

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2025.2



CPA - Comissão Própria de Avaliação
Ubá, Minas Gerais
2025



CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

O presente relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA do UNIFAGOC. A comissão foi designada pela Portaria N° 04/2024 de 10 de fevereiro de 2024, assinada pelo Reitor Ricardo Belo Couto conforme prerrogativas do regulamento da CPA que prevê a composição da CPA via representantes do corpo discente, docente, técnico-administrativo e da sociedade civil, atendendo o disposto na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, à Portaria/MEC nº 2.051, de 9 de julho de 2004 e ao Regulamento da CPA-UNIFAGOC.



Prof. João Paulo Ciribeli

Coordenador da CPA



Lavínia Ferreira Pires

Representante discente



Águina Maria S. A. Gonçalves

Representante do corpo técnico-administrativo



Rafaela Martins N. da Rocha

Representante da sociedade civil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
ANÁLISE COMPARATIVA PRELIMINAR	3
1. NÚMERO DE RESPONDESTES POR CURSO	4
2. NPS DA IES FRENTE AO NÚMERO DE RESPONDENTES	4
3. NPS DA IES POR CURSO NOS ÚLTIMOS 4 SEMESTRES.....	5
AVALIAÇÃO GERAL	6
4. NPS INSTITUCIONAL UNIFAGOC	7
5. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	10
6. AVALIAÇÃO DA XEROGRAFIA	10
7. AVALIAÇÃO DA CANTINA.....	11
8. AVALIAÇÃO DA BIBLIOTECA FÍSICA	11
9. AVALIAÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL.....	12
10. AVALIAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE COMUNICAÇÃO.....	12
11. CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO – ASSUNTOS FINANCEIROS	13
12. CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO – ASSUNTOS ACADÊMICOS.....	13
13. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE (NAE).....	14
14. AVALIAÇÃO DA OUVIDORIA	14
15. AVALIAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO	15
16. AVALIAÇÃO DO CANVAS	15
17. AVALIAÇÃO DA CENTRAL DE ATENDIMENTO COMVOCE.UNIFAGOC.EDU.BR	16
18. AVALIAÇÃO DO ACESSO À INTERNET NO CAMPUS	16
19. AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	17
20. AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE SAÚDE.....	17
21. MATERIAL E RECURSOS TECNOLÓGICOS	18
AUTOAVALIAÇÃO E PERFIL PROFISSIONAL DO DISCENTE.....	19
22. MOTIVO PELA ESCOLHA DO UNIFAGOC.....	20
23. DEDICAÇÃO DOS ALUNOS AOS ESTUDOS.....	21
24. VOCÊ TRABALHA ATUALMENTE?.....	21
25. EM QUE TIPO DE SITUAÇÃO VOCÊ EXERCE SUA ATIVIDADE PROFISSIONAL?.....	22
AVALIAÇÃO POR CURSO.....	23
26. RESULTADOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO.....	24
27. RESULTADOS DO CURSO DE BIOMEDICINA.....	26
28. RESULTADOS DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO.....	28
29. RESULTADOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	30
30. RESULTADOS DO CURSO DE DIREITO.....	32
31. RESULTADOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO.....	34
32. RESULTADOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA.....	36
33. RESULTADOS DO CURSO DE ENFERMAGEM.....	38
34. RESULTADOS DO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA.....	37
35. RESULTADOS DO CURSO DE FARMÁCIA.....	42
36. RESULTADOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA.....	44
37. RESULTADOS DO CURSO DE MEDICINA.....	46
38. RESULTADOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO.....	48
39. RESULTADOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA.....	50
40. RESULTADOS DO CURSO DE PEDAGOGIA.....	52
41. RESULTADOS DO CURSO DE PSICOLOGIA.....	54

APRESENTAÇÃO

1

*Centro
Universitário
Governador
Ozanam Coelho*



APRESENTAÇÃO

O presente documento constitui um relatório acerca da Avaliação Institucional do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho (UNIFAGOC), referente ao 2º semestre de 2025 e exibe os resultados obtidos por meio da participação dos alunos, contribuindo para o aprimoramento da qualidade do ensino, da gestão e dos serviços oferecidos. Com base nesses dados, o UNIFAGOC reafirma seu compromisso com a satisfação dos alunos da instituição e com a excelência educacional.

A Avaliação Institucional 2025-2 foi realizada de 13 a 20 de outubro de 2025, por meio da plataforma conecta.unifagoc.edu.br. Ao todo, 1482 respondentes participaram do questionário, que utilizou como fundamentação metodológica o Net Promoter Score (NPS).



ANÁLISE COMPARATIVA PRELIMINAR 2025-2

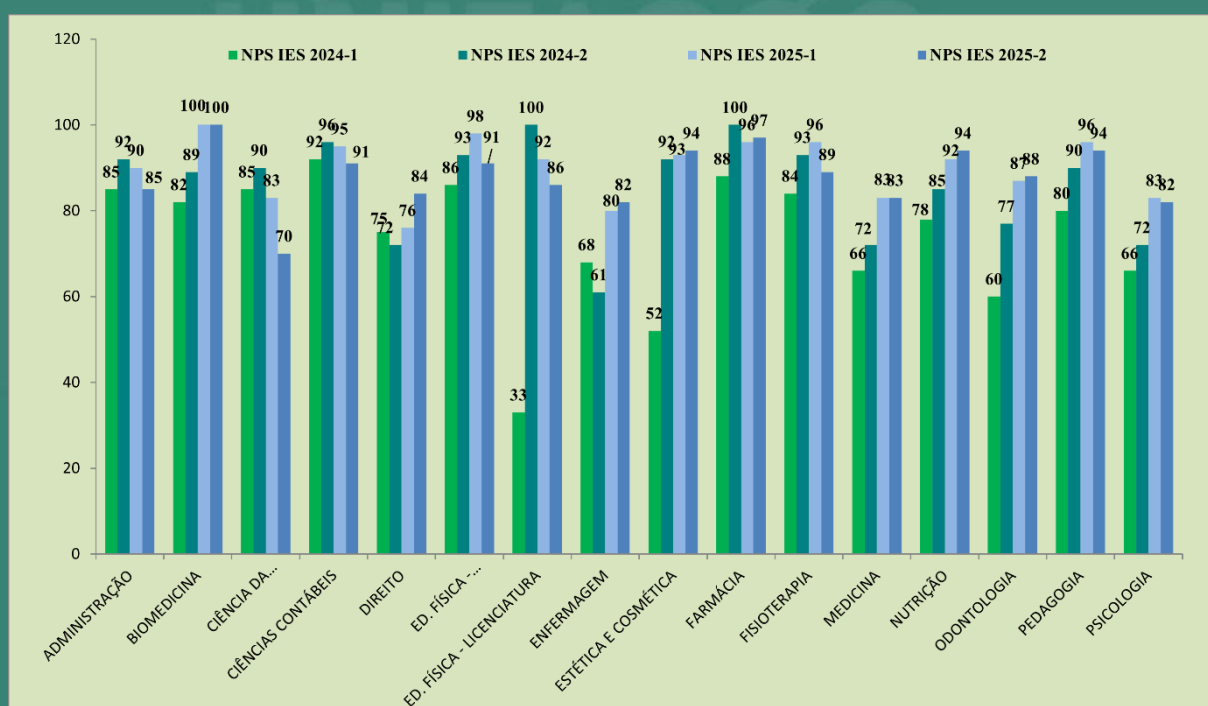
ANÁLISE COMPARATIVA PRELIMINAR

CURSO		Nº DE RESPONDENTES EM 2025-2	TOTAL DE ALUNOS NO CURSO EM 2025-2	% DE RESPONDENTES POR CURSO
1	ADMINISTRAÇÃO	86	131	65,65
2	BIOMEDICINA	40	64	62,50
3	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	88	171	51,46
4	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	93	125	74,40
5	DIREITO	164	239	68,62
6	ED. FÍSICA - BACHARELADO	44	130	33,85
7	ED. FÍSICA - LICENCIATURA	7	29	24,14
8	ENFERMAGEM	77	134	57,46
9	ESTÉTICA E COSMÉTICA	16	23	69,57
10	FARMÁCIA	39	46	84,78
11	FISIOTERAPIA	91	140	65,00
12	MEDICINA	294	466	63,09
13	NUTRIÇÃO	85	152	55,92
14	ODONTOLOGIA	130	226	57,52
15	PEDAGOGIA	70	110	63,64
16	PSICOLOGIA	158	260	60,77
TOTAL		1482	2446	60,59

	CURSO	NPS IES 2025-2	Nº DE RESPONDENTES EM 2025-2
1	ADMINISTRAÇÃO	85	86
2	BIOMEDICINA	100	40
3	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	70	88
4	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	91	93
5	DIREITO	84	164
6	ED. FÍSICA - BACHARELADO	91	44
7	ED. FÍSICA - LICENCIATURA	86	7
8	ENFERMAGEM	82	77
9	ESTÉTICA E COSMÉTICA	94	16
10	FARMÁCIA	97	39
11	FISIOTERAPIA	89	91
12	MEDICINA	83	294
13	NUTRIÇÃO	94	85
14	ODONTOLOGIA	88	130
15	PEDAGOGIA	94	70
16	PSICOLOGIA	82	158

3. NPS DA IES POR CURSO NOS ÚLTIMOS 4 SEMESTRES

Ao observar o gráfico abaixo, que revela a evolução do NPS da instituição ao longo dos últimos 4 semestres, nota-se que a grande maioria dos cursos alcançou a Zona de Excelência do NPS, com pontuações iguais ou superiores a 75. O curso de Ciência da Computação foi o único a registrar pontuação dentro da Zona de Aperfeiçoamento (50 a 74 pontos), o que requer uma análise detalhada dos feedbacks para identificar os pontos de insatisfação e propor ações de melhoria.



AVALIAÇÃO GERAL

6

*Centro
Universitário
Governador
Ozanam Coelho*

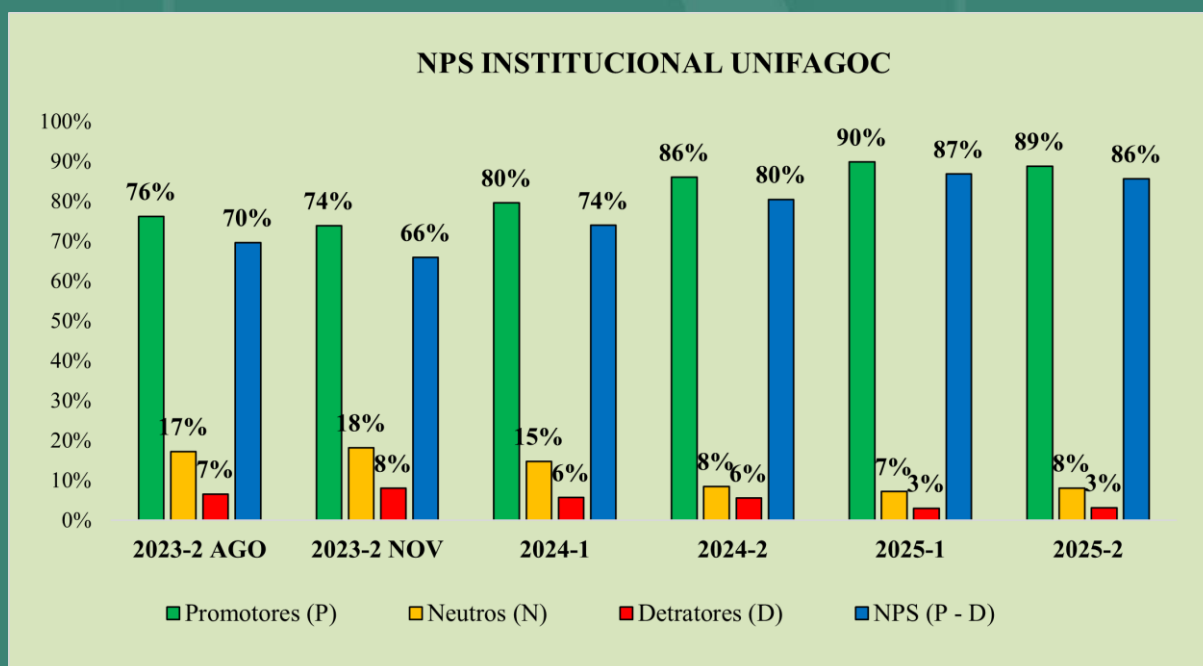


AVALIAÇÃO GERAL

Nesta seção, apresenta-se um panorama das avaliações dos alunos da instituição em relação a diversos serviços oferecidos, como biblioteca, ouvidoria, central de atendimento, entre outros. As avaliações refletem o nível de satisfação dos estudantes e ajudam a identificar pontos fortes e áreas que podem ser aprimoradas para melhorar a experiência acadêmica e o bem-estar de todos.

4. NPS INSTITUCIONAL UNIFAGOC

No índice “Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o UNIFAGOC para um amigo ou colega?”, os resultados da Avaliação Institucional mostram uma estabilidade no NPS institucional, o que demonstra um alto nível de satisfação e recomendação por parte dos alunos, evidenciado pelo crescimento gradual no número de promotores nos últimos semestres.



Do ponto de vista quantitativo, o NPS de 86 pontos reforça a imagem consolidada do UNIFAGOC como uma instituição de referência regional em qualidade acadêmica, infraestrutura e atendimento ao aluno. Entretanto, a leitura qualitativa das respostas abertas à pergunta “Qual o motivo mais importante para a nota que você deu?” possibilita compreender os elementos simbólicos que sustentam a percepção positiva dos promotores, bem como os pontos de atenção levantados por neutros e detratores.

Entre os promotores, observa-se predominância de elogios à infraestrutura física moderna e confortável, ao corpo docente qualificado, e à qualidade do ensino e da gestão acadêmica. Os estudantes destacam o acolhimento institucional, o comprometimento dos professores e a organização das atividades pedagógicas como fatores determinantes para a nota elevada. Também é recorrente o sentimento de pertencimento e orgulho em relação à marca UNIFAGOC, expressos em depoimentos que descrevem a instituição como “excelente”, “incrível” e “a melhor da região”. Essa narrativa coletiva indica que o valor simbólico da experiência estudantil transcende o aspecto técnico, refletindo uma identificação emocional com a instituição.

Já entre os neutros, que representam um grupo intermediário, o discurso se concentra em reconhecer as qualidades estruturais e pedagógicas, mas acompanhado de sugestões de aprimoramento. Os principais pontos de atenção mencionados incluem a necessidade de maior empatia e suporte administrativo, especialmente em setores de atendimento; revisão da dinâmica de provas e calendário de atividades, com críticas à concentração de avaliações às segundas-feiras; e preocupações com o custo das mensalidades, percebido por alguns como elevado. Também surgem apontamentos sobre falta de uniformidade no desempenho docente, atrasos em aulas e necessidade de maior equilíbrio entre teoria e prática em determinados cursos.

O grupo dos detratores, ainda que numericamente pequeno, oferece insumos qualitativos valiosos para reflexão institucional. As críticas mais recorrentes referem-se à comunicação interna e ao suporte ao aluno, à falta de flexibilidade em situações excepcionais, e à percepção de pouca escuta estudantil em decisões que impactam a rotina acadêmica. Também são mencionadas questões estruturais específicas, como estacionamento insuficiente, condições de alguns laboratórios e ausência de espaços adequados para convivência e descanso. No campo pedagógico, surgem críticas pontuais à metodologia de provas concentradas e à rigidez de certas normas acadêmicas. Ainda que minoritários, esses relatos contribuem para uma autoavaliação institucional madura, ao evidenciar aspectos operacionais e de relacionamento que podem afetar a experiência discente.

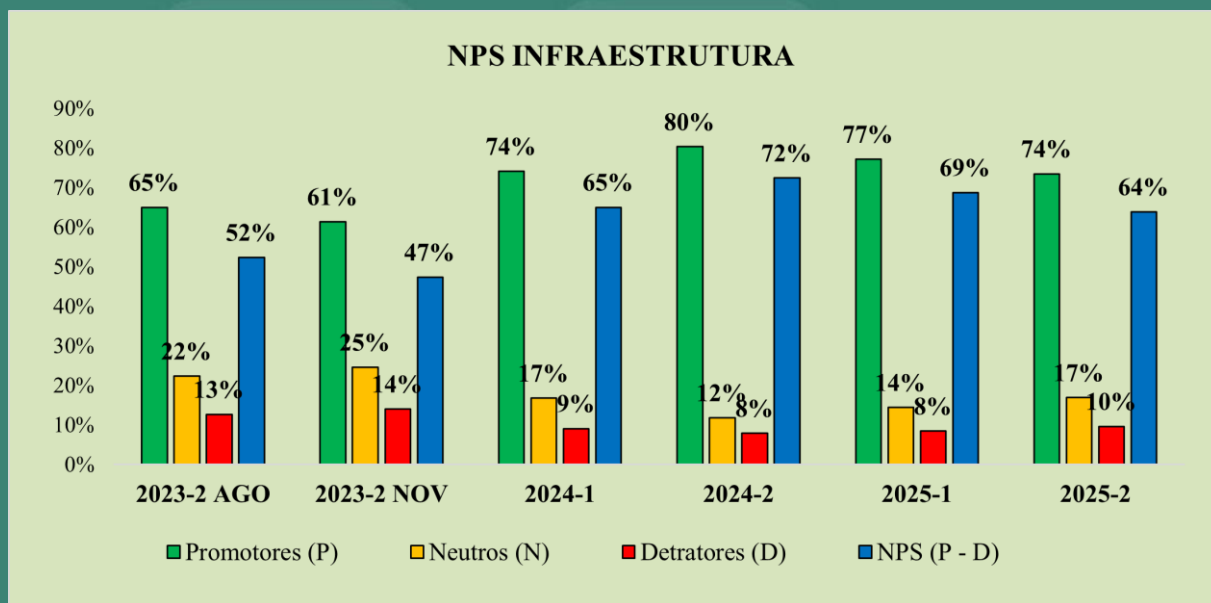
De forma geral, o conjunto dos dados reafirma que o principal diferencial competitivo do UNIFAGOC reside na excelência de sua estrutura física e qualidade

A nuvem de palavras gerada a partir das respostas dissertativas destaca termos como “ensino”, “estrutura”, “faculdade” e “professor”, que são os principais pontos valorizados pelos estudantes da IES.



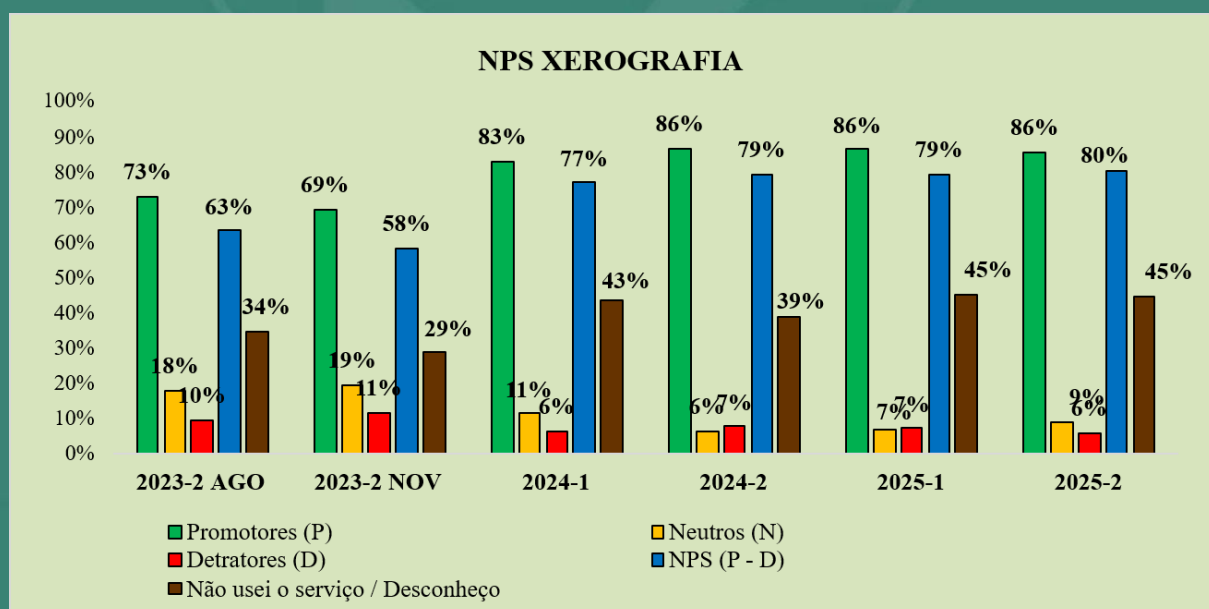
5. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Índice avaliado: Avalie a estrutura física da sala de aula (iluminação, ventilação, equipamentos, datashow e limpeza), se são suficientes para atender com qualidade e quantidade aos alunos do curso.



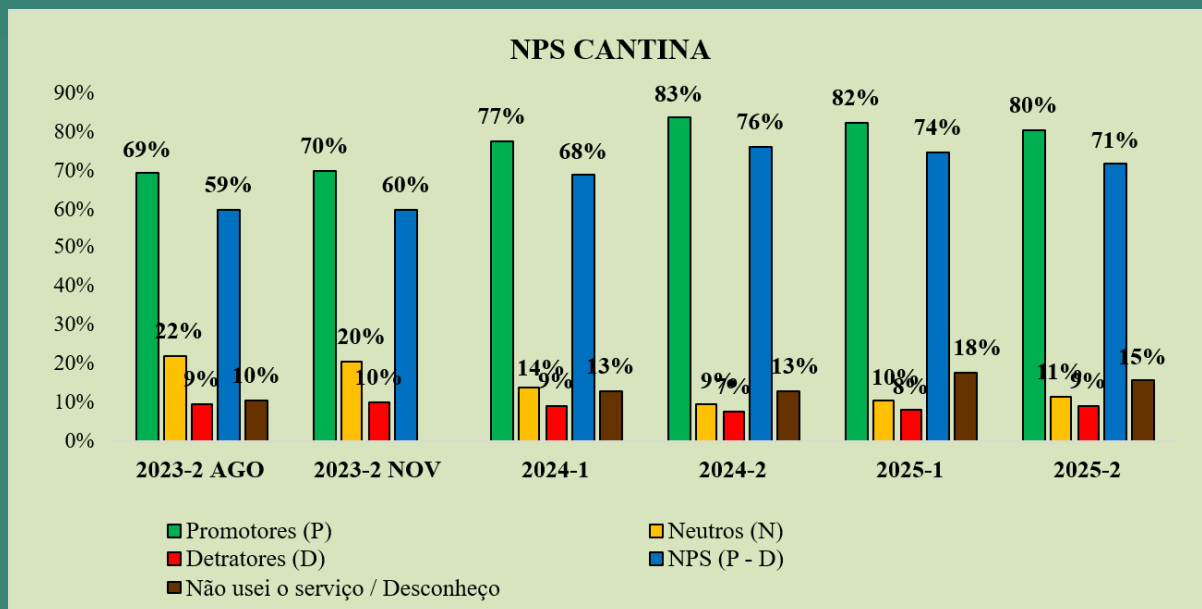
6. AVALIAÇÃO DA XEROGRAFIA

Índice avaliado: Avalie a Xerografia em relação à qualidade dos produtos e serviços prestados.



