às especificidades de cada aluno, a não ser em casos como atestados e tratamentos médicos, inclusive psiquiátricos. Existem formas cabíveis de o aluno recorrer a uma alternativa, que é entrando com o pedido no Conselho Superior. Jaqueline destacou que é muito importante que o alunado saiba disso. Ela também destacou a autonomia dos professores para resolver questões pedagógicas com os alunos. Lembrando que toda solicitação do aluno deve conter uma boa argumentação. Outro ponto tratado foi o número de vagas para o PCD – alunos com necessidades educacionais especiais no curso de Psicologia, que será de uma vaga por turma, a contar da próxima nova turma, que entrará em 2023. Cristina perguntou quais deficiências ou transtornos entram nessa categoria. Jaqueline esclareceu que pode ser desde deficiência visual ou auditiva até Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, por exemplo. Cristina destacou que os desafios pedagógicos aumentam. Jefté comentou

5

**ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA**

6

44 que cabe á instituição garantir as condições para esse aluno e também para o corpo  
45 docente. Jaqueline informou que houveram algumas alterações nas férias dos professores.  
46 Léo explicou mais detalhadamente quais foram as mudanças, dentre elas a alteração na  
47 convenção coletiva sobre ter 15 dias de férias e 15 dias de recesso em janeiro e 15 dias de  
48 recesso em julho, ao invés de 30 dias corridos de férias em janeiro. Outra mudança foi em  
49 relação ao 1/3 de férias, que virá também separado, uma parte em janeiro e outra em julho.  
50 Ainda sobre esse tópico, Léo falou sobre os reajustes salariais de 4% retroativo a 2020 e de  
51 8,5% mais recentemente, totalizando 12,5%. Esse mês já recebemos parte desse reajuste.  
52 Isso apenas para o cargo de professor, cargo administrativo não. Sobre as horas  
53 administrativas, Jaqueline informou que houve uma mudança. Agora o Léo Parma, pró-reitor  
54 de graduação, passa para a direção do curso quantas horas o curso tem direito e a diretora  
55 distribui conforme a necessidade do curso. Jaqueline solicitou, então, que no final de janeiro  
56 os professore enviassem para ela seus projetos de extensão para 2023/1. O mesmo foi  
57 solicitado em relação aos grupos de estudo que os professores quiserem propor dentro de  
58 sua carga horária administrativa. Gabriela disse que tem interesse em ofertar um grupo de  
59 estudos sobre Psicologia Analítica Junguiana, já que é uma área lacunar no curso.  
60 Jaqueline pediu que ela submetesse a proposta para avaliação. Foi passado também  
61 algumas datas importantes, tais como: 01 e 02/02 – reuniões com o Léo Parma; 05 e 06/02  
62 – reuniões do curso de Psicologia; 13/02 – início das aulas; 06/03 – início das aulas do  
63 primeiro período; 20/02 – recesso de carnaval; 27/02 – retorno das aulas após o feriado. Foi  
64 informado que até o momento temos 23 matriculados no curso de Psicologia e que temos  
65 ainda 44 que não confirmaram a matrícula, o que indica que provavelmente teremos uma  
66 nova turma grande. A diretora do curso manifestou preocupação com a atual turma do  
67 segundo período. Os professores concordaram. Ela disse que é necessário intervir o quanto  
68 antes. Eles não com seguem dialogar entre si e não têm uma postura respeitosa para com  
69 os professores também. Cristina, que deu aula para a turma esse semestre, disse que a  
70 turma tem potencial, mas que às vezes a conversa atrapalha. Houve, inclusive, uma  
71 situação em que agrediram verbalmente uma aluno por conta de um posicionamento em  
72 relação ao gênero. Alexandre acrescentou que é difícil aplicar qualquer metodologia ativa na  
73 turma, por conta do número de alunos, além do choque de gerações. Analisa enfatizou que  
74 costuma ouvir comentários ofensivos entre eles. Jaqueline trouxe uma sugestão feita pela  
75 professora Pedrita, que não estava nesta reunião, mas que propôs que cada professor  
76 “apadrinhasse” uma turma, para estar mais atento às demandas dos alunos, mediar conflitos  
77 e fazer articulações entre as disciplinas de cada período. Jefté discordou porque entende  
78 que isso os eximiria de qualquer responsabilidade com a própria formação. Gabriela disse  
79 que acha interessante do ponto de vista de uma articulação pedagógica. Daniel,  
80 representante discente, acredita ser mais interessante fortalecer a função dos  
81 representantes de turma, já que existe um distanciamento natural entre o professor e os  
82 alunos. Alexandre sugeriu que, desde o início do curso, o aluno fosse sendo despertado  
83 para o que deseja construir na sua formação, para que tenham mais implicação com o  
84 processo. Jaqueline disse que o professor tem autonomia, inclusive, para convidar algum  
85 aluno a se retirar, caso necessário, fazendo uma ocorrência no SIGA. Léo disse que seria  
86 interessante uma postura semelhante por parte de todos os professores. Além disso,