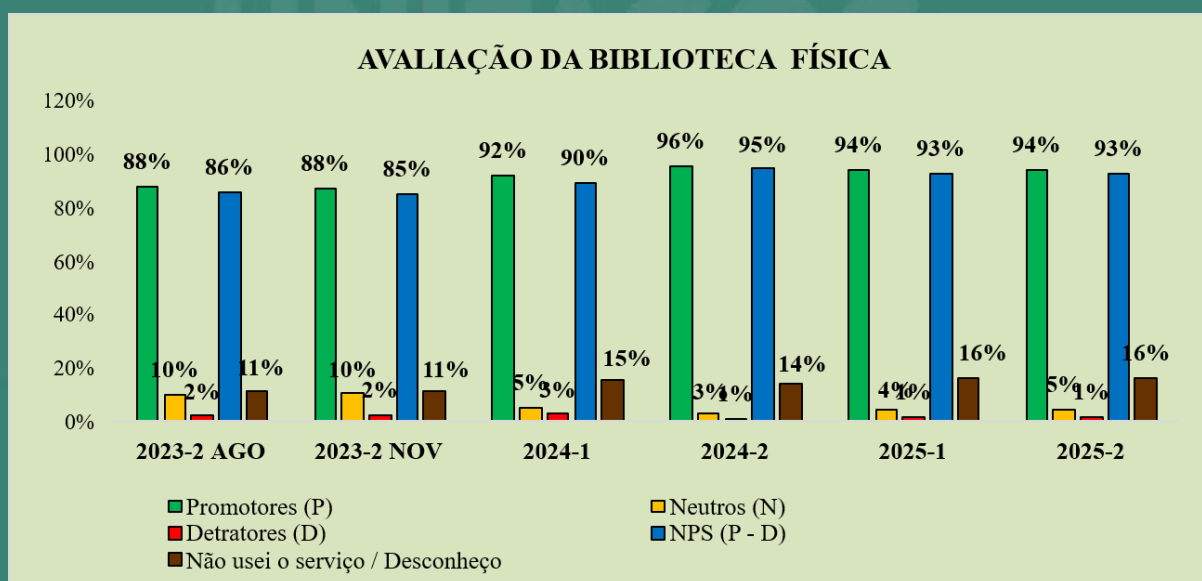
7. AVALIAÇÃO DA CANTINA

Índice avaliado: Avalie a cantina em relação à higiene do local e dos utensílios, à qualidade do atendimento e dos produtos.



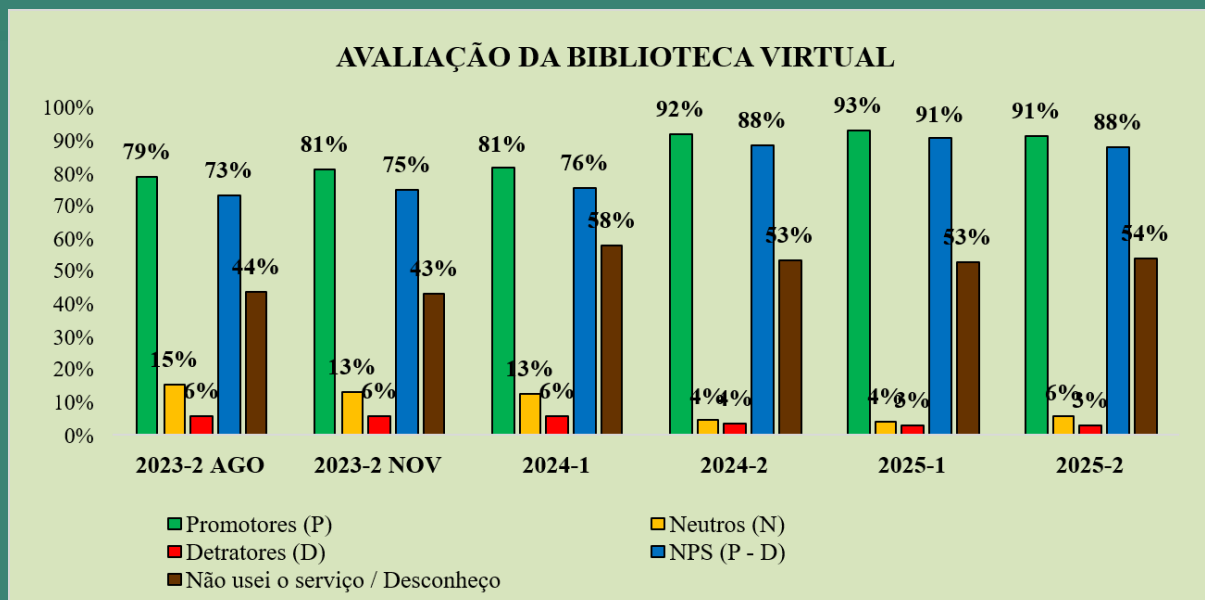
8. AVALIAÇÃO DA BIBLIOTECA FÍSICA

Índice avaliado: Avalie a biblioteca física em relação à qualidade do atendimento, às instalações (limpeza, iluminação, mobiliário) e à existência e atualização de acervo bibliográfico do seu curso.



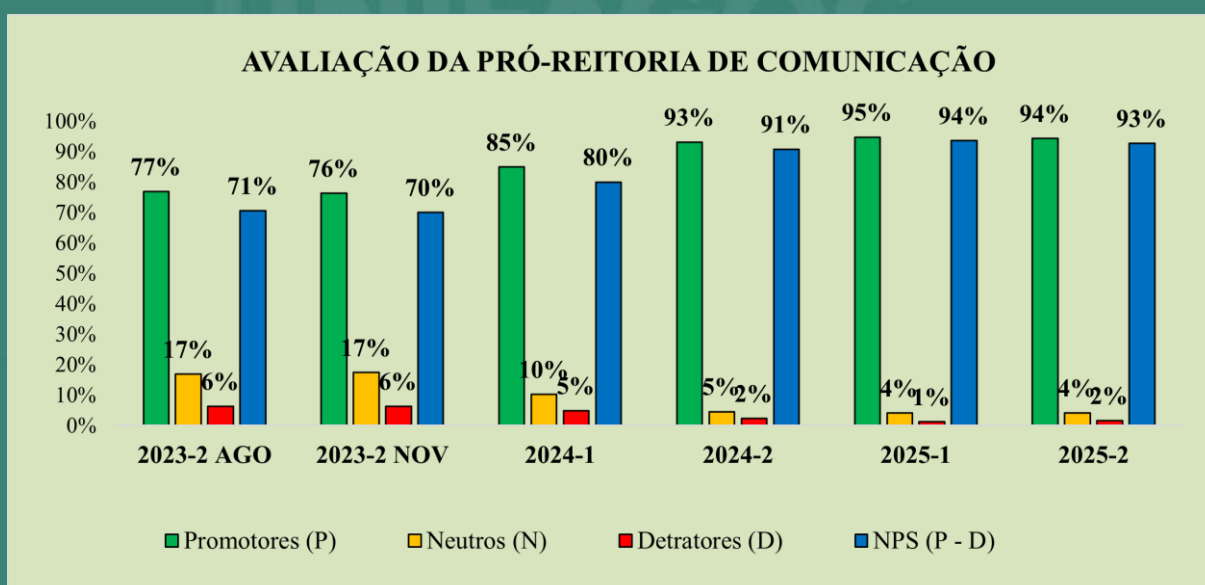
9. AVALIAÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL

Índice avaliado: Avalie a biblioteca virtual em relação à qualidade da plataforma e à existência e atualização do acervo bibliográfico do seu curso.



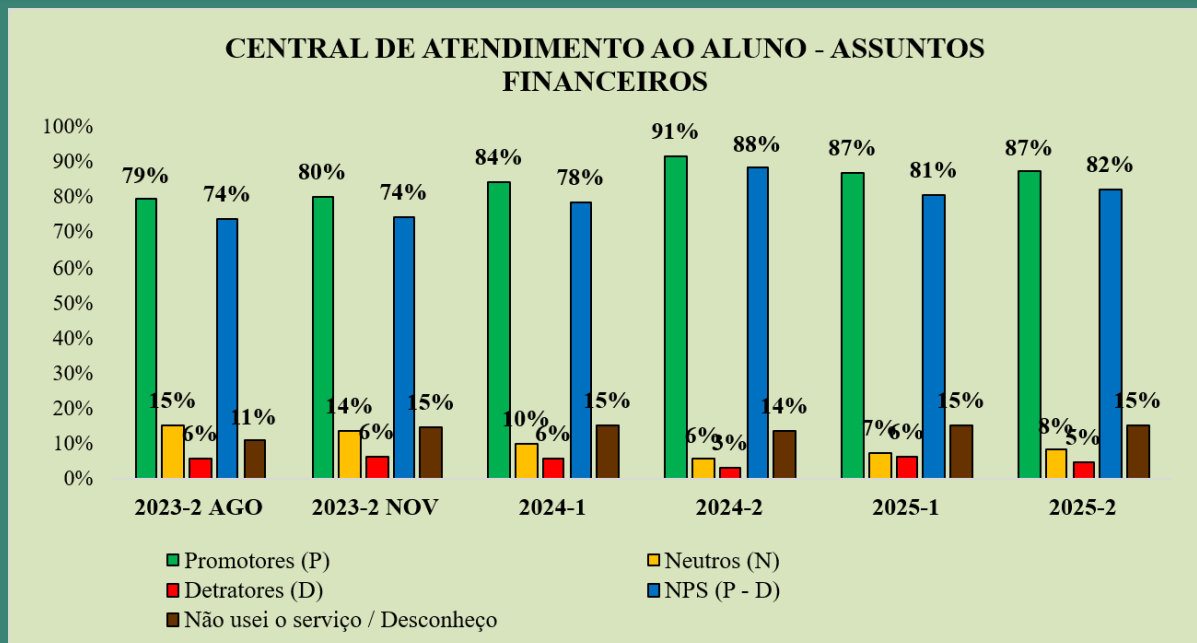
10. AVALIAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE COMUNICAÇÃO

Índice avaliado: Classifique o trabalho realizado pela Pró-reitoria de Comunicação – órgão responsável pela publicação de notícias e informações no site do UNIFAGOC, nas redes sociais e em canais de comunicação internos e externos.

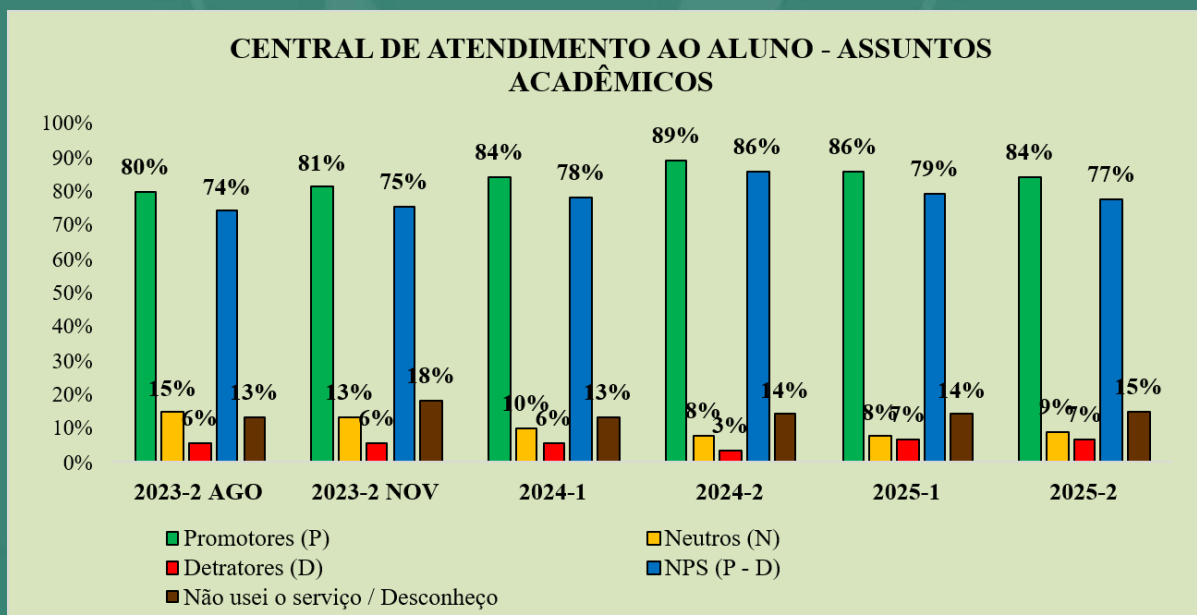


11. CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO – ASSUNTOS FINANCEIROS

Índice avaliado: Avalie a “Central de Atendimento ao Aluno – Assuntos Financeiros” em relação à qualidade do atendimento e o período de tempo entre a solicitação de um serviço e sua resposta.



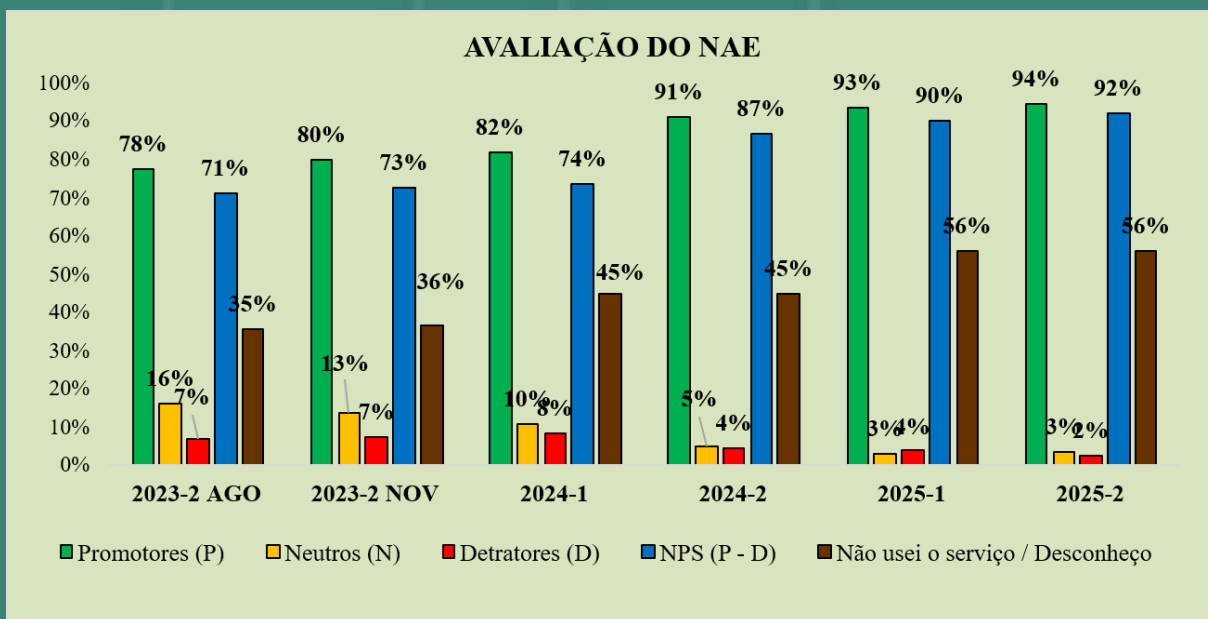
12. CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO – ASSUNTOS ACADÊMICOS



Índice avaliado: Avalie a “Central de Atendimento ao Aluno – Assuntos Acadêmicos” em relação à qualidade do atendimento e o período de tempo entre a solicitação de um serviço e sua resposta.

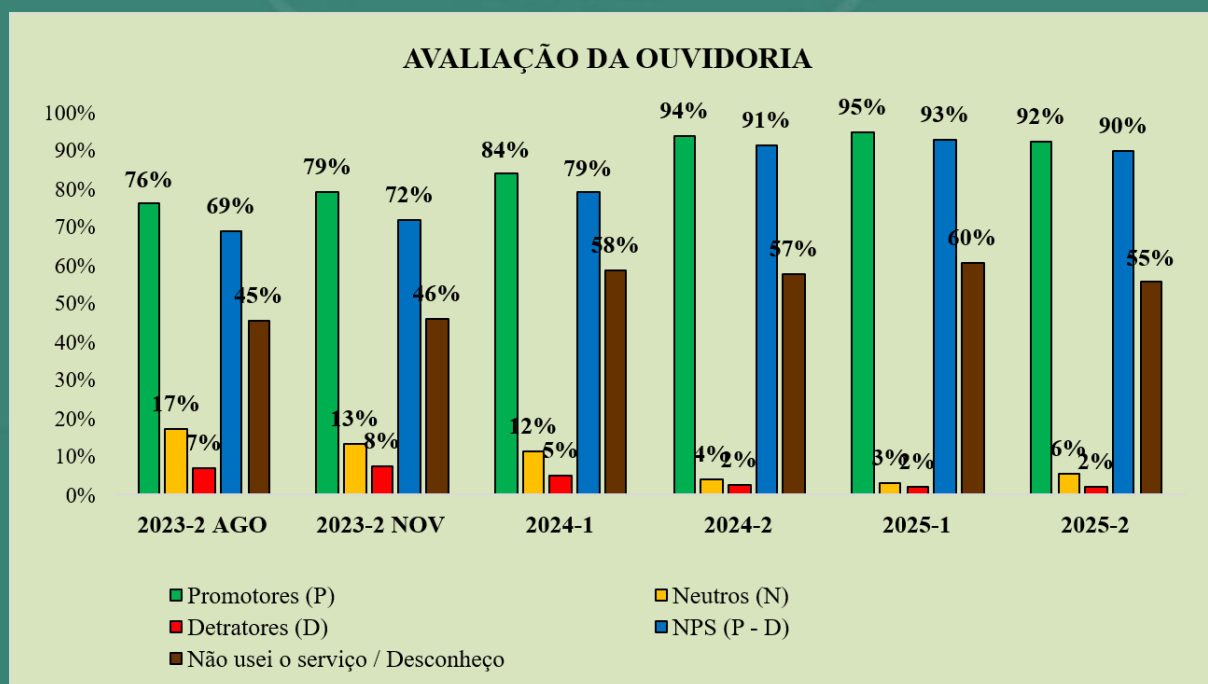
13. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE (NAE)

Índice avaliado: Avalie o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) em relação ao atendimento, orientação e acompanhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais, licença saúde acima de 10 dias, gestação, esclarecimento de dúvidas, resolução de conflitos, apoio e escuta psicológica.



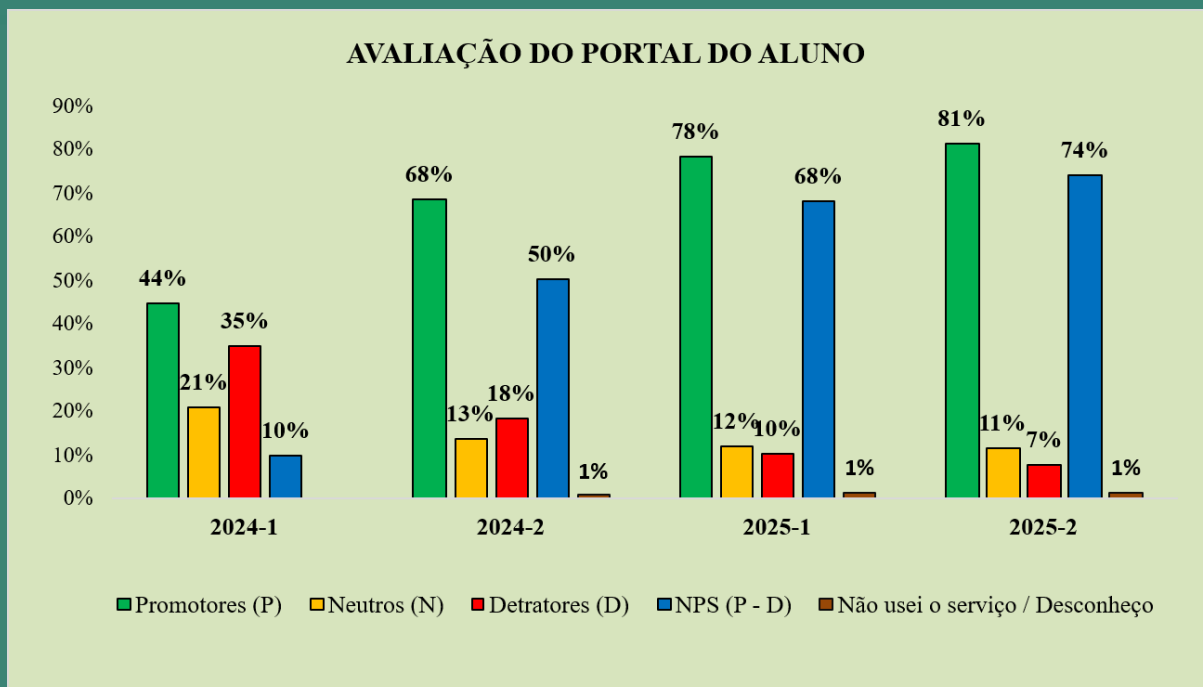
14. AVALIAÇÃO DA OUVIDORIA

Índice avaliado: Avalie o trabalho realizado pela ouvidoria.



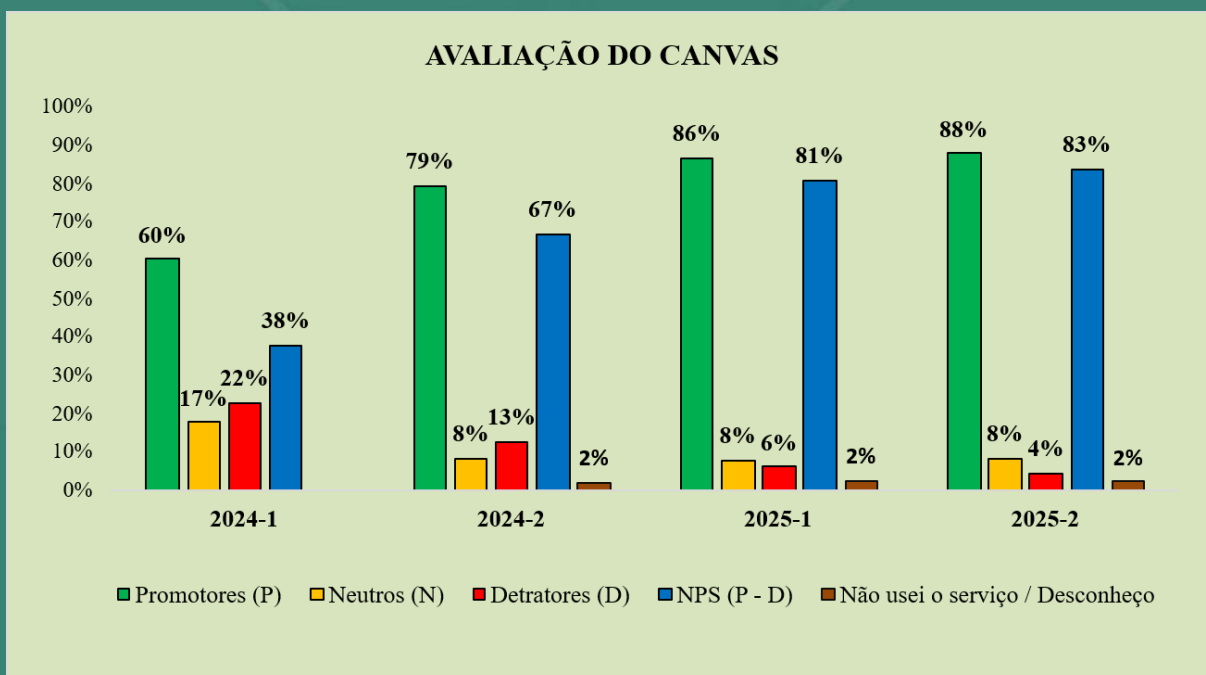
15. AVALIAÇÃO DO PORTAL DO ALUNO

Índice avaliado: Avalie o Portal do Aluno quanto à facilidade de acesso, obtenção de notas das atividades avaliativas e acompanhamento das faltas.



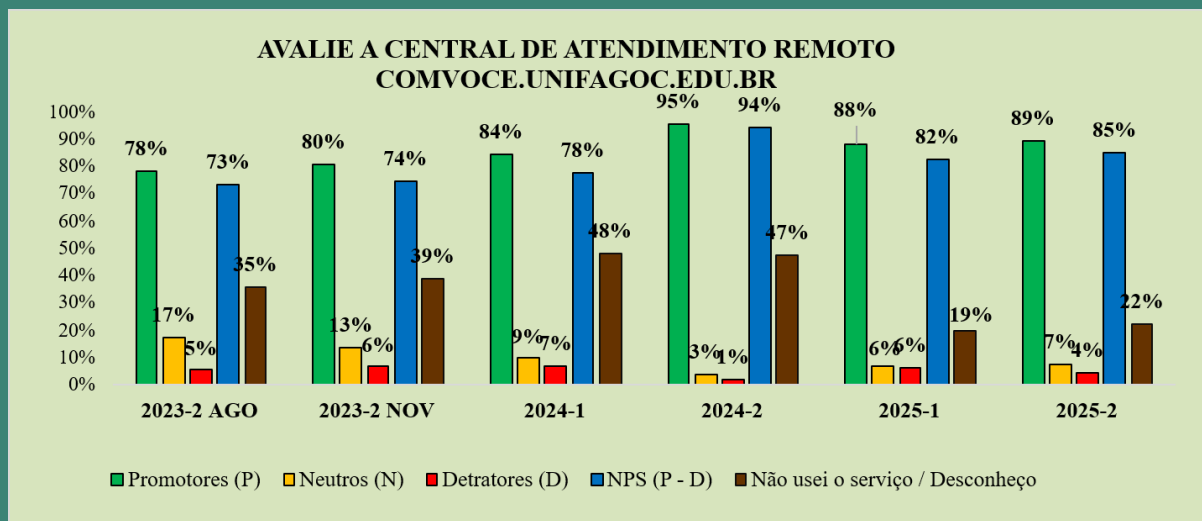
16. AVALIAÇÃO DO CANVAS

Índice avaliado: Avalie a qualidade do Canvas enquanto ambiente virtual de aprendizagem e plataforma para acesso aos conteúdos acadêmicos disponibilizado pelos professores do curso.



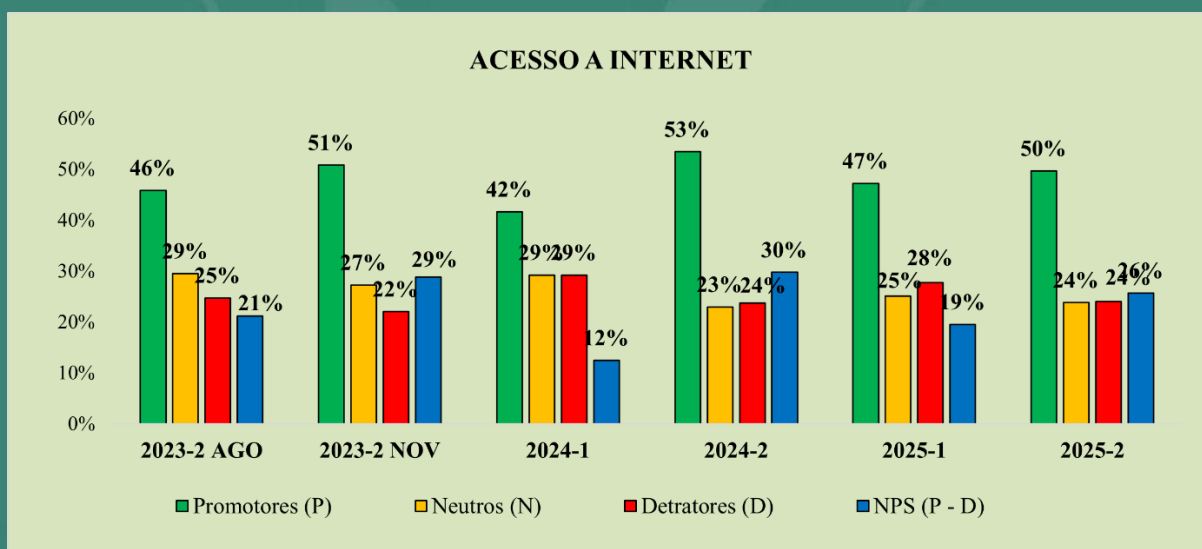
17. AVALIAÇÃO DA CENTRAL DE ATENDIMENTO COMVOCE.UNIFAGOC.EDU.BR

Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10 avalie a Central de Atendimento UNIFAGOC disponível no WhatsApp e no link comvc.unifagoc.edu.br.



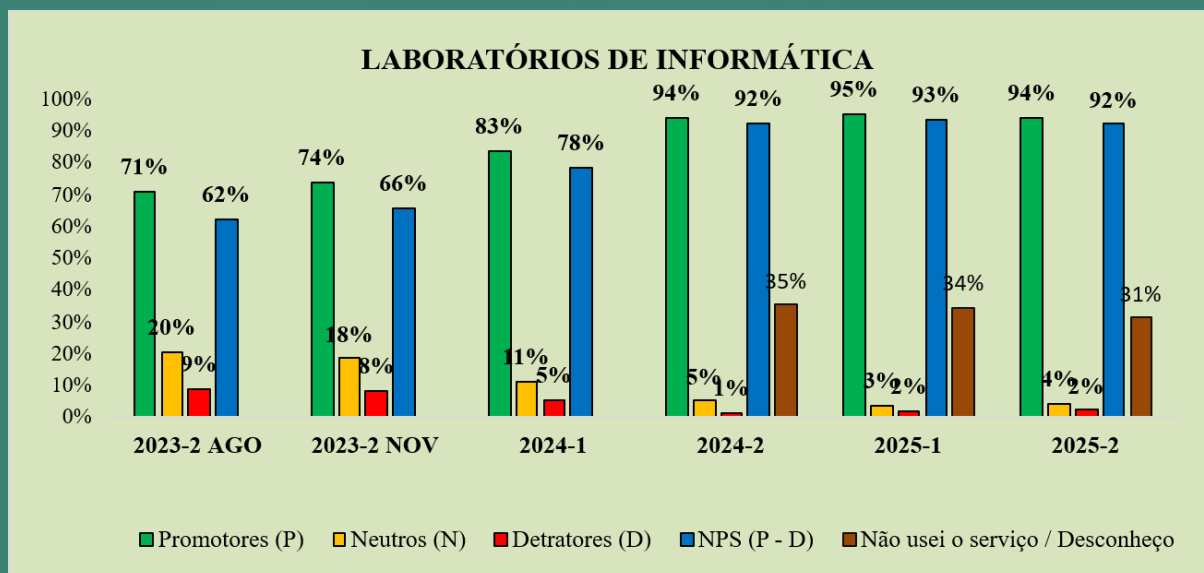
18. AVALIAÇÃO DO ACESSO À INTERNET NO CAMPUS

Índice avaliado: Avalie o acesso à internet no campus.



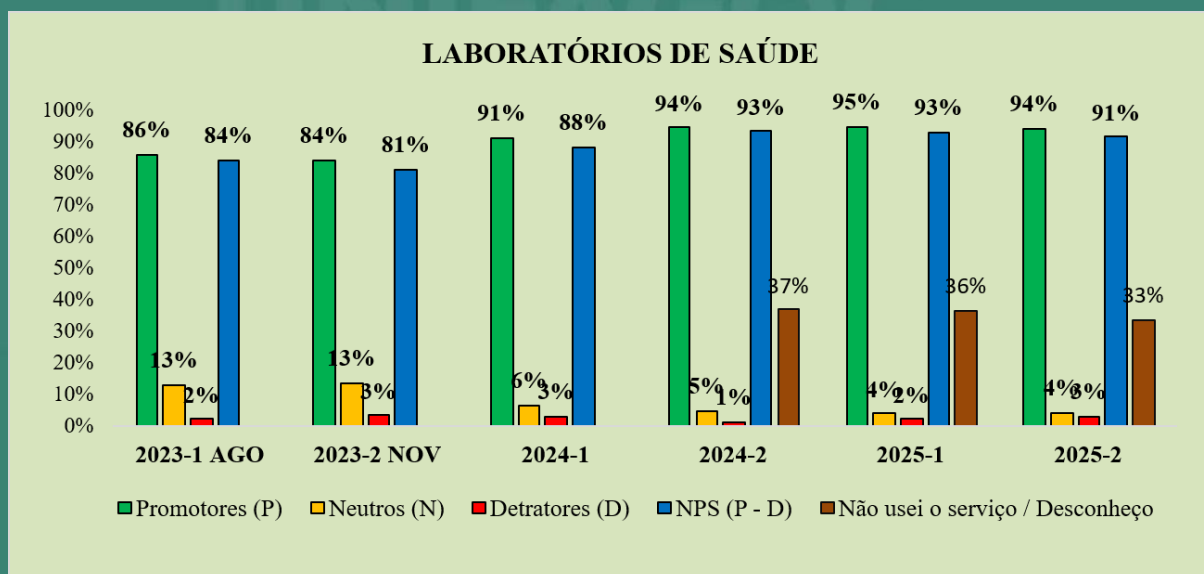
19. AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

Índice avaliado: Avalie os laboratórios de informática em relação às condições de uso dos computadores, o número de computadores disponíveis e o acesso à internet nos laboratórios.



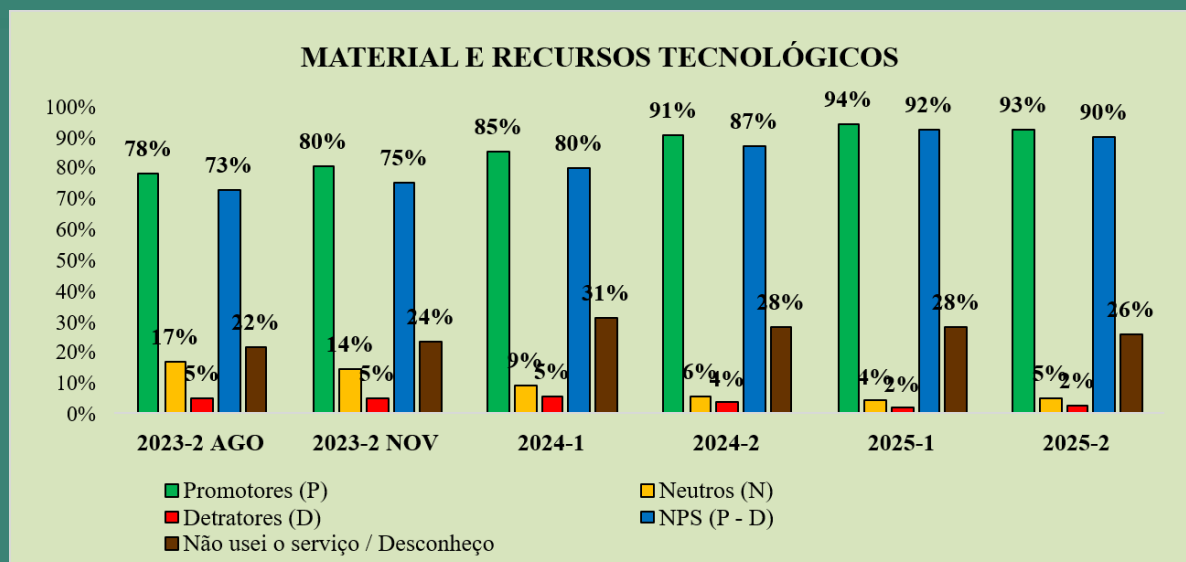
20. AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE SAÚDE

Índice avaliado: Os laboratórios do UNIFAGOC na área de saúde (laboratório de anatomia, microbiologia, microscopia, clínica escola de odontologia, laboratório de nutrição e dietética e laboratório de simulação realística – Real Lab) atendem de forma satisfatória as necessidades do curso (apenas para alunos com laboratórios).



21. MATERIAL E RECURSOS TECNOLÓGICOS

Índice avaliado: O curso oferece material e recursos necessários às aulas e atividades práticas (apenas para alunos com aulas práticas).



AUTOAVALIAÇÃO E PERFIL PROFISSIONAL DO DISCENTE

19

*Centro
Universitário
Governador
Ozanam Coelho*

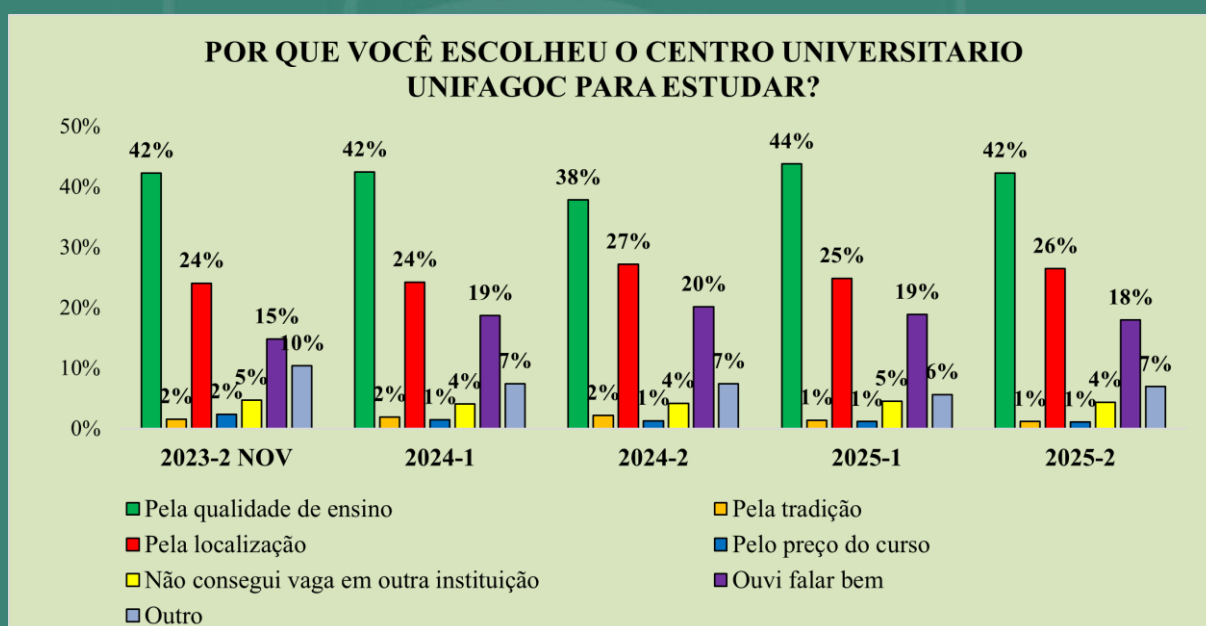


AUTOAVALIAÇÃO E PERFIL PROFISSIONAL DO DISCENTE

Este tópico tem como objetivo reunir informações relevantes sobre a trajetória acadêmica e profissional dos alunos, possibilitando uma análise mais ampla sobre sua realidade e expectativas. Por meio de perguntas relacionadas ao trabalho, à área de atuação e à dedicação aos estudos, busca-se compreender o perfil dos discentes, o que é fundamental para identificar demandas, fortalecer a relação entre teoria e prática, e orientar melhorias na proposta pedagógica da instituição.

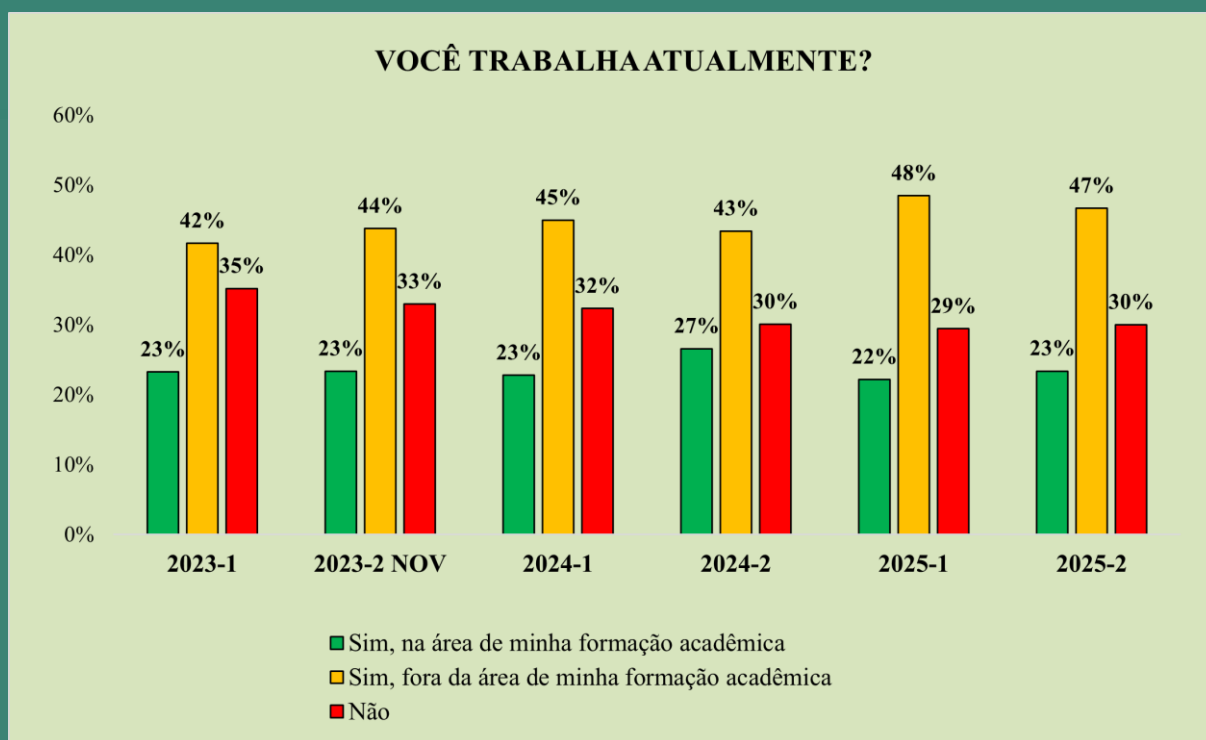
22. MOTIVO PELA ESCOLHA DO UNIFAGOC

Índice avaliado: Por que você escolheu o Centro Universitário Governador Ozanam Coelho – UNIFAGOC para estudar?



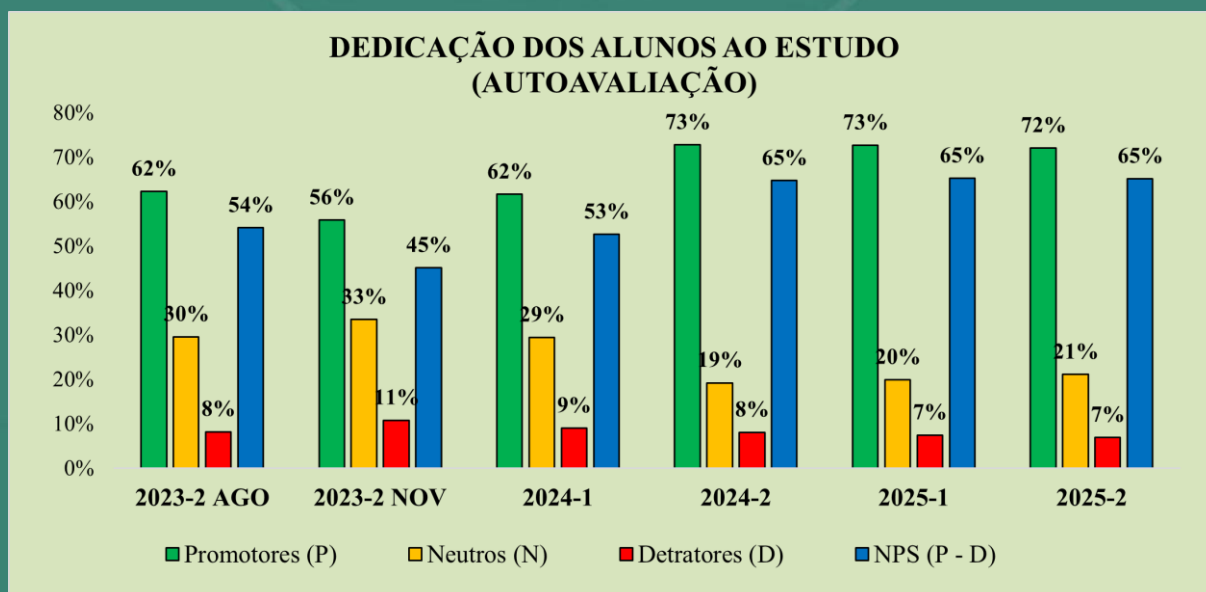
23. TRABALHO ATUAL

Índice avaliado: Você trabalha atualmente?