**9 ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA**

10  
87 comentou que eles têm que atender as exigências do mercado de trabalho. Jaqueline  
88 endossou que os professores que forem dar aula para o terceiro período, atual segundo  
89 período, no semestre que vem, tenham cuidado. Retomando a questão colocada do  
90 “professor de referência”, Cristina disse que se preocupa com esse lugar. Léo disse que  
91 uma das vantagens disso é que as informações chegariam mais apuradas aos ouvidos da  
92 direção, através de uma escuta diversificada. Jaqueline reiterou que a ideia não é carregar  
93 uma responsabilidade, mas ter uma atenção maior e promover articulações. Cristina  
94 questionou em que momento isso ocorreria e se pelo WhatsApp, gerando mais demandas  
95 para os professores. Jaqueline pontuou que seria através do diálogo mesmo (ou antes de  
96 começar a aula ou ao terminar), dentro da sala de aula. Alexandre comentou de sua  
97 experiência com o estágio de avaliação institucional, onde os estagiários identificaram  
98 habilidades que os alunos precisam ter para a aprendizagem acadêmica. Eles avaliaram  
99 alunos de todos os cursos e os indicadores são baixíssimos. Ele sugeriu pensar não em  
100 tutelagem, mas em os alunos mais adiantados no curso proporem oficinas para os  
101 iniciantes. Gabriela comentou também sobre o trabalho feito pelos estagiários de psicologia  
102 escolar ao proporem oficinas para desenvolver a oratória ou capacidade dos alunos de falar  
103 em público. Daniel destacou que os alunos em geral não se escutam. Nesse sentido,  
104 entende que, quanto mais os alunos protagonizarem isso, melhor. Eles já compartilham os  
105 desafios no grupo dos representantes e muitas vezes os próprios representantes indicam  
106 caminhos para os conflitos emergentes. Analisa pontuou que esse professor deveria atuar  
107 mais no acolhimento e na mediação. Léo comentou que os alunos chegam ao final do curso  
108 sem saber as áreas de atuação do psicólogo. Jefté lembrou que temos uma disciplina  
109 específica para tratar disso – Psicologia, Ciência e Profissão. Analisa que assumiu essa  
110 disciplina depois reforçou que isso ainda acontece. Voltando ao assunto do segundo  
111 período, Cristina assinalou que é uma turma que fez o Ensino Médio todo remoto e que isso  
112 provavelmente impactou bastante. Alexandre ressaltou, inclusive, a dificuldade deles  
113 cognitiva em relação à atenção concentrada. Jaqueline destacou, ainda, uma dimensão  
114 social dessa geração, que é a deslegitimação das autoridades. Cristina lembrou de outro  
115 aspecto que pode ter contribuído – a polarização política. Sobre a matriz curricular nova, em  
116 construção, Jaqueline mencionou que tivemos duas reuniões do NDE e que ficou acordado  
117 que manteremos o Projeto Integrador do 1º ao 8º período do curso de Psicologia. Para isso,  
118 foram retiradas horas de algumas disciplinas. Alexandre lembrou que, se as novas Diretrizes  
119 Curriculares do curso forem aprovadas, novas mudanças serão impostas. Jefté disse que é  
120 bem provável que seja aprovada. Ele até comentou que o Conselho Federal pretende criar  
121 uma prova para a obtenção do registro no CRP. Todos adoraram a ideia. Caso ela seja  
122 aprovada, outras duas mudanças seriam a descrição da formação em eixos e o fim do  
123 modelo híbrido, reforçando a presencialidade. Jaqueline ficou de enviar para o grupo de  
124 WhatsApp dos professores o calendário da Psicologia para 2023, adequado ao calendário  
125 geral da faculdade, contendo as nossas especificidades. Ela ficou também de mandar o  
126 horário atualizado para o próximo semestre. Foram passadas algumas datas importantes  
127 em 2023: 17/03 – entrega dos jalecos para a turma que vai para o sétimo período; 10 e  
128 11/04 – simpósio do NEPIA; 20/05 – visita técnica ao Rio de Janeiro; 29/06 – Mostra  
129 Científica, com apresentação de trabalhos do Projeto Integrador, Estágios, Pesquisas e

**ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA**

13

14

130 Projetos do 9º período; 13/03 – tour com os calouros; 28 a 31/08 – semana acadêmica do  
131 curso de Psicologia; 1ª semana de maio – JUF. Houveram também mudanças nas salas de  
132 aula para o próximo semestre: 1º período – sala 163; 7º período – sala 152. As demais  
133 turmas continuam na mesma sala. Jaqueline colocou a necessidade de o NDE, para o  
134 semestre que vem, repensar o modelo avaliativo do curso, em consonância com as demais  
135 habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos, para além do aspecto cognitivo. Esse é um  
136 projeto a ser construído e apresentado ao Conselho Superior. Por enquanto, mantemos a  
137 mesma divisão: 1º, 3º e 5º períodos: 60 pontos de prova e 40 pontos de trabalho; 7º período:  
138 60 pontos de prova, 25 de trabalho em grupo e 15 pontos do projeto integrador. Sobre o  
139 item avaliação, foi discutido se manteríamos 2 dias de prova e as questões abertas. Para  
140 Jaqueline, dividindo em 2 dias, os alunos se implicaram mais em responder as questões  
141 abertas, mas como diretora não gosta porque impactou as horas de conteúdo ministrado em  
142 sala de aula. Gabriela sugeriu alternar as questões discursivas – em uma prova de uma  
143 disciplina, em outra prova de outra disciplina. Cristina sugeriu pensarmos isso de acordo  
144 com o número de disciplinas por período. Daniel comentou que o conteúdo dos ED3 e ED4  
145 ficou prejudicado. Jaqueline reiterou que a perda é grande no número de aulas com as  
146 provas em dois dias. Jefté falou sobre a experiência do curso de Enfermagem, onde o  
147 número de questões é relativo à carga horária de cada disciplina, mas Jaqueline entende  
148 que essa realidade não se aplica ao nosso curso. Cristina sugeriu ter menos questões  
149 abertas, com um grau de exigência maior, alternando também o estilo das questões:  
150 dissertativa, argumentativa, construção de projeto de pesquisa, caso clínico, estudo de caso,  
151 etc, de acordo com o perfil de cada disciplina. Jaqueline sugeriu o seguinte: se são 6  
152 disciplinas, ter 3 questões abertas. Alexandre comentou que a prova em um dia com 16  
153 questões fechadas e 4 abertas não é muito se comparada ao modelo ENADE e concursos.  
154 Daniel disse que o esquema de rodízio das questões discursivas funcionou bem para o  
155 sexto período. Ele falou que a reclamação dos alunos é em relação ao prazo de lançamento  
156 das notas. Jaqueline reforçou que isso não tem como mudar, porque o professor tem 10  
157 dias para corrigir e enviar as notas das questões abertas e a direção tem mais 5 dias para  
158 lançar a nota total da prova. Cristina apontou que também esbarramos nos prazos  
159 institucionais. Fora os professores que dão aula um dia da semana e só conseguem pegar  
160 as provas na outra semana, o que diminui o prazo para as correções. Cristina indagou sobre  
161 a devolutiva das provas. A professora Gabriela ressaltou que faz questão de fazer a  
162 correção da prova em sala com os alunos, por entender que a avaliação é também  
163 oportunidade de aprendizado do ponto de vista pedagógico. Jaqueline disse que isso fica a  
164 critério de cada professor. Alexandre destacou a falta de tempo para fazer isso, tendo em  
165 vista os prazos. Comentou-se também sobre retirar ponto do aluno por conta de erros  
166 ortográficos. Houveram posições divergentes. Para fechar, Jaqueline disse que o modelo  
167 avaliativo do curso será repensado mais a longo prazo e que, por enquanto, segue em vigor  
168 o modelo vigente, sem alterações. Esse novo modelo requer aprovação no Conselho e um  
169 amadurecimento do NDE. Jefté explicou que o ideal é ir transicionando os tipos de  
170 habilidades a serem avaliadas, de modo que cada habilidade sempre retorne do início ao fim  
171 do curso. Não havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada pela diretora do curso de  
172 Psicologia, Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo, às 22h, e eu, Gabriela Silveira Meireles,