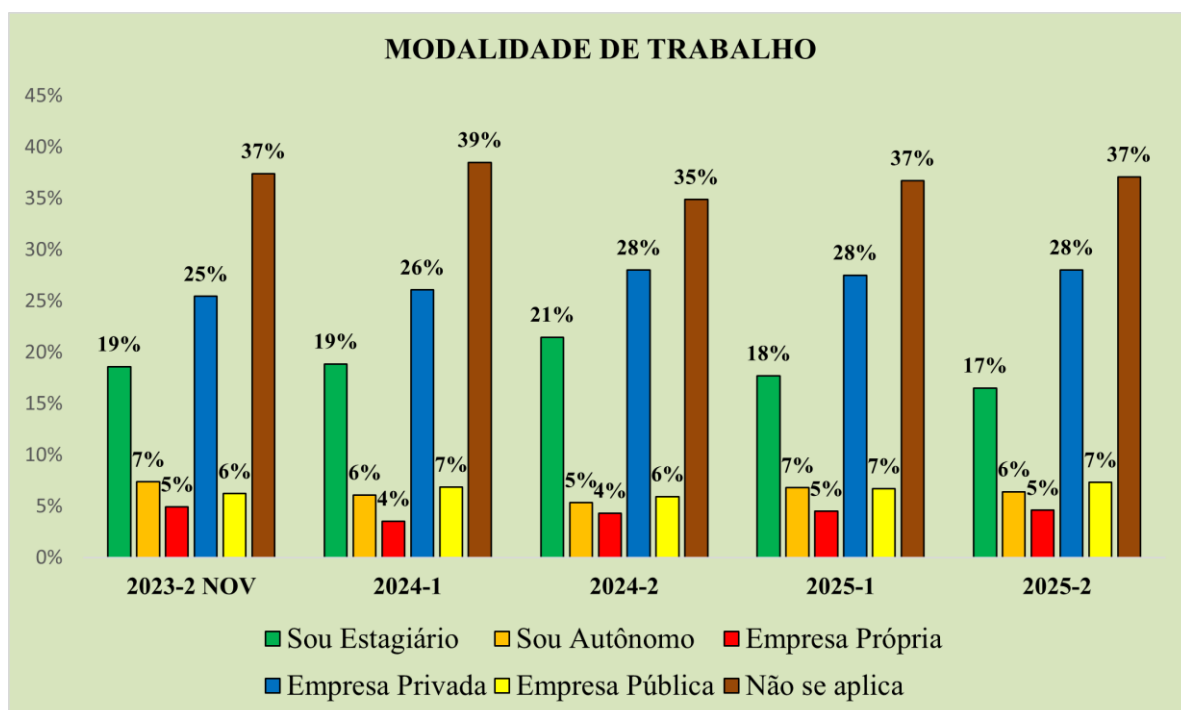


24. DEDICAÇÃO DOS ALUNOS AOS ESTUDOS

Índice avaliado: Avalie sua dedicação aos estudos como leitura do material disponibilizado pelo professor, pontualidade e envolvimento nas atividades do curso.



25. Em que tipo de situação você exerce sua atividade profissional?



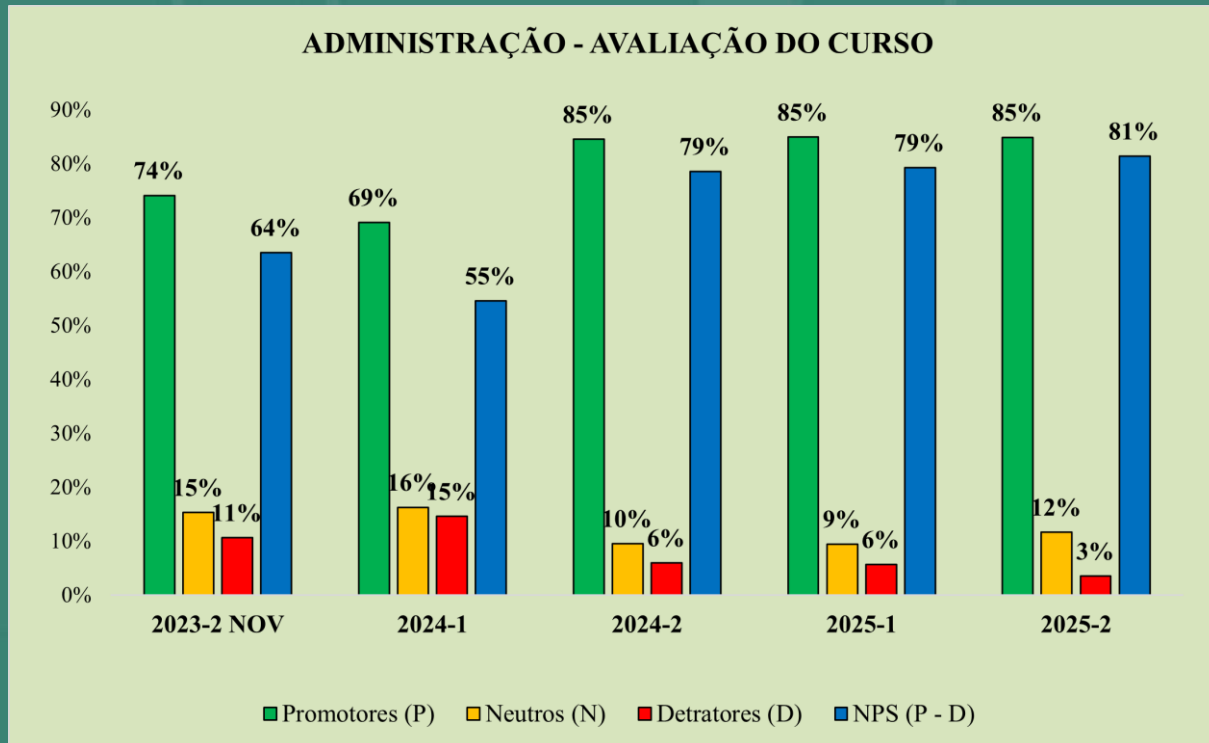
AVALIAÇÃO POR CURSO

Este tópico da Avaliação Institucional busca compreender a percepção dos estudantes em relação à qualidade e à gestão do curso que frequentam. Por meio de perguntas como a probabilidade de recomendação do curso a colegas, a avaliação da atuação do diretor de curso em aspectos como agilidade, disponibilidade e contribuição para melhorias, além do estímulo à pesquisa científica, a instituição obtém um panorama detalhado da experiência acadêmica. Essas informações são fundamentais para orientar ações que fortaleçam a gestão pedagógica, incentivem a produção científica e melhorem continuamente a qualidade do ensino oferecido.

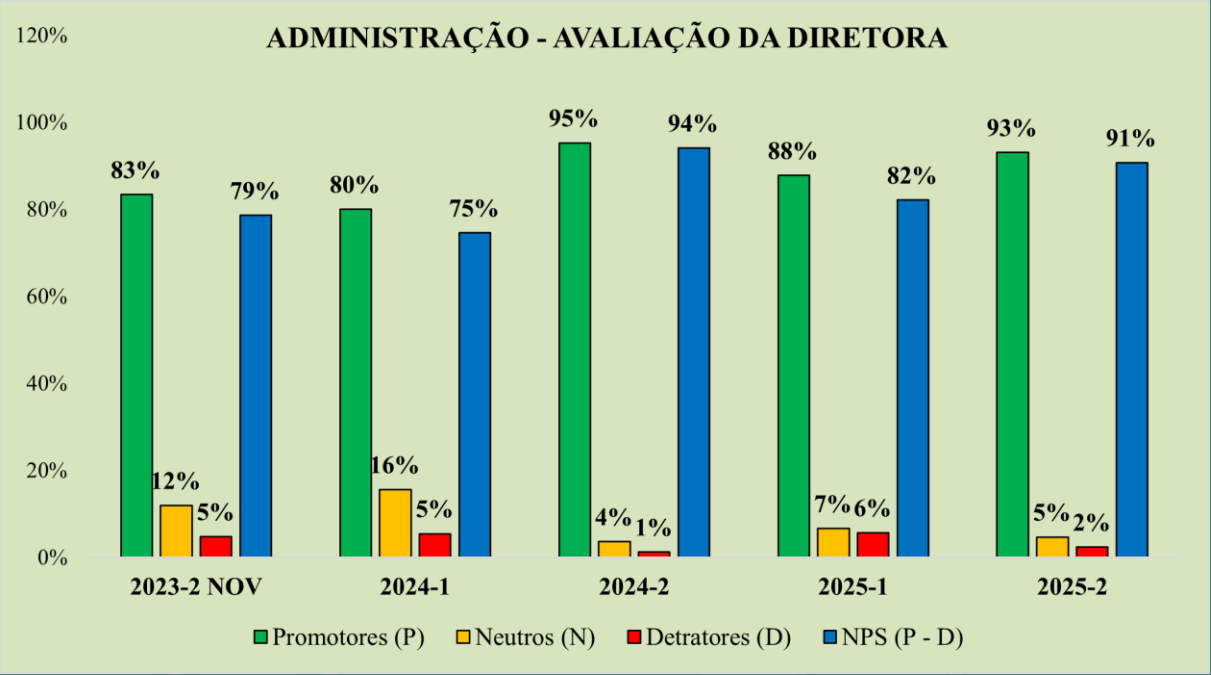
26. RESULTADOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Número de respondentes: **86 alunos**.

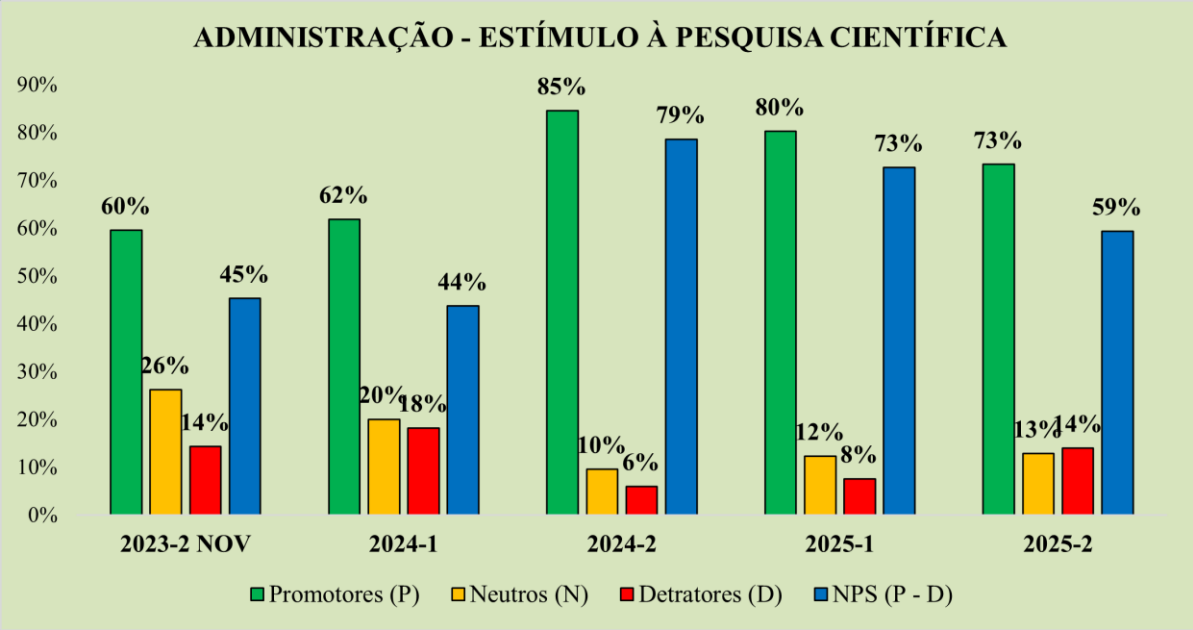
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10 qual a probabilidade de você recomendar o curso de Administração para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora Vanessa Aparecida Vieira Pires do curso de Administração em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



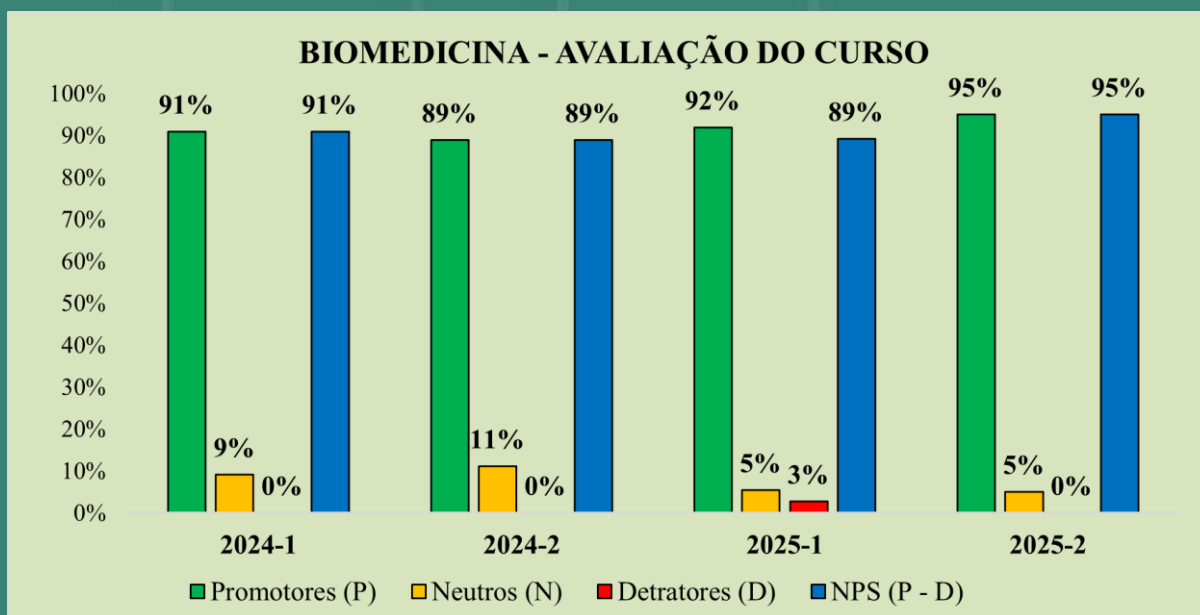
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



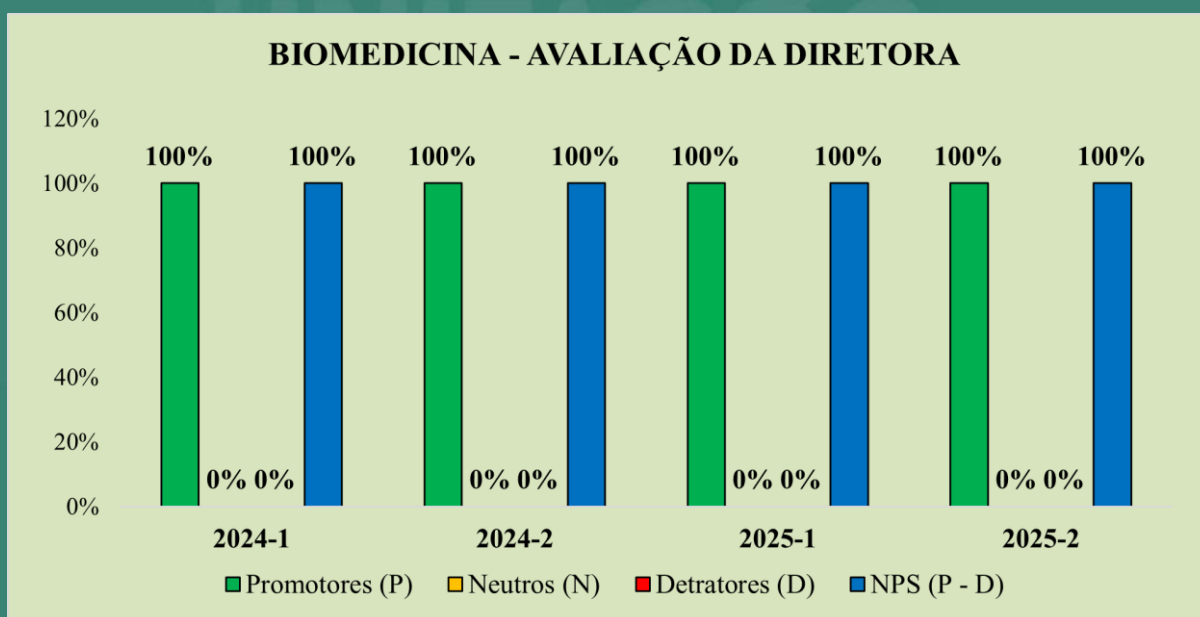
27. RESULTADO DO CURSO DE BIOMEDICINA

Número de respondentes: **40 alunos.**

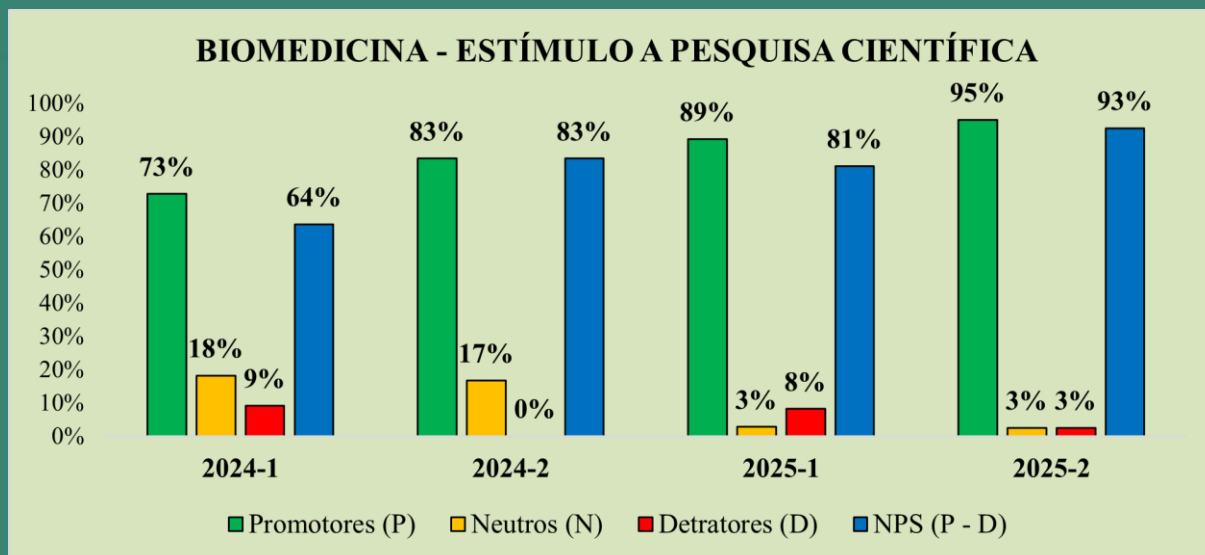
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Biomedicina para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora Denise Coutinho de Miranda do curso de Biomedicina em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



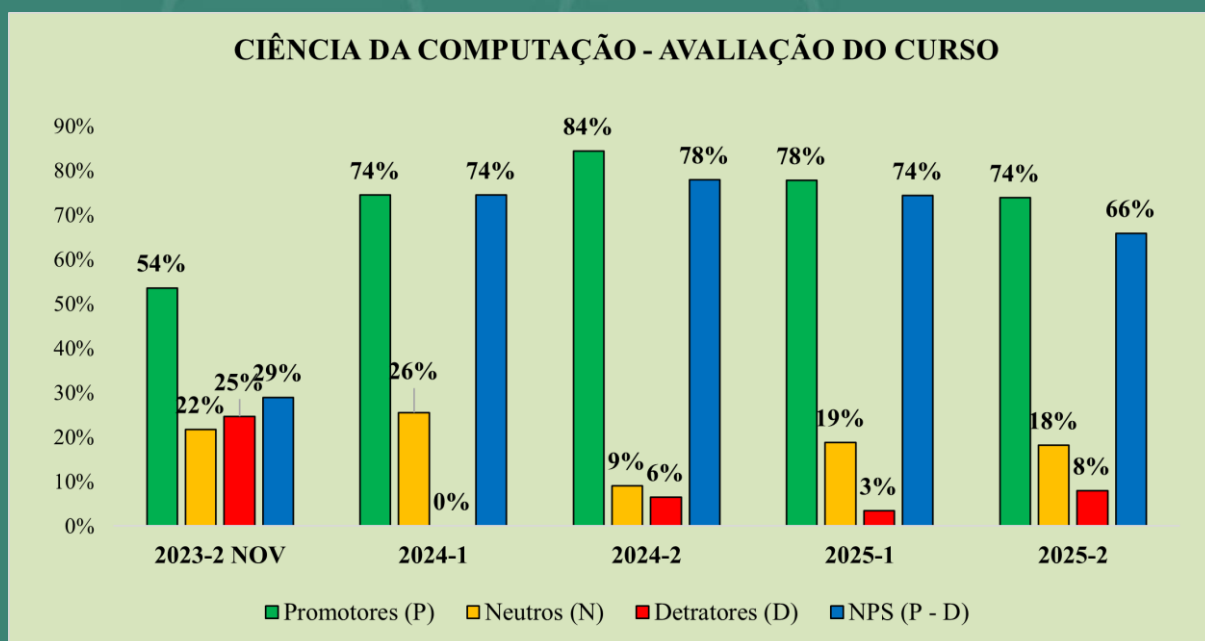
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



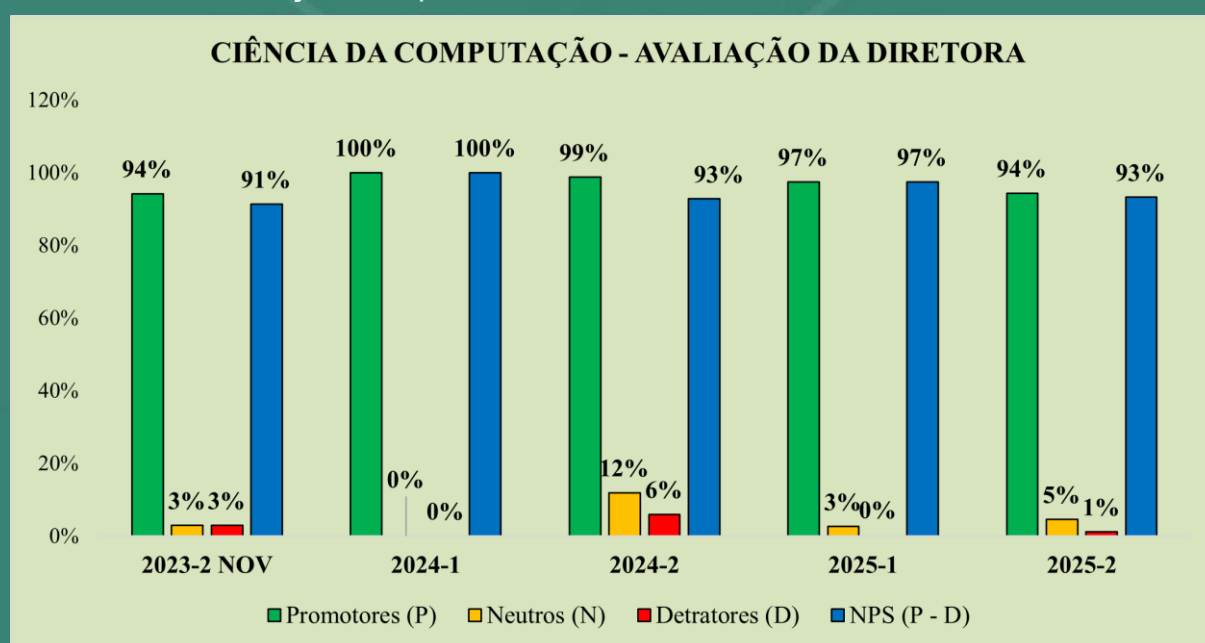
28. RESULTADOS DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Número de respondentes: **88 alunos**.

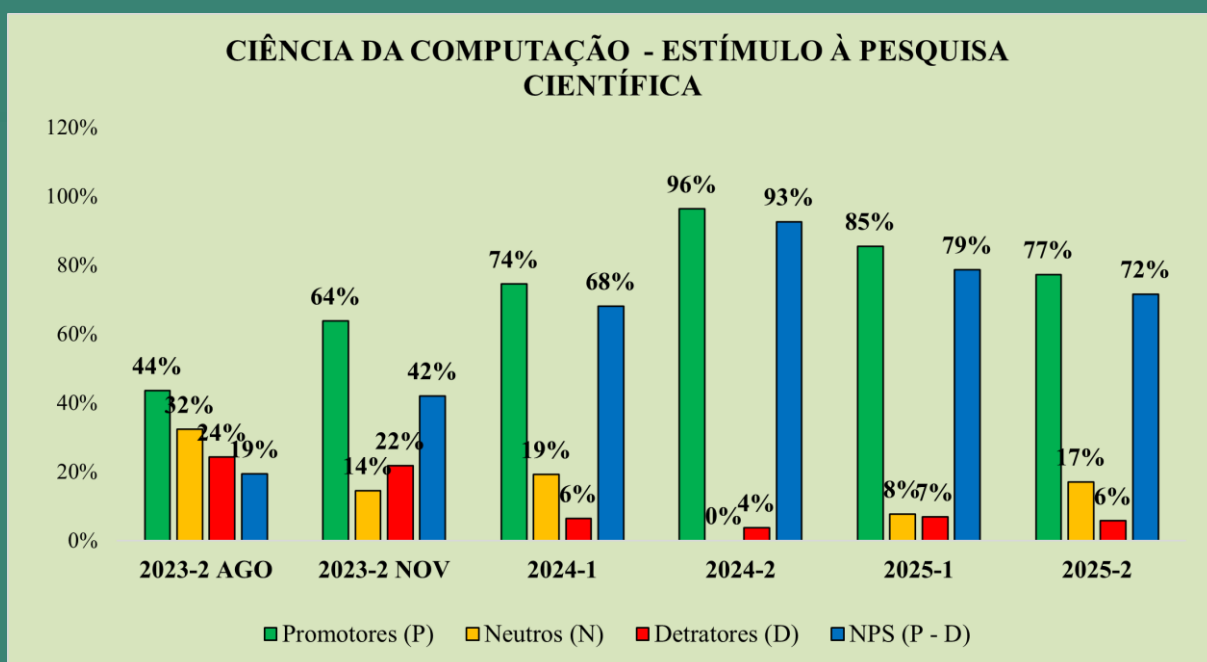
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Ciência da Computação para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora de curso Ana Amélia de Souza Pereira em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



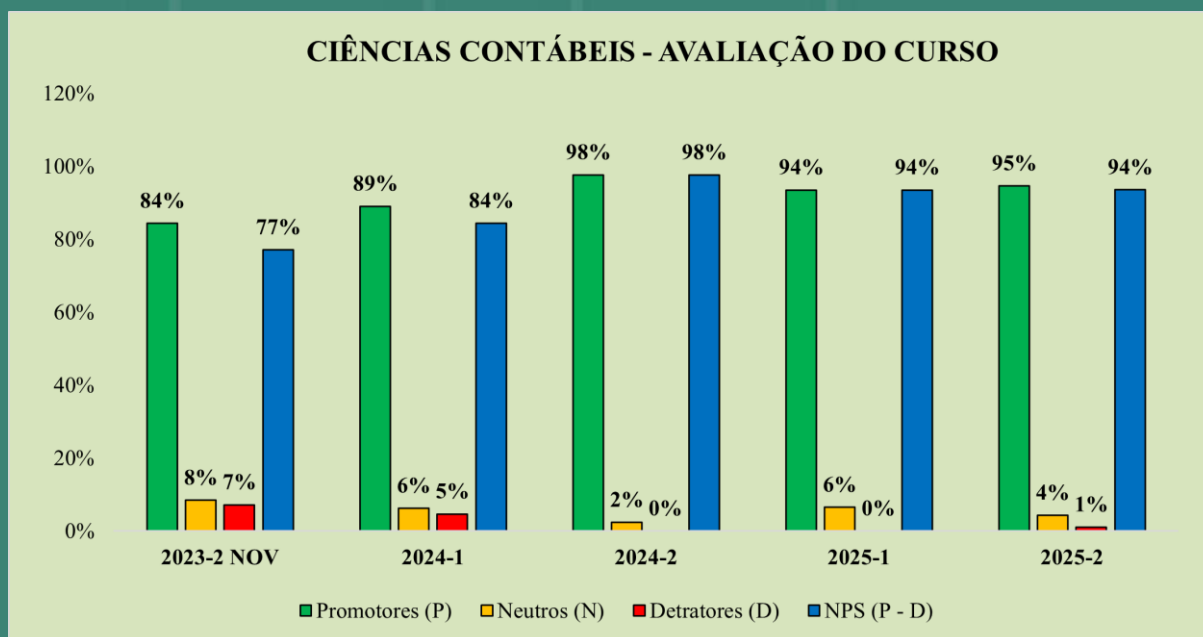
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma acadêmicos.



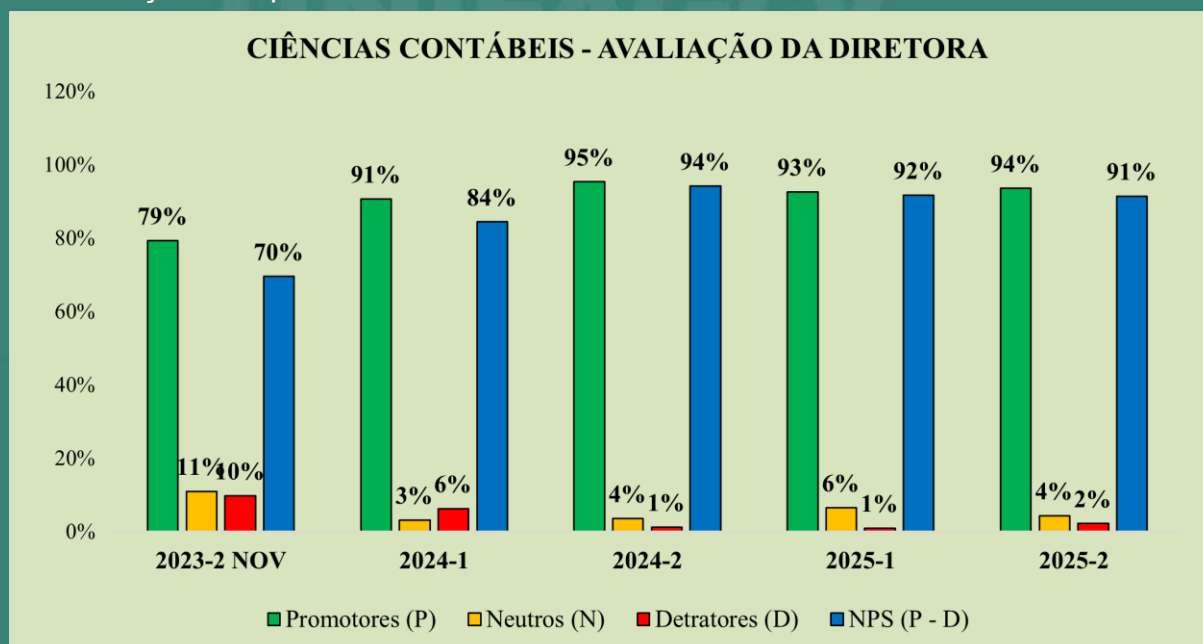
29. RESULTADOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Número de respondentes: **93 alunos.**

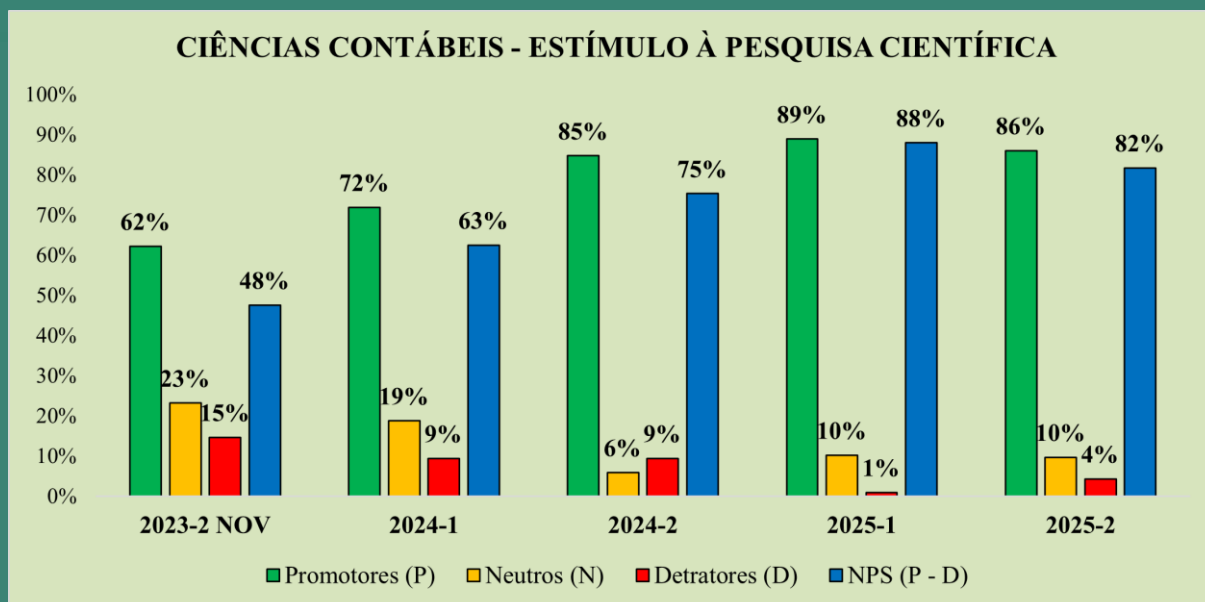
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Ciências Contábeis para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora Vanessa Aparecida Vieira Pires em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



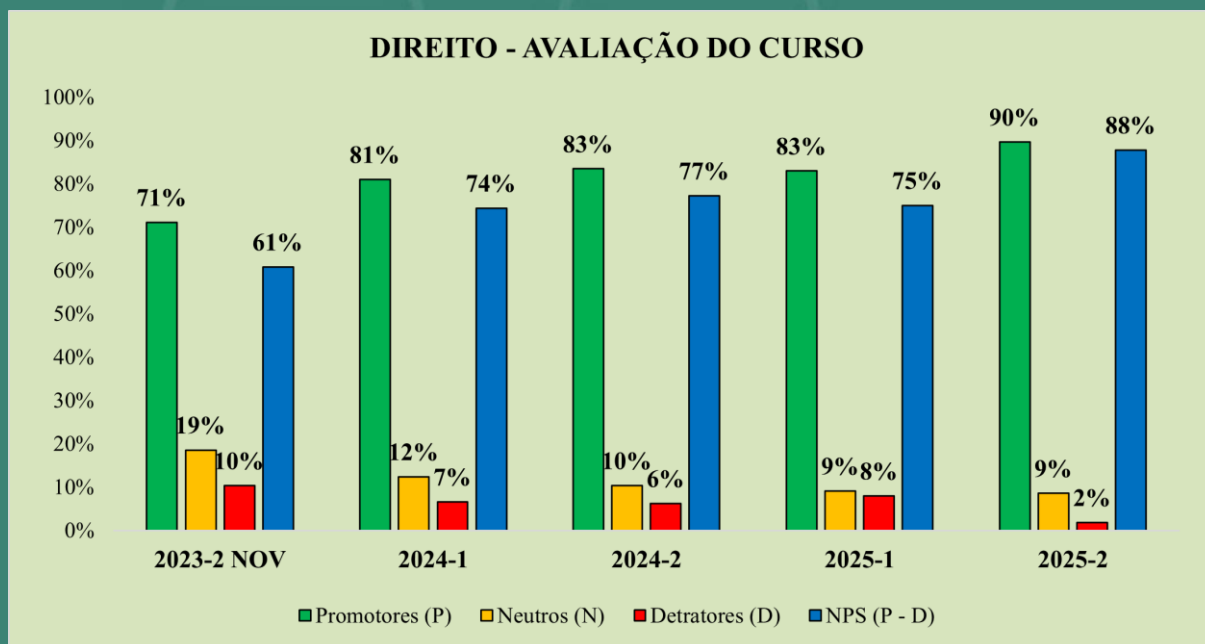
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



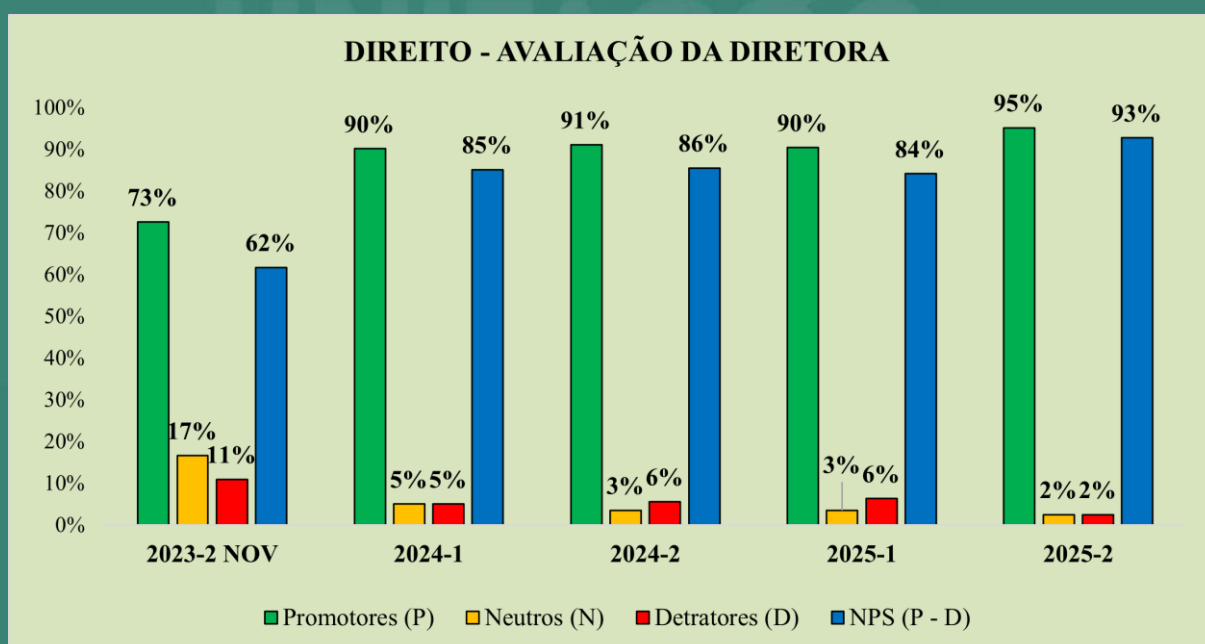
30. RESULTADOS DO CURSO DE DIREITO

Número de respondentes: **164 alunos**.

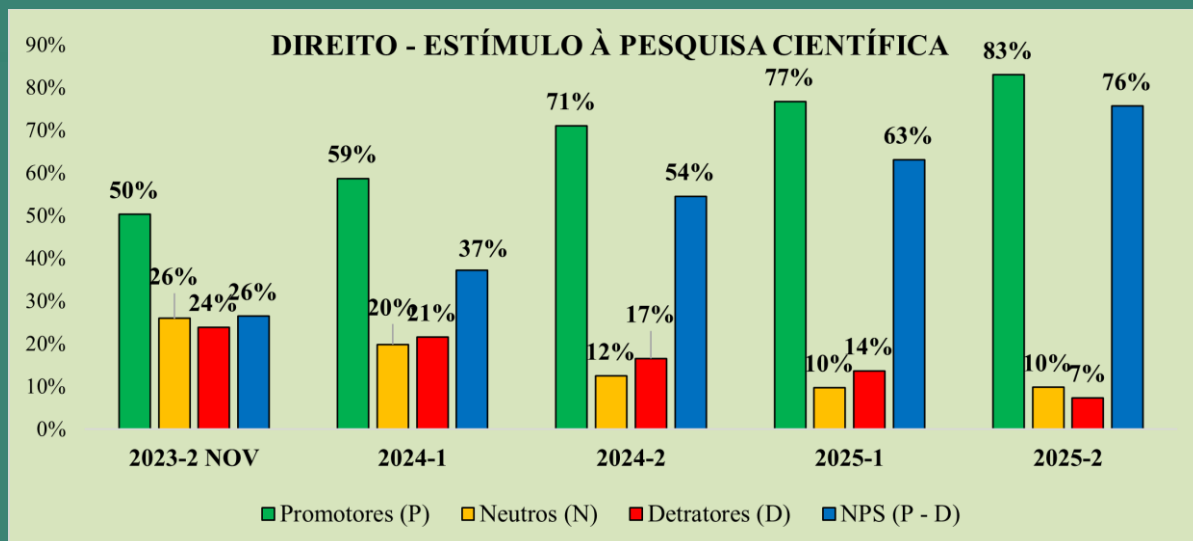
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Direito para um amigo ou colega?

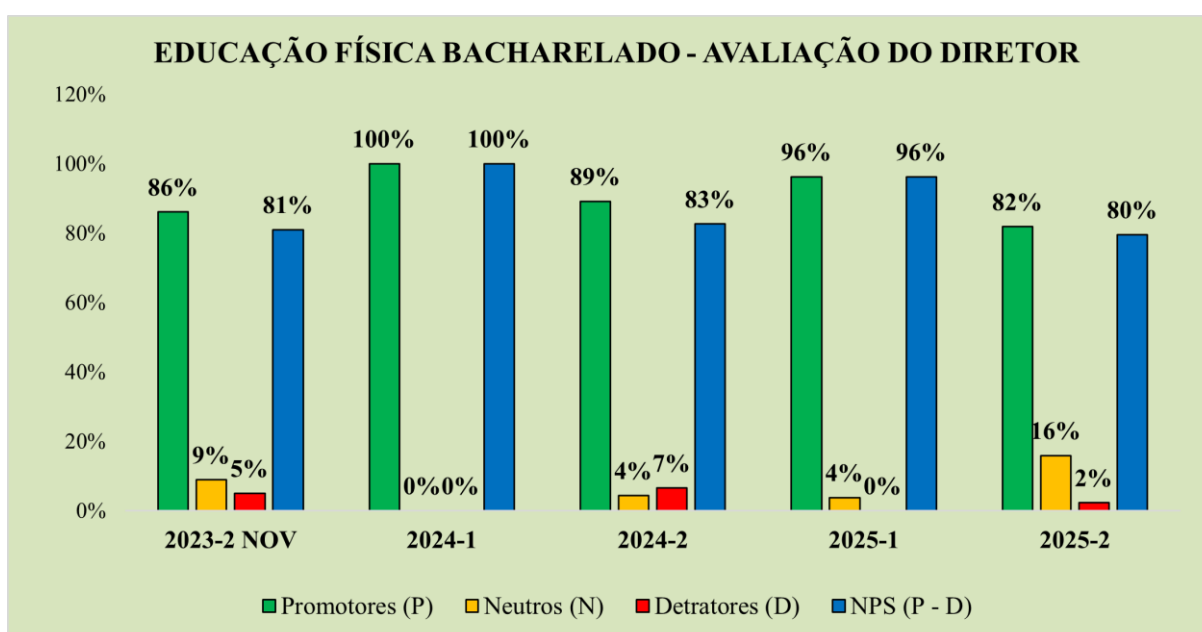
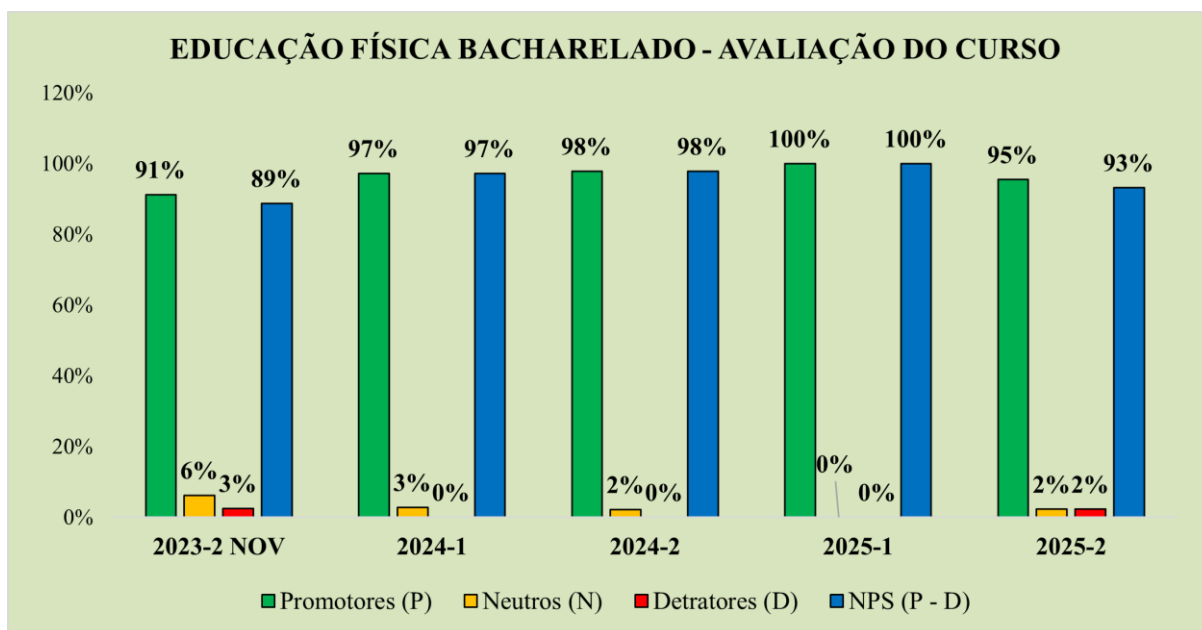


Índice avaliado: Avalie a coordenadora Clarissa Machado Felício do curso de Direito em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.