**17 ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA**

18

173 docente do curso de Psicologia do Unifagoc, lavrei a presente ata, que foi lida e aprovada,  
174 sem correções, e segue assinada por mim e por todos os presentes.

175

176 Jaqueline Duque Kreutzfeld Toledo \_\_\_\_\_  
177 Diretora do Curso de Psicologia

*Jacqueline T*

*Alexandre C*

178 Alexandre Augusto Macêdo Corrêa \_\_\_\_\_  
179 Docente do Curso de Psicologia

*Analisa A*

180 Analisa Candian Marques Alexandre \_\_\_\_\_  
181 Docente do Curso de Psicologia

*Cristina T*

182 Cristina Toledo \_\_\_\_\_  
183 Docente do Curso de Psicologia

*Gabriela S. Meireles*

184 Gabriela Silveira Meireles \_\_\_\_\_  
185 Docente do Curso de Psicologia

*Jefté S*

186 Léo Martins Sampaio \_\_\_\_\_  
187 Docente do Curso de Psicologia

*Léo S*

188 Daniel Soares Grossi \_\_\_\_\_  
189 Representante Discente do Curso de Psicologia

*Daniel G*

190 Josafá Lima de Souza \_\_\_\_\_  
191 Representante do corpo administrativo

*Tatiele R*

192 Tatiele Jerônimo Rezende \_\_\_\_\_  
193 Representante da sociedade civil

## Página de assinaturas

---

Gabriela S Meireles

**Gabriela Meireles**  
067.899.426-96  
Signatário

---

Jaqueleine T

**Jaqueleine Toledo**  
046.157.176-52  
Signatário

---

  
**Josafa Souza**  
141.733.456-82  
Signatário

---

  
**Daniel Grossi**  
098.526.306-79  
Signatário

---

Tatiele R

**Tatiele Rezende**  
142.314.126-18  
Signatário

---



**Analisa Alexandre**  
092.453.926-78  
Signatário

---



**Alexandre Correa**  
004.623.786-08  
Signatário

---



**Cristina Toledo**  
044.558.566-84  
Signatário

---



**Jefte Souza**

---



**Léo Sampaio**



082.508.056-82  
Signatário066.473.496-00  
Signatário**HISTÓRICO**

15 dez 2022 14:11:22		Gabriela Silveira Meireles criou este documento. ( Email: gabriela.meireles@unifagoc.edu.br )
15 dez 2022 14:17:00		Jaqueleine Duque Kreutzfeld Toledo (Email: jaquelinekt@outlook.com, CPF: 046.157.176-52) visualizou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:17:04		Jaqueleine Duque Kreutzfeld Toledo (Email: jaquelinekt@outlook.com, CPF: 046.157.176-52) assinou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 22:55:59		Alexandre Augusto Macedo Correa (Email: xand.augusto@gmail.com, CPF: 004.623.786-08) visualizou este documento por meio do IP 179.221.25.149 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 22:56:25		Alexandre Augusto Macedo Correa (Email: xand.augusto@gmail.com, CPF: 004.623.786-08) assinou este documento por meio do IP 179.221.25.149 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 15:16:00		Analisa Candian Marques Alexandre (Email: analisa.marques@unifagoc.edu.br, CPF: 092.453.926-78) visualizou este documento por meio do IP 170.254.227.205 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 15:16:13		Analisa Candian Marques Alexandre (Email: analisa.marques@unifagoc.edu.br, CPF: 092.453.926-78) assinou este documento por meio do IP 170.254.227.205 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil