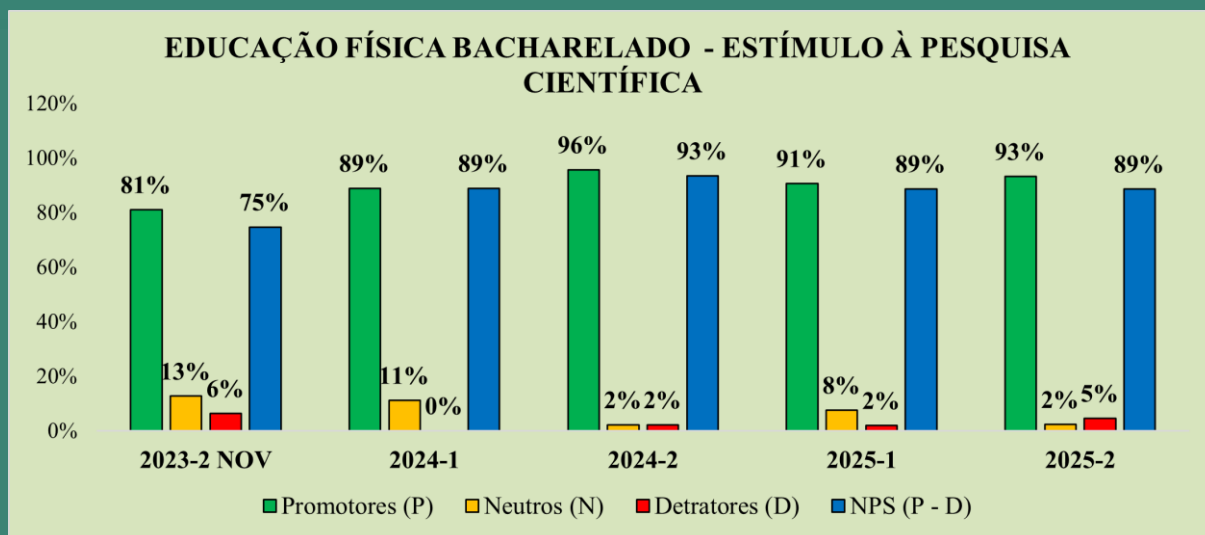


Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.





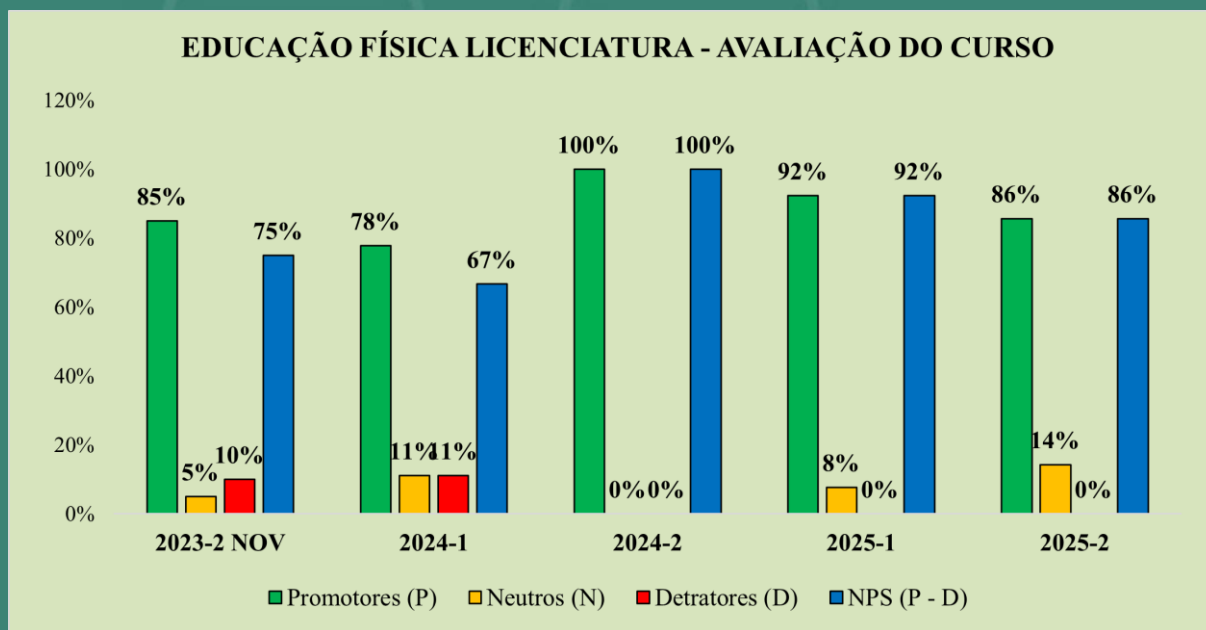
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



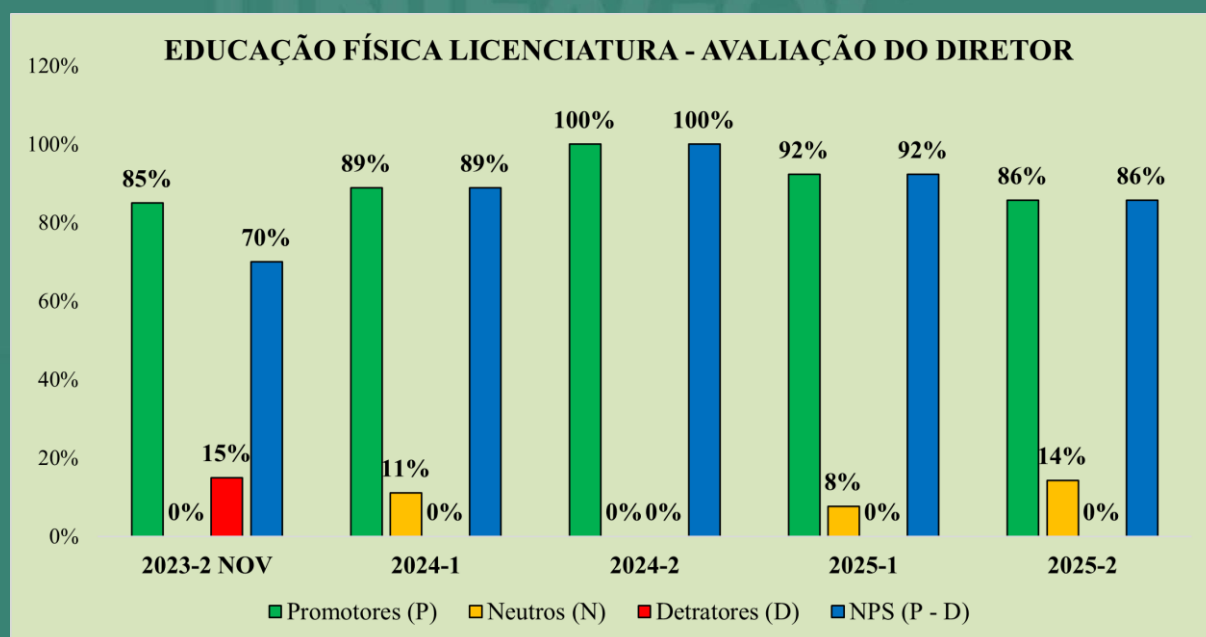
32. RESULTADOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA

Número de respondentes: 7 alunos.

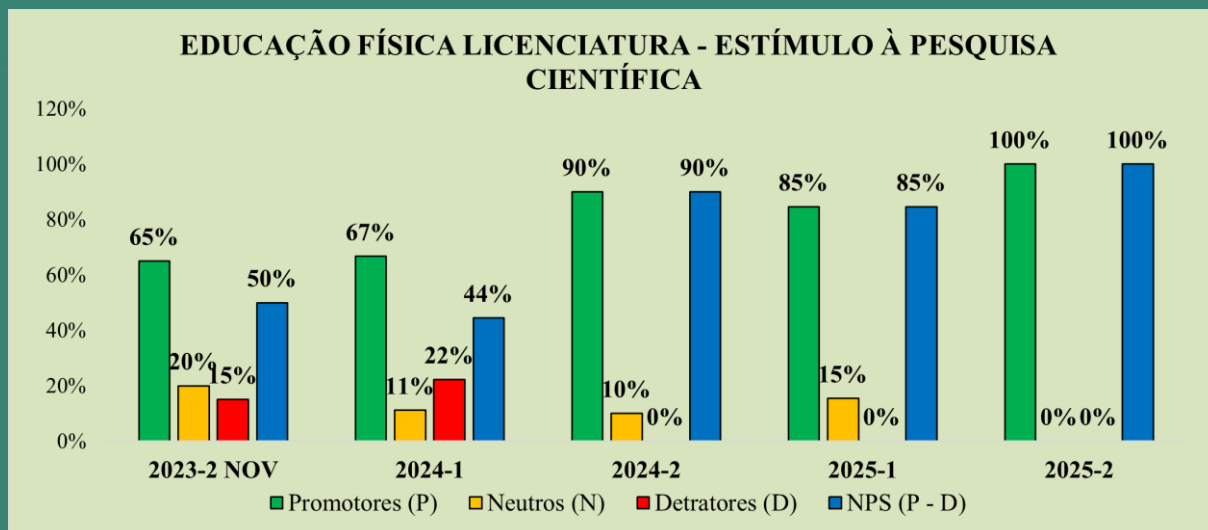
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Educação Física - Licenciatura para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie o coordenador Rômulo José Mota Júnior do curso de Educação Física – Licenciatura em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos



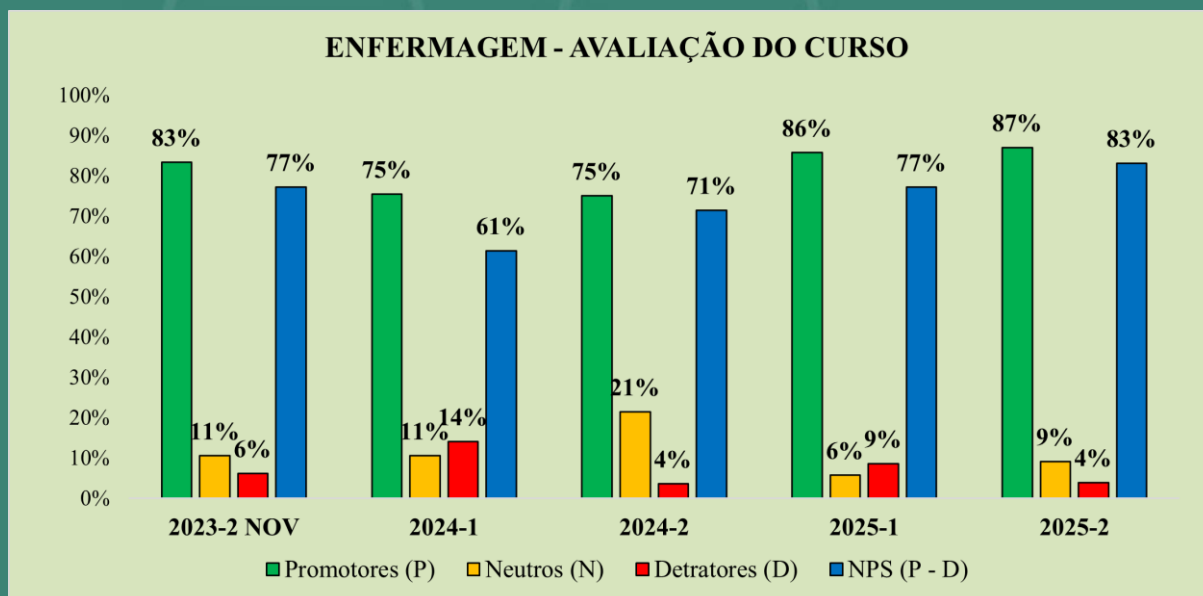
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



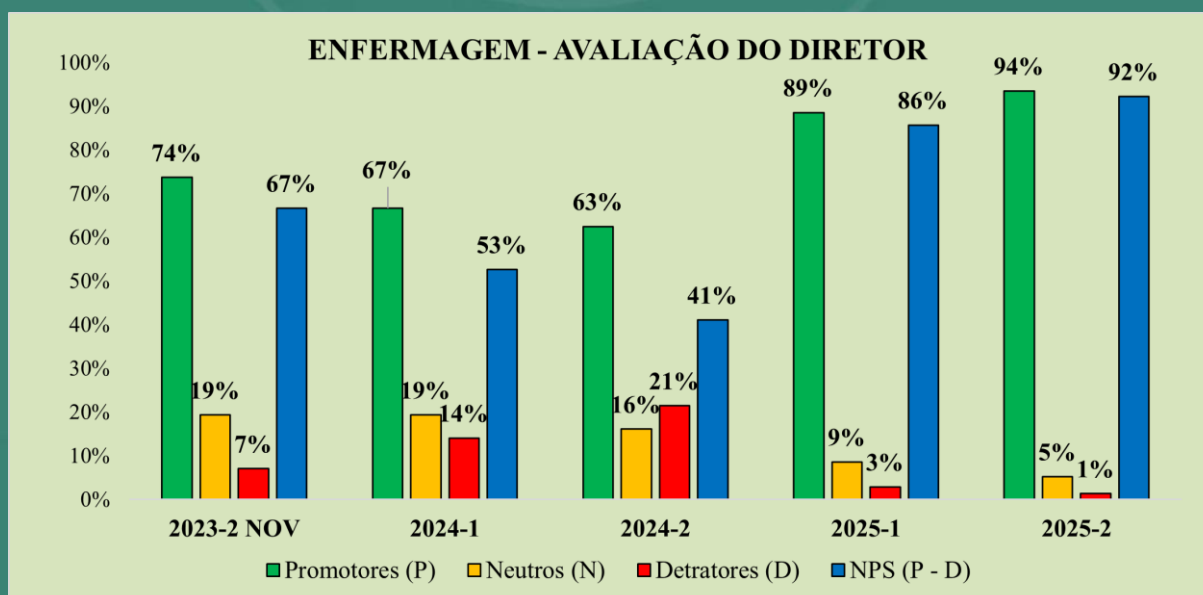
33. RESULTADOS DO CURSO DE ENFERMAGEM

Número de respondentes: **77 alunos.**

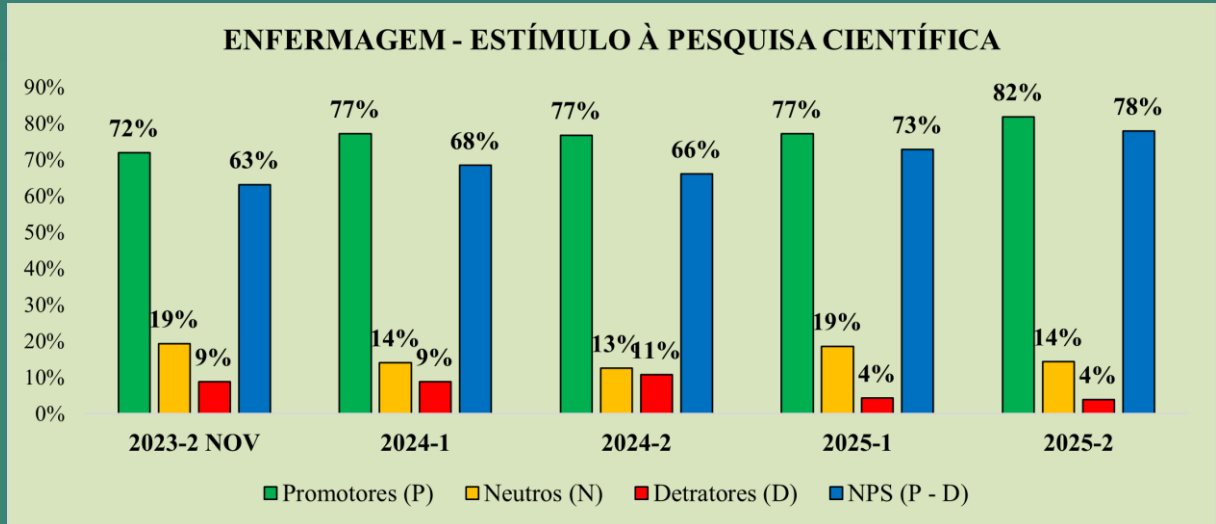
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Enfermagem para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie o coordenador Fabrício Oliveira Ramos do curso de Enfermagem em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



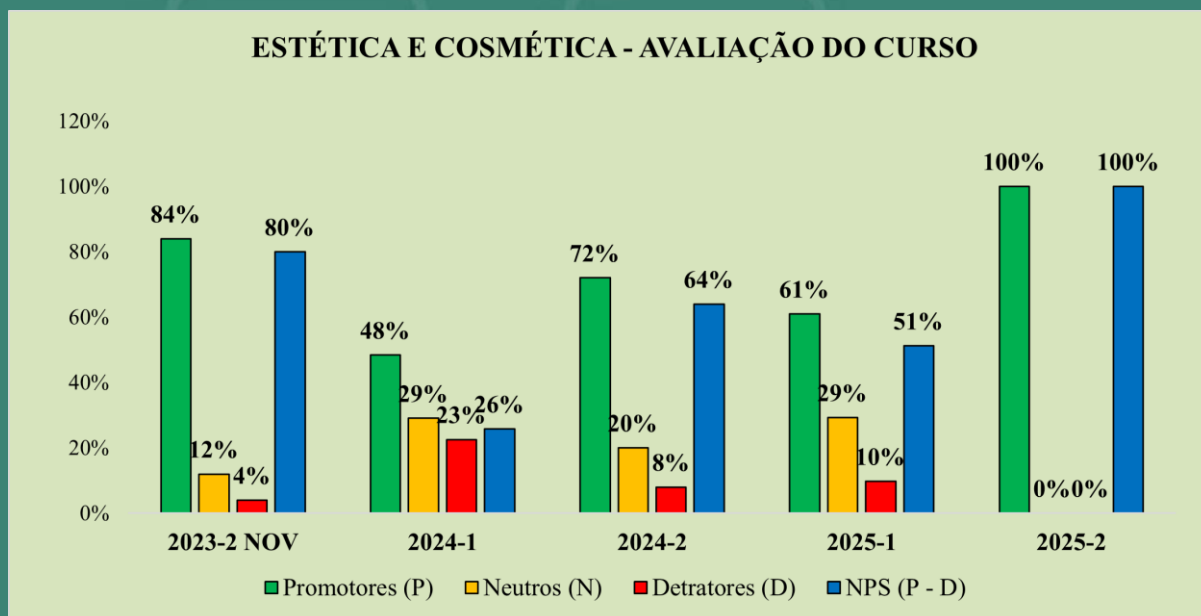
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



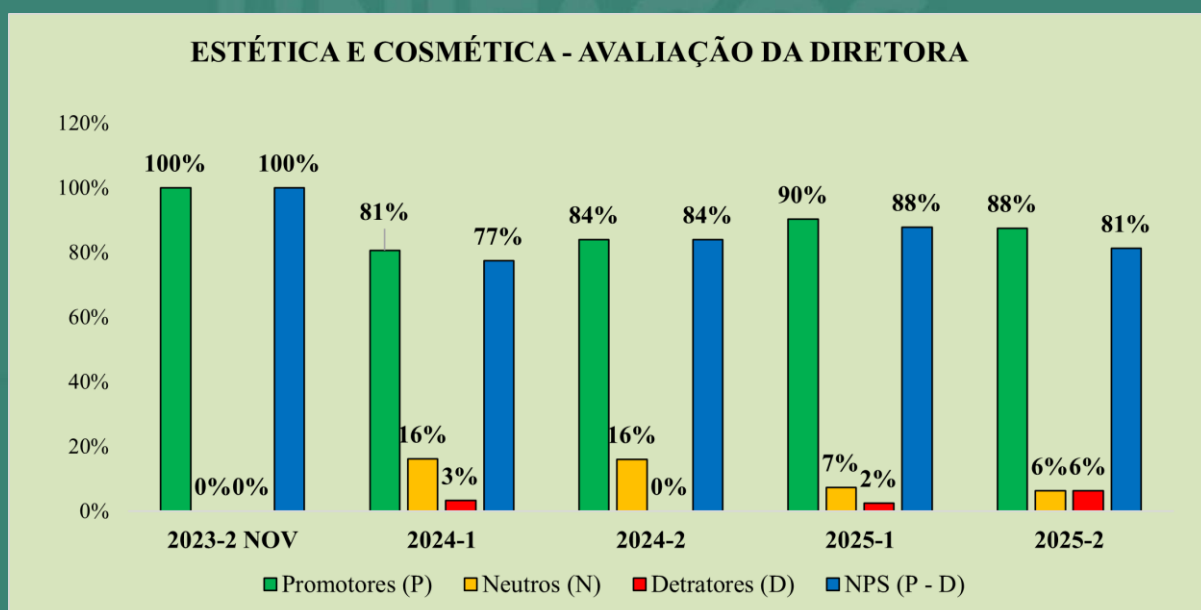
34. RESULTADOS DO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

Número de respondentes: **16 alunos.**

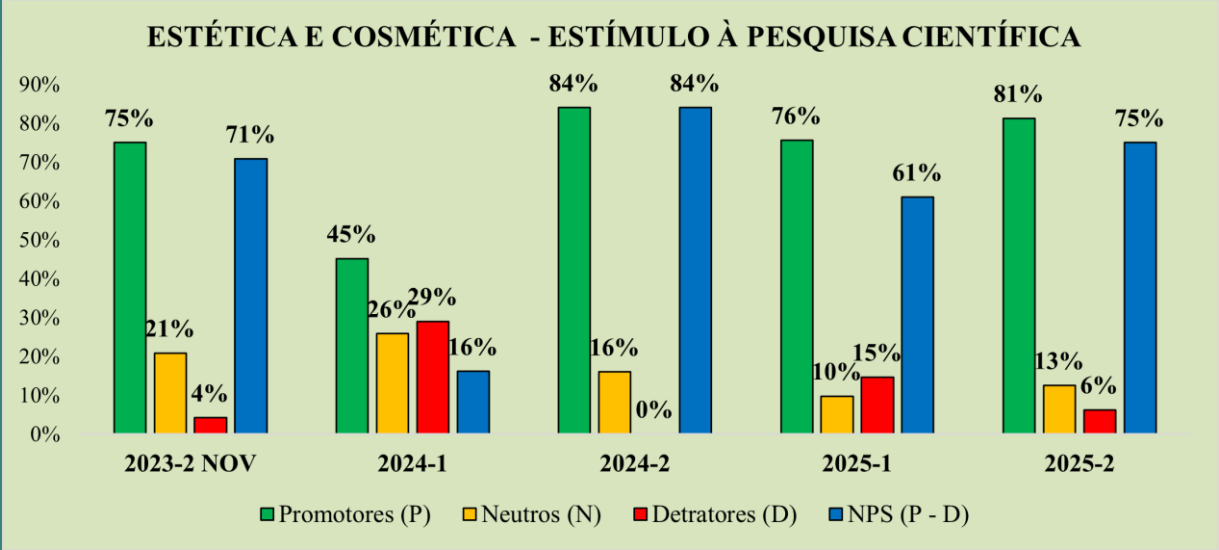
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Estética e Cosmética para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora Denise Coutinho de Miranda do curso de Estética e Cosmética em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