16 dez 2022 14:30:30		Cristina Toledo (Email: cristina.toledo@unifagoc.edu.br, CPF: 044.558.566-84) visualizou este documento por meio do IP 191.243.3.157 localizado em Tocantins - Minas Gerais - Brazil
16 dez 2022 14:31:34		Cristina Toledo (Email: cristina.toledo@unifagoc.edu.br, CPF: 044.558.566-84) assinou este documento por meio do IP 191.243.3.157 localizado em Tocantins - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:12:45		Gabriela Silveira Meireles (Email: gabrielasilveirameireles@gmail.com, CPF: 067.899.426-96) visualizou este documento por meio do IP 186.235.102.214 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:12:56		Gabriela Silveira Meireles (Email: gabrielasilveirameireles@gmail.com, CPF: 067.899.426-96) assinou este documento por meio do IP 186.235.102.214 localizado em Juiz de Fora - Minas Gerais - Brazil
20 dez 2022 10:15:54		Jefte Moraes Souza (Email: jefte.souza@unifagoc.edu.br, CPF: 082.508.056-82) visualizou este documento por meio do IP 177.51.38.185 localizado em Belo Horizonte - Minas Gerais - Brazil
20 dez 2022 10:16:20		Jefte Moraes Souza (Email: jefte.souza@unifagoc.edu.br, CPF: 082.508.056-82) assinou este documento por meio do IP 177.51.38.185 localizado em Belo Horizonte - Minas Gerais - Brazil
05 jan 2023 19:40:47		Léo Martins Sampaio (Email: leo.sampaio@unifagoc.edu.br, CPF: 066.473.496-00) visualizou este documento por meio do IP 168.0.216.91 localizado em Muriaé - Minas Gerais - Brazil
05 jan 2023 19:41:52		Léo Martins Sampaio (Email: leo.sampaio@unifagoc.edu.br, CPF: 066.473.496-00) assinou este documento por meio do IP 168.0.216.91 localizado em Muriaé - Minas Gerais - Brazil
15 dez 2022 14:57:48		Daniel Soares Grossi (Email: d.soares.grossi@gmail.com, CPF: 098.526.306-79) visualizou este documento por meio do IP 189.83.128.95 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil



- 15 dez 2022**  **Daniel Soares Grossi** (Email: [d.soares.grossi@gmail.com](mailto:d.soares.grossi@gmail.com), CPF: 098.526.306-79) assinou este documento por meio do IP 189.83.128.95 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil  
14:58:07
- 15 dez 2022**  **Josafa Lima de Souza** (Email: [josafa.souza@unifagoc.edu.br](mailto:josafa.souza@unifagoc.edu.br), CPF: 141.733.456-82) visualizou este documento por meio do IP 186.248.208.21 localizado em Belo Horizonte - Minas Gerais - Brazil  
14:22:03
- 15 dez 2022**  **Josafa Lima de Souza** (Email: [josafa.souza@unifagoc.edu.br](mailto:josafa.souza@unifagoc.edu.br), CPF: 141.733.456-82) assinou este documento por meio do IP 138.59.216.107 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil  
14:30:23
- 15 dez 2022**  **Tatiele Jerônimo Rezende** (Email: [psi.tatielerezende@gmail.com](mailto:psi.tatielerezende@gmail.com), CPF: 142.314.126-18) visualizou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil  
15:04:43
- 15 dez 2022**  **Tatiele Jerônimo Rezende** (Email: [psi.tatielerezende@gmail.com](mailto:psi.tatielerezende@gmail.com), CPF: 142.314.126-18) assinou este documento por meio do IP 201.8.186.62 localizado em Uba - Minas Gerais - Brazil  
15:06:34