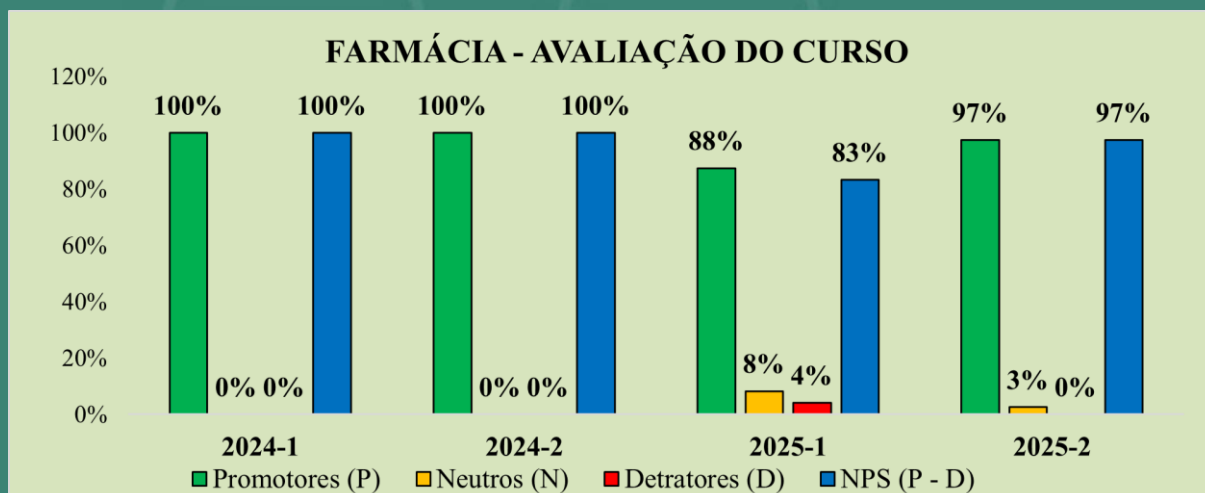
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



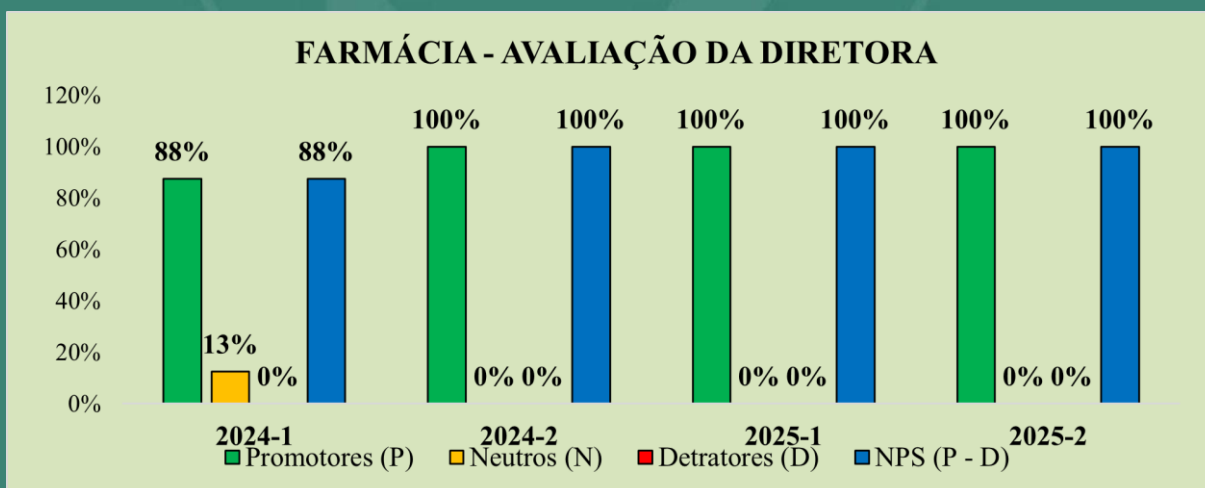
35. RESULTADOS DO CURSO DE FARMÁCIA

Número de respondentes: **39 alunos.**

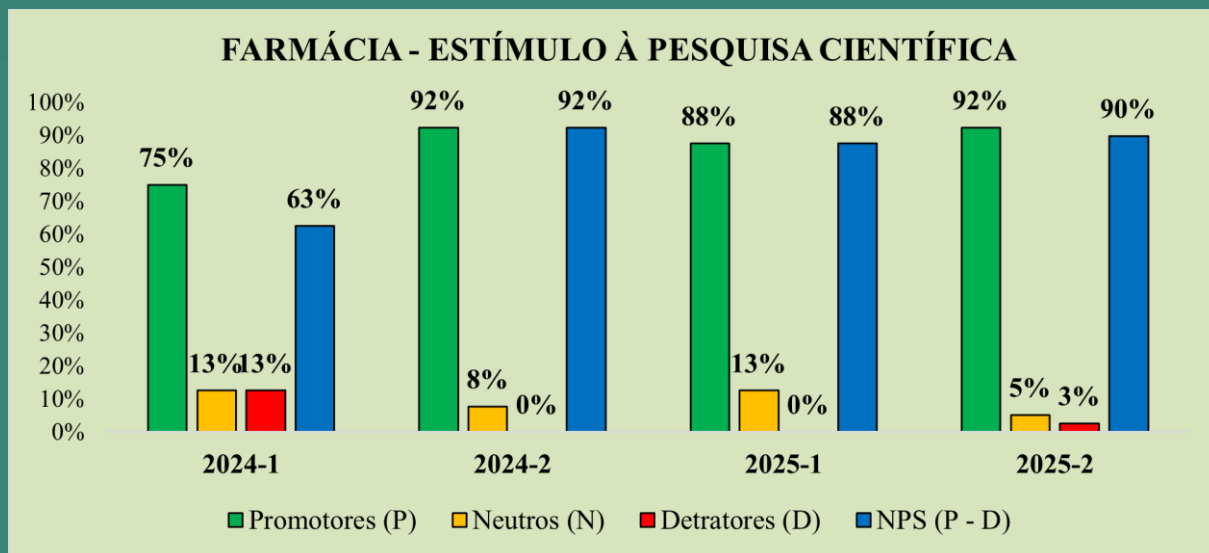
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Farmácia para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora Denise Coutinho de Miranda do curso de Farmácia em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



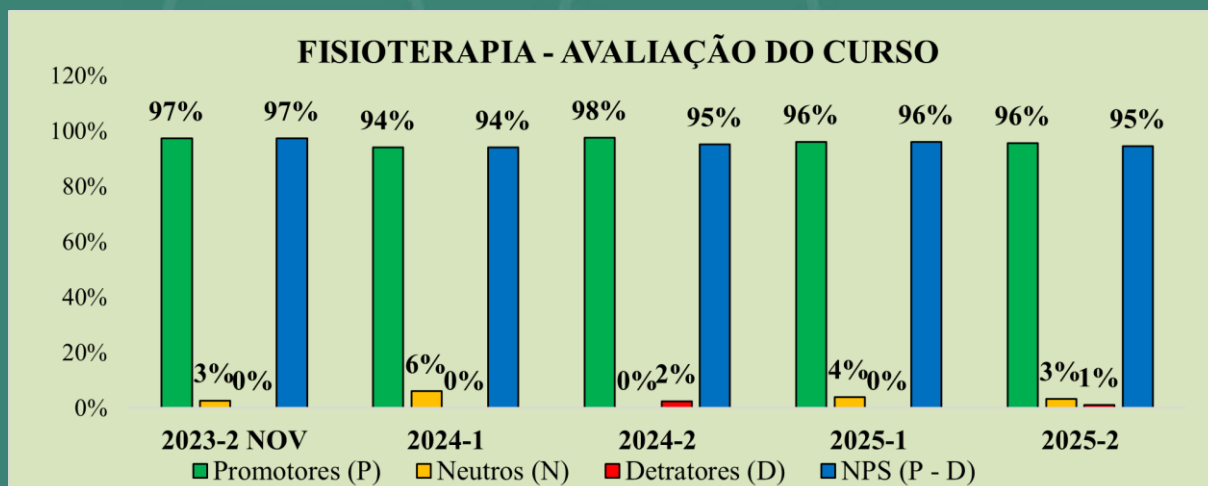
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



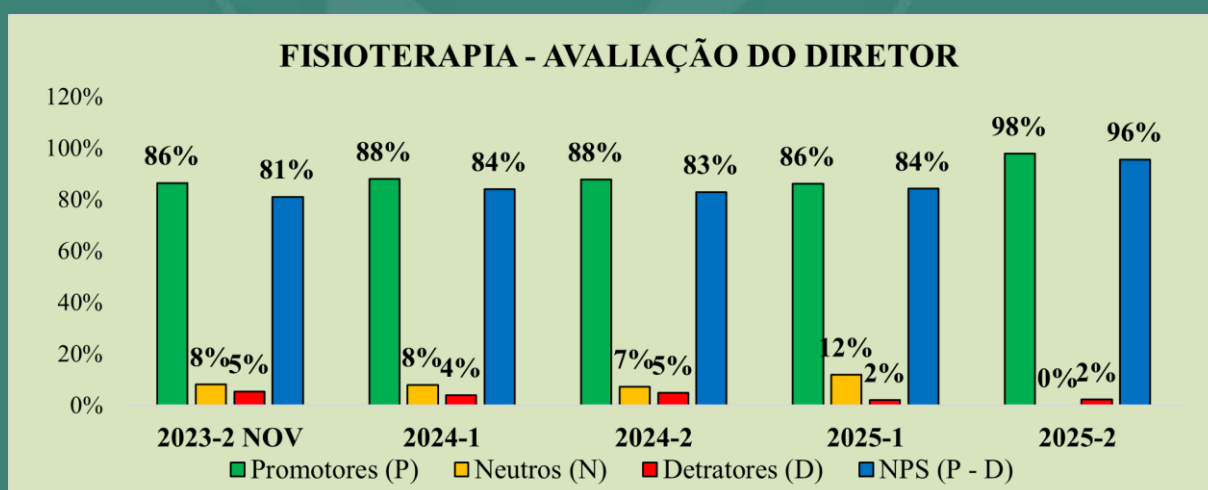
36. RESULTADOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Número de respondentes: **91 alunos.**

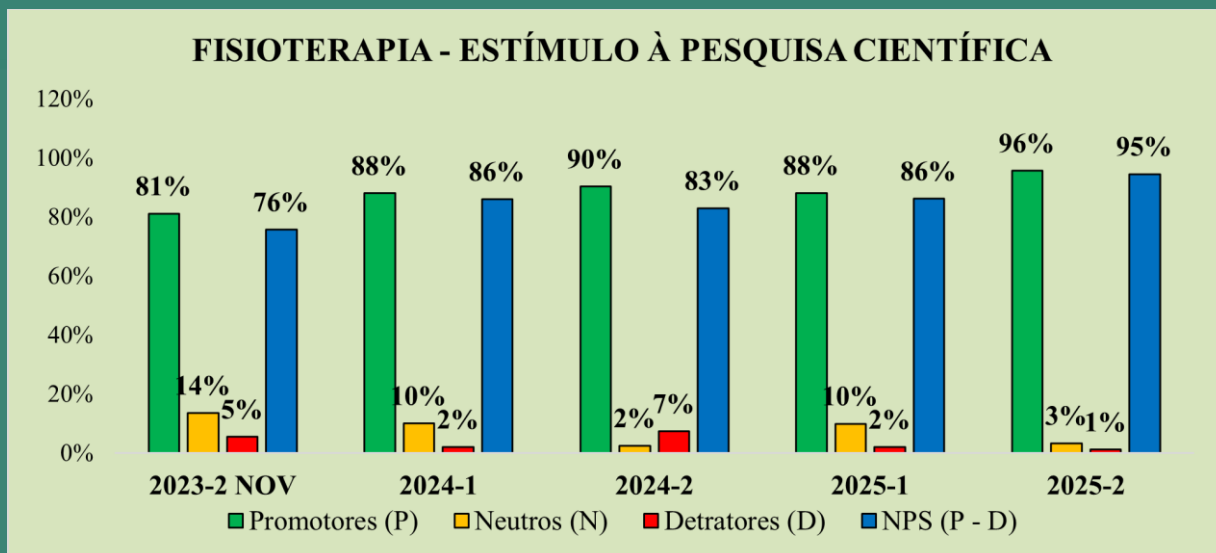
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Fisioterapia para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora de curso Francielle de Assis Arantes do curso de Fisioterapia em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



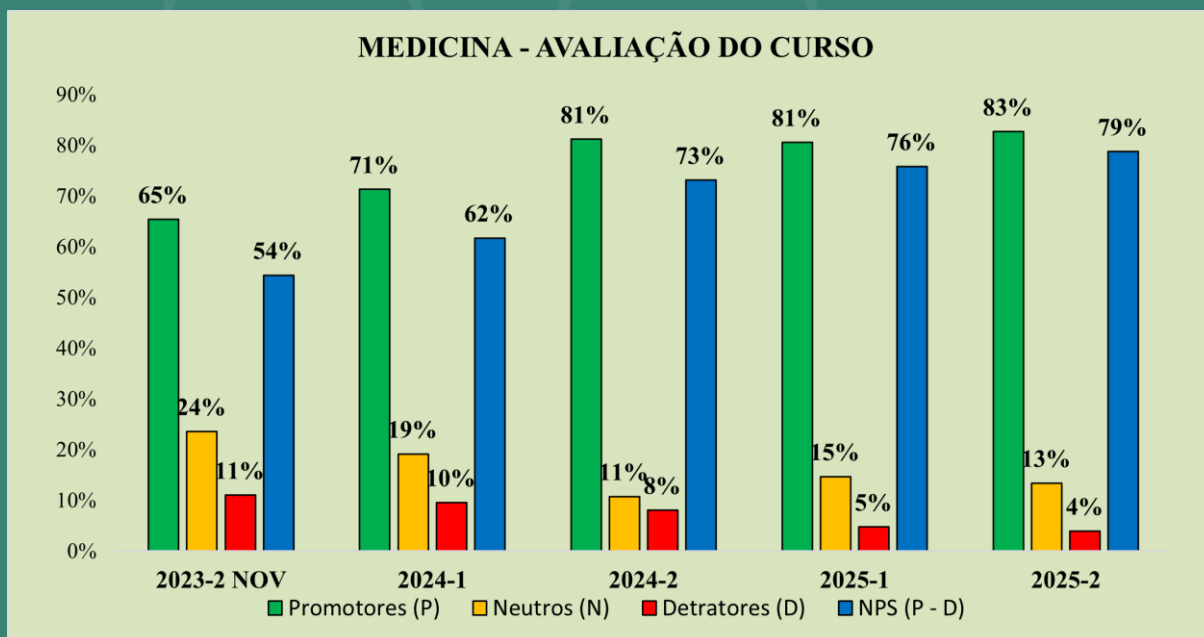
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



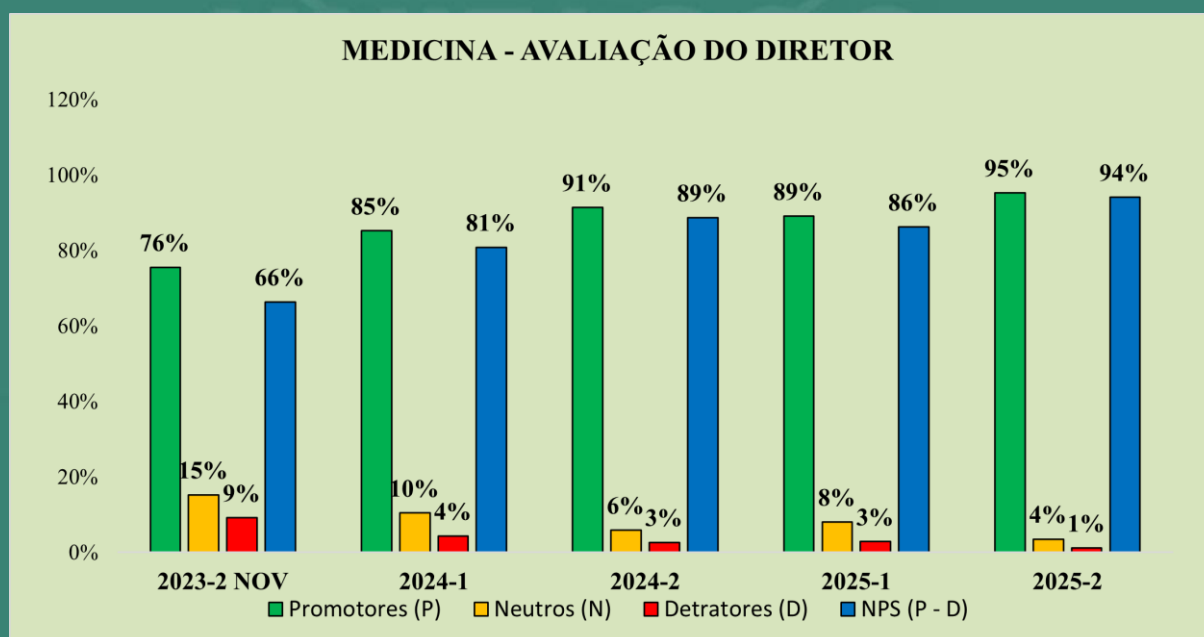
37. RESULTADOS DO CURSO DE MEDICINA

Número de respondentes: **294 alunos.**

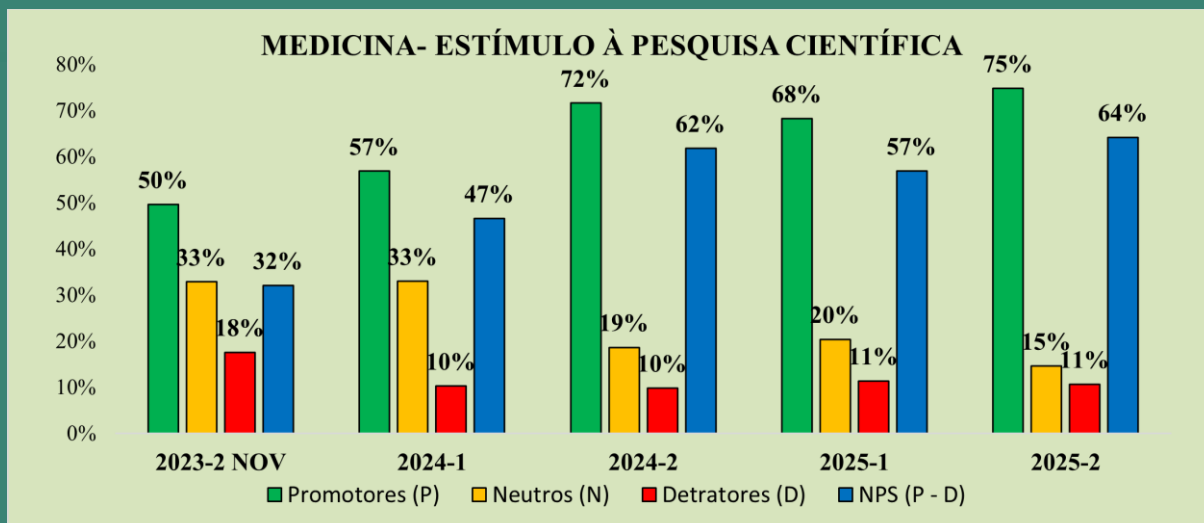
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Medicina para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie o coordenador Filipe Moreira de Andrade do curso de Medicina em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



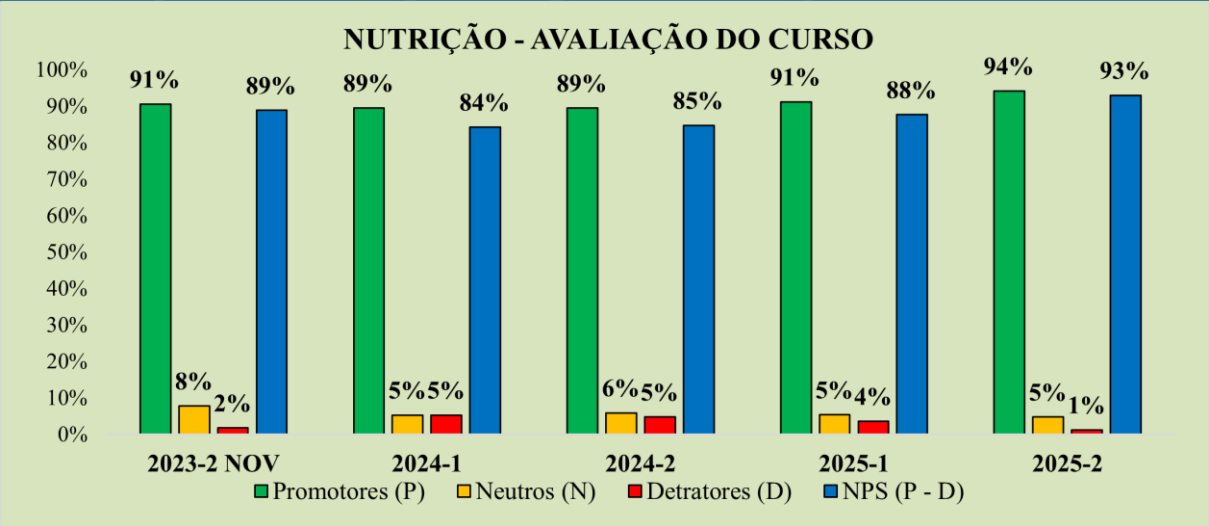
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



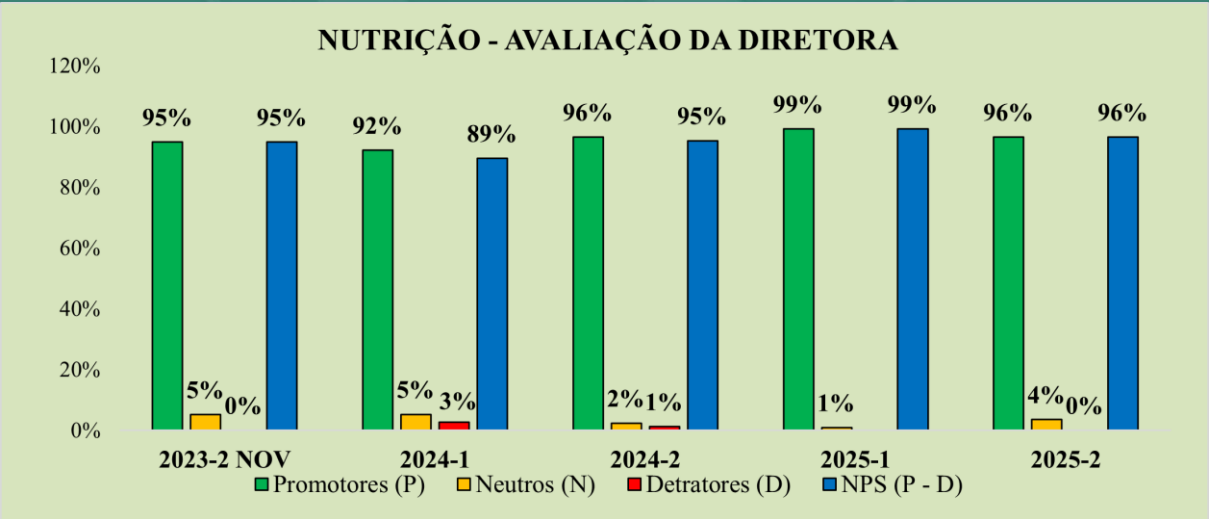
38. RESULTADOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO

Número de respondentes: 85 alunos.

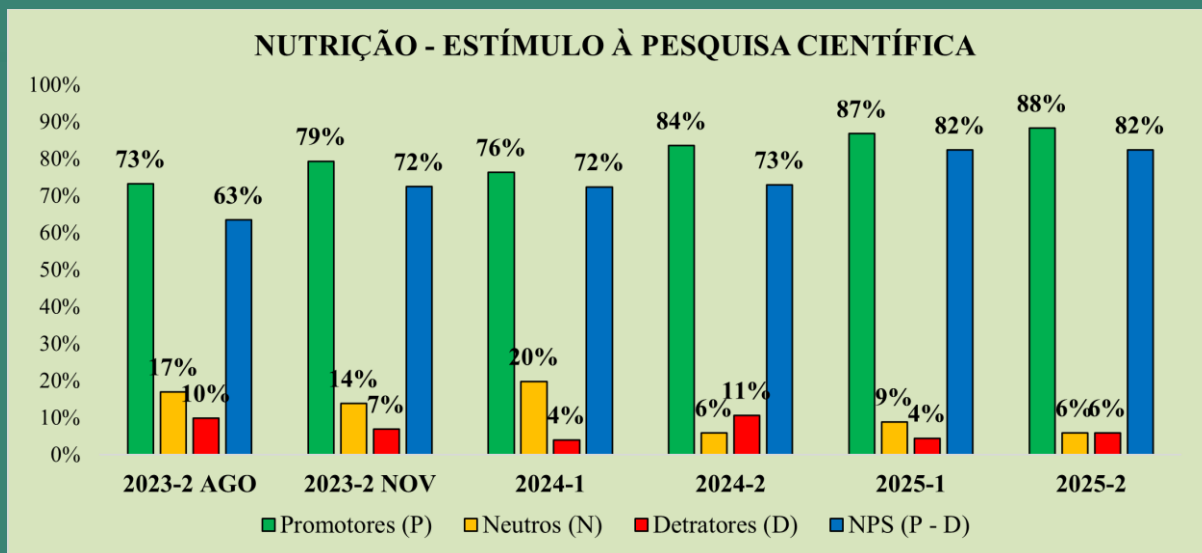
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Nutrição para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora Thalita Azevedo Cabral do curso de Nutrição em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



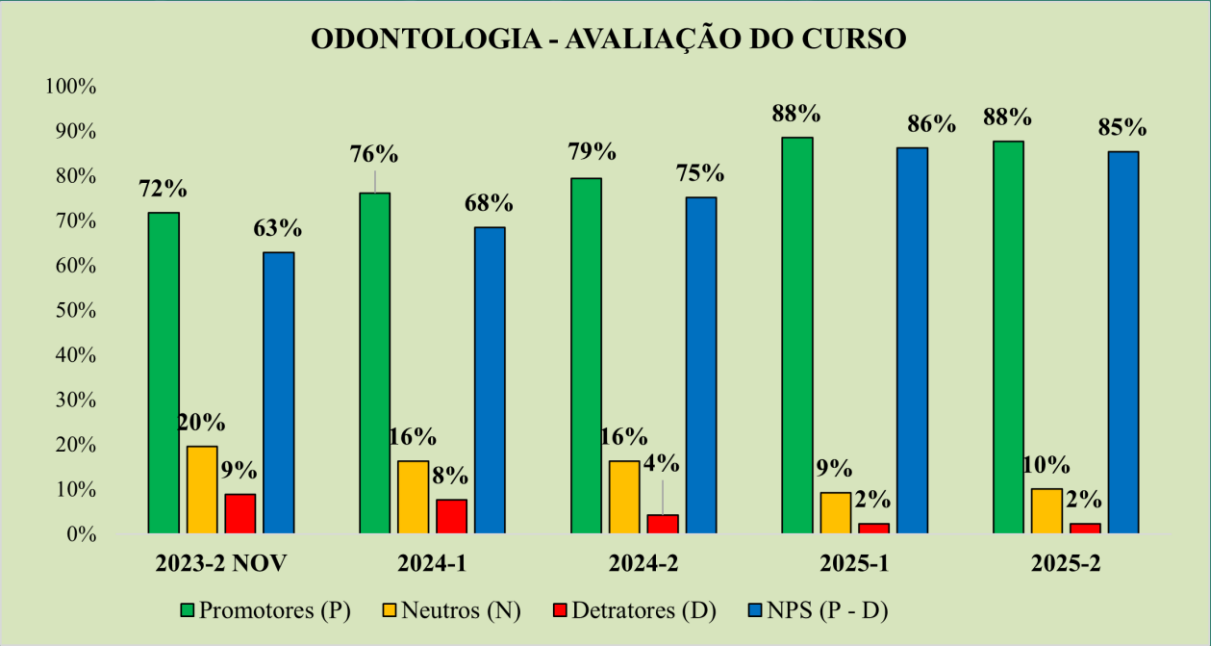
Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



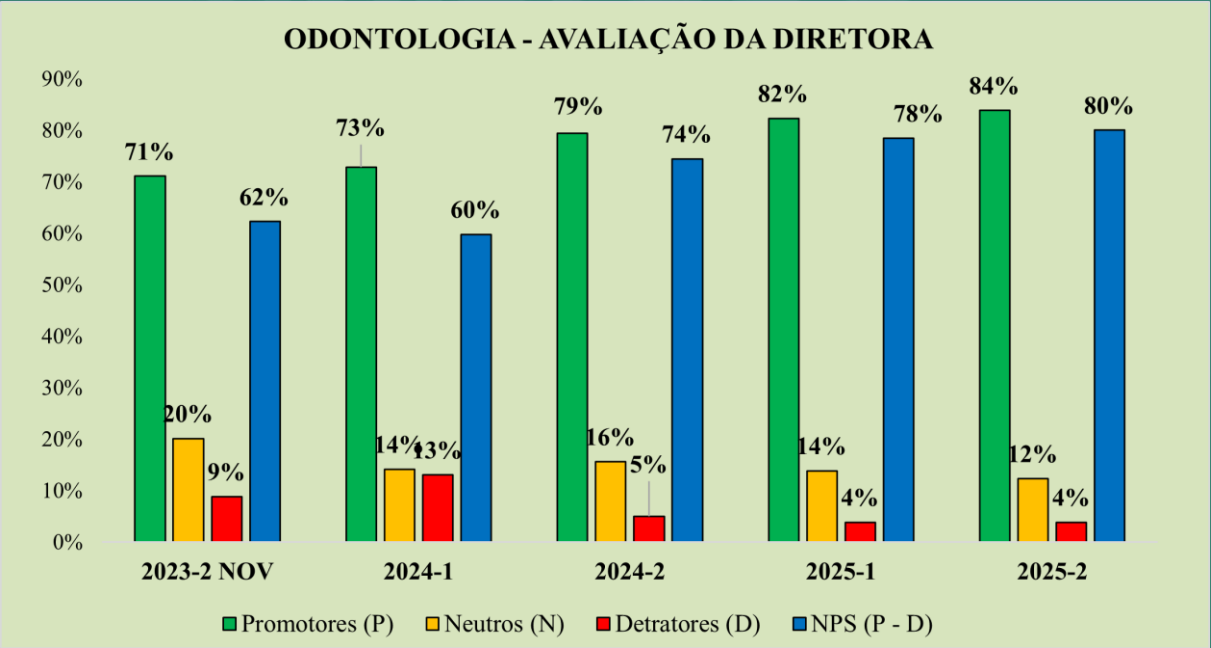
39. RESULTADOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Número de respondentes: 130 alunos.

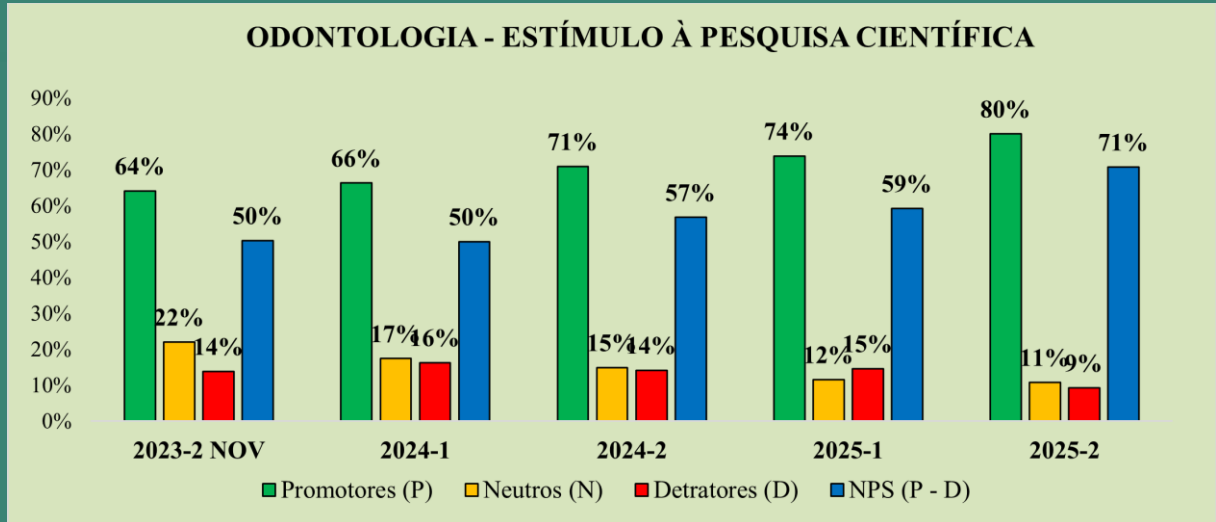
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Odontologia para um amigo ou colega?



Índice avaliado: Avalie a coordenadora Liliane Pacheco de Carvalho do curso de Odontologia em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.



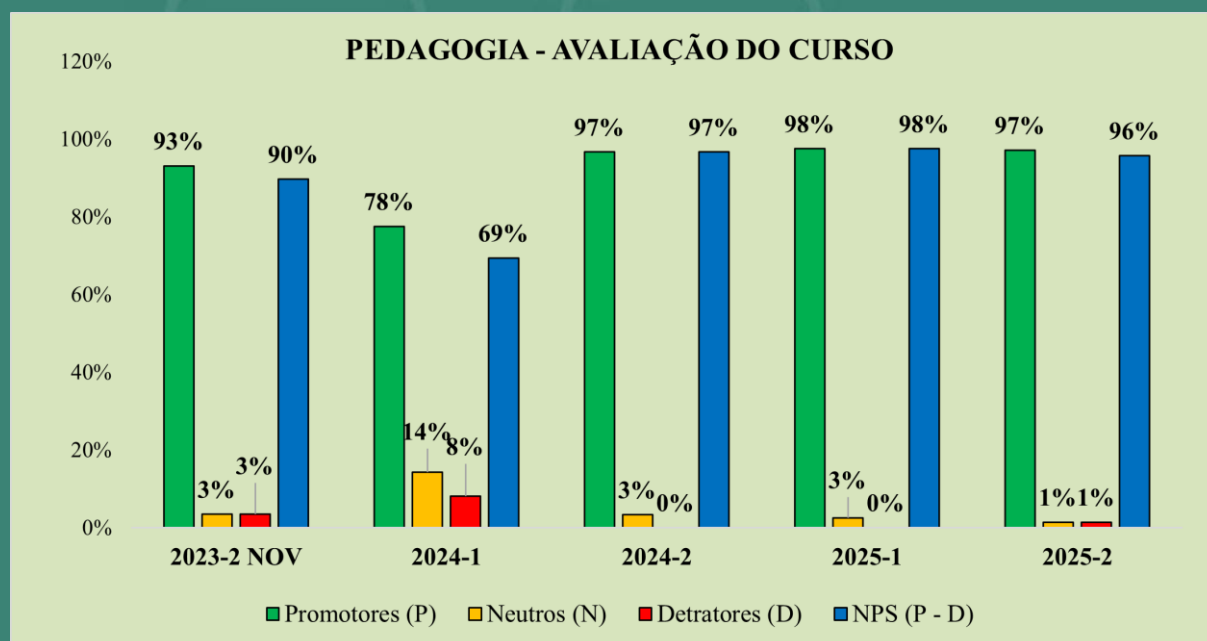
UNIFAGOC
NOTA MÁXIMA NO MEC



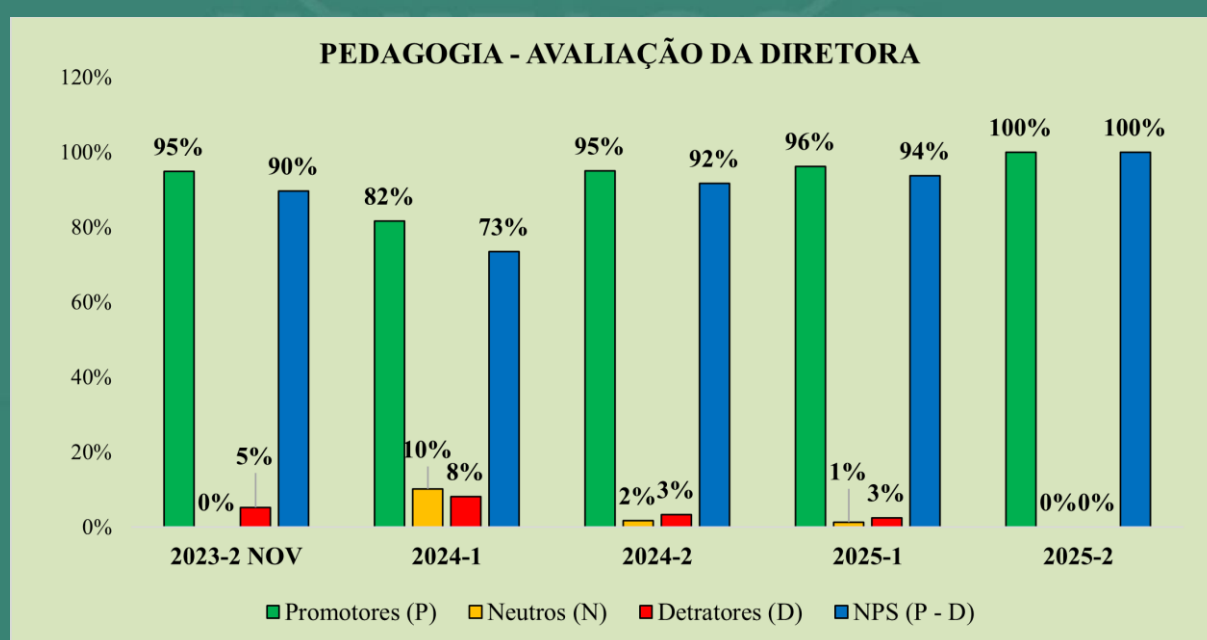
40. RESULTADOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

Número de respondentes: **70 alunos.**

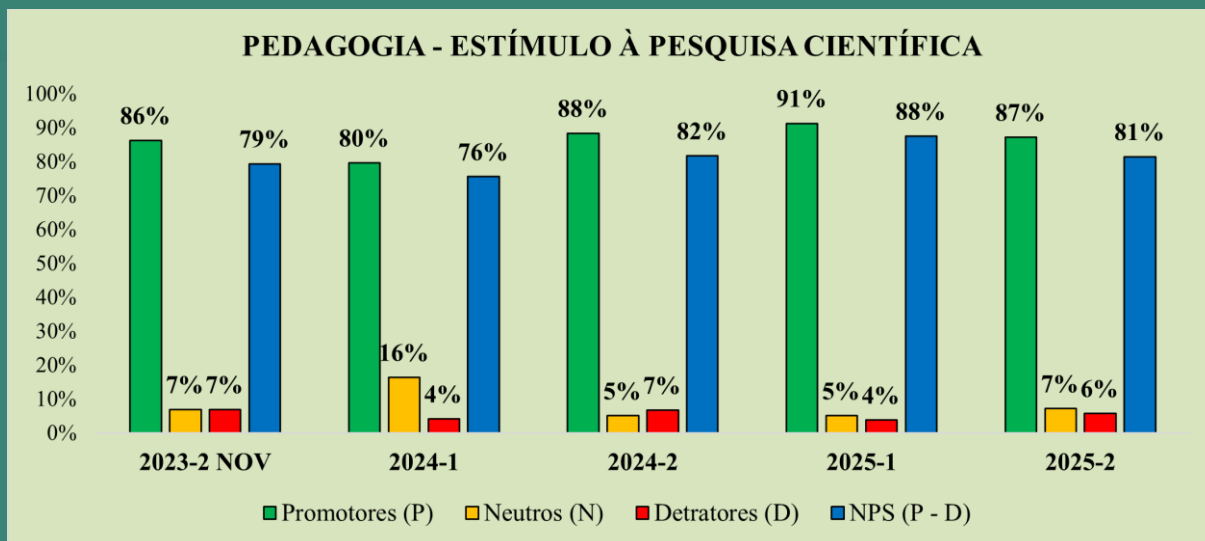
Índice avaliado: Em uma escala de 1 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de Pedagogia para um amigo ou colega?

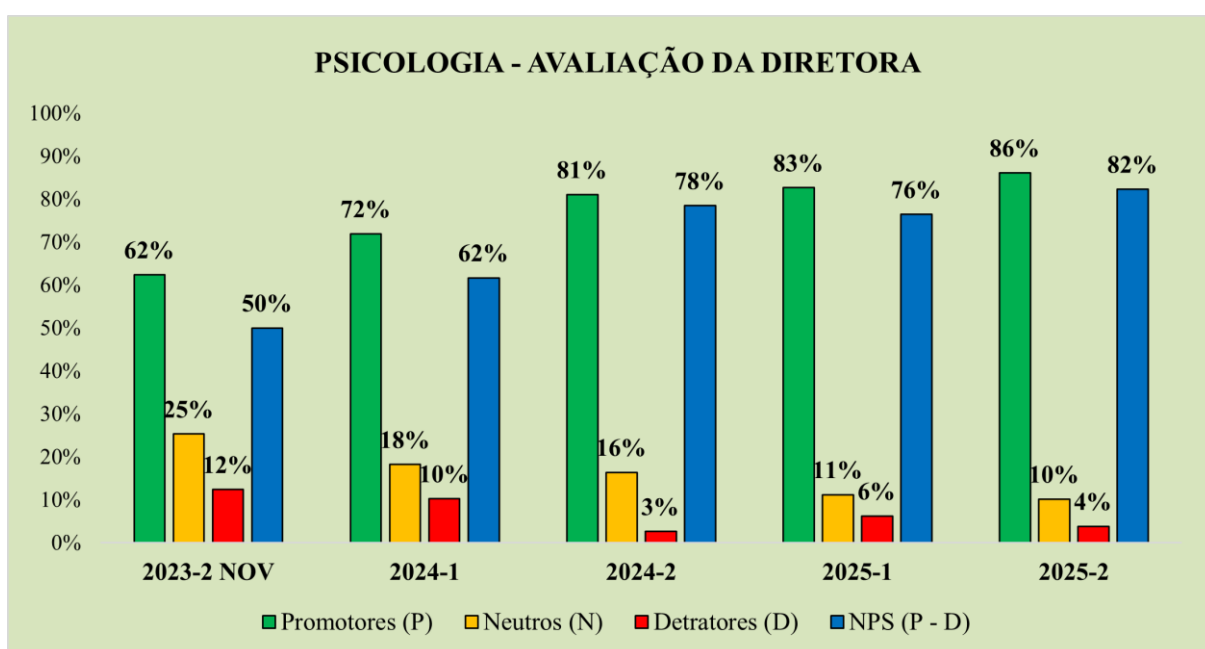
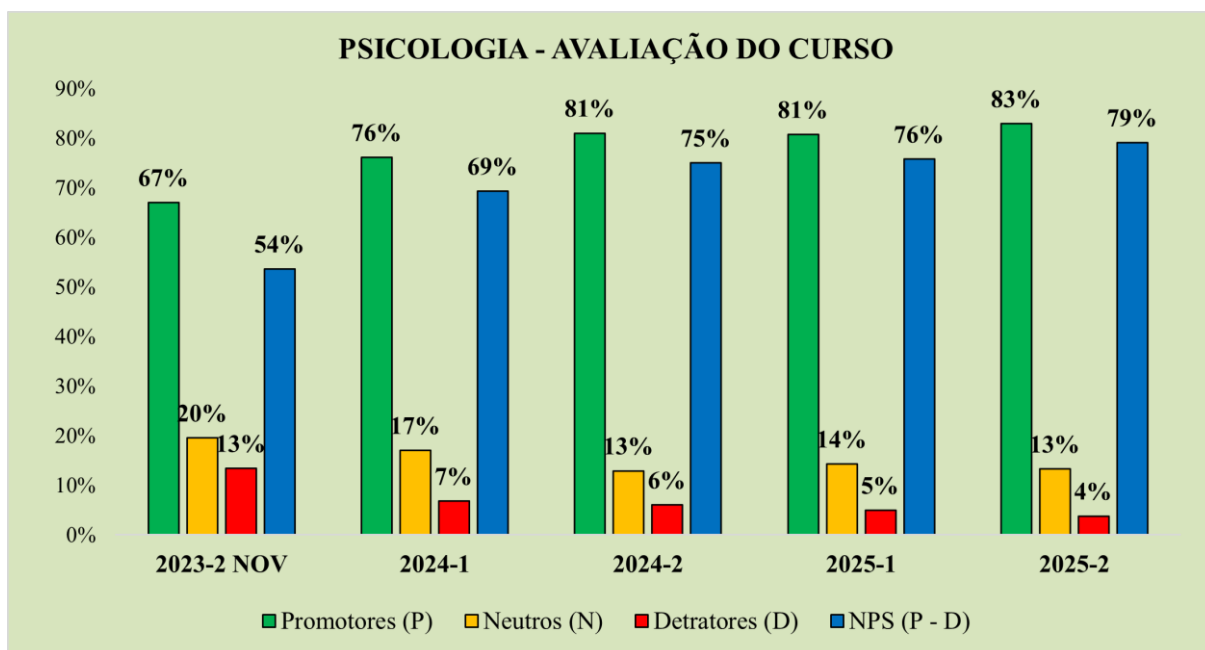


Índice avaliado: Avalie a coordenadora Ana Amélia de Souza Pereira do curso de Pedagogia em relação à agilidade do atendimento aos alunos, às contribuições para a melhoria do seu curso e em relação à disponibilidade do atendimento aos alunos.



Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.





Índice avaliado: Avalie se o seu curso estimula a pesquisa científica, seja na forma de Iniciação Científica, participação em eventos ou publicação de trabalhos acadêmicos.

