

**IX MOSTRA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA - 26/08/2026**

**A CLASSIFICAÇÃO refere-se a avaliação do Rsumo submetido. Posteriormente, será acrescida a nota obtida na apresentação do Banner para o cálculo da Nota Final Geral do Trabalho.**

| <b>Classificação</b> | <b>Título</b>                                                                                                                    | <b>Situação</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                    | APLICAÇÃO DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO AFETIVO BIPOLAR: RELATO DE CASO                        | CLASSIFICADO    |
| 2                    | DOS PASSAGEIROS DA NOITE AOS PROJETOS DE FUTURO: ORIENTAÇÃO ACADEMICA E EMANCIPAÇÃO NA EJA                                       | CLASSIFICADO    |
| 3                    | VIOLÊNCIA NAS RELAÇÕES SÓCIO-AFETIVAS DE ADOLESCENTES NO AMBIENTE ESCOLAR: UM RELATÓ DE EXPERIÊNCIA                              | CLASSIFICADO    |
| 4                    | CUIDANDO DE QUEM CUIDA: PROMOÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E ACOLHIMENTO EMOCIONAL PARA COLABORADORAS DO LAR JOÃO DE FREITAS          | CLASSIFICADO    |
| 5                    | DIÁLOGO SOCRÁTICO E AUTOCONHECIMENTO: CONTRIBUIÇÕES DA LOGOTERAPIA PARA A PRÁTICA PSICOLÓGICA                                    | CLASSIFICADO    |
| 6                    | PROJETO JUVENTUDE EM RISCO: O IMPACTO DA VIOLÊNCIA NA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DE ADOLESCENTES EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL | CLASSIFICADO    |
| 6                    | TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO NO LUTO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA INTERVENÇÃO GRUPAL                             | CLASSIFICADO    |
| 8                    | FLEXIBILIZAÇÃO DOS PLANOS DE VIDA NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL                                                                       | CLASSIFICADO    |
| 9                    | JUVENTUDE EM TRANSIÇÃO: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E SAÚDE MENTAL ENTRE ADOLESCENTES                                               | CLASSIFICADO    |
| 10                   | O MANEJO CLÍNICO DO TRANSTORNO DE ANSIEDADE GENERALIZADA ATRAVÉS DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL: UM RELATO DE CASO          | CLASSIFICADO    |
| 11                   | PSICOLOGIA HOSPITALAR: ESTRATÉGIAS PARA A PARTICIPAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS NA ADAPTAÇÃO INFANTIL                                    | CLASSIFICADO    |
| 11                   | DO AVESSE AO UNO: PROCESSAMENTO EMOCIONAL DE ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ABRIGO                                                  | CLASSIFICADO    |

|    |                                                                                                                                              |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 11 | TDAA E DESEMPENHO ESCOLAR: IMPLICAÇÕES NA AUTOEFICÁCIA DE UM ADOLESCENTE SOB A ÓTICA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL – UM RELATO DE CASO            | CLASSIFICADO |
| 14 | ALÉM DAS TELAS: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O USO EXCESSIVO DE TELAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA                                                    | CLASSIFICADO |
| 15 | ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO COMO GRUPO DE RISCO PARA A REALIZAÇÃO DE APOSTAS ONLINE                                                 | CLASSIFICADO |
| 15 | ENTRE A DOR E O SENTIDO: A RECONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DO SENTIDO DE VIDA EM VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL À LUZ DA ACP E DA LOGOTERAPIA          | CLASSIFICADO |
| 15 | MULHERES IDOSAS E CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES: REFLEXÕES SOBRE ENVELHECIMENTO, GÊNERO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL                                 | CLASSIFICADO |
| 18 | A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES PERANTE A INCLUSÃO DE CRIANÇAS NEURODIVERGENTES                                          | CLASSIFICADO |
| 19 | INTERVENÇÕES COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO MANEJO DA ANSIEDADE E DA BAIXA AUTOESTIMA: RELATO DE CASO EM ESTÁGIO BÁSICO SUPERVISIONADO          | CLASSIFICADO |
| 20 | FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS AFETIVOS E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL EM CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL             | CLASSIFICADO |
| 20 | DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL COM OS RECUPERANDOS DE UMA APAC: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                                                          | CLASSIFICADO |
| 20 | A ARTE COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE IDENTIDADE, ALTERIDADE E GÊNERO.                 | CLASSIFICADO |
| 23 | NEUROPATIA PERIFÉRICA, DOR E SOFRIMENTO EMOCIONAL: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA EM UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                                   | CLASSIFICADO |
| 24 | INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM PACIENTES EM ESTADO TERMINAL                                                                                      | CLASSIFICADO |
| 25 | ENTRE LAÇOS E IDENTIDADES: INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS COM ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADAS                                                    | CLASSIFICADO |
| 26 | ATUAÇÃO DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO ACOMPANHAMENTO CLÍNICO DE UMA PACIENTE COM TRANSTORNO OBSESSIVO-COMPULSIVO: RELATO DE CASO    | CLASSIFICADO |
| 27 | O DIVÓRCIO COMO MARCO INICIAL PARA A ATIVAÇÃO COMPORTAMENTAL E EXPOSIÇÃO GRADUAL VISANDO À REESTRUTURAÇÃO DO AUTOCONCEITO: UM RELATO DE CASO | CLASSIFICADO |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 28 | A ARTE COMO INSTRUMENTO DE EXPRESSÃO EMOCIONAL EM CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL                                                                                                           | CLASSIFICADO     |
| 29 | CUIDADOS PALIATIVOS EM PACIENTES COM DOENÇAS TERMINAIS: A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DE VIDA E DO SUPORTE PSICOLÓGICO                                                                               | CLASSIFICADO     |
| 30 | O PRIMEIRO OLHAR DO CUIDADO: A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO E DA TRIAGEM NA PSICOLOGIA CLÍNICA                                                                                                      | CLASSIFICADO     |
| 31 | ENTRE A PERDA E A RESSIGNIFICAÇÃO - O ATENDIMENTO DO LUTO NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL - UM ESTUDO DE CASO                                                                             | DESCCLASSIFICADO |
| 32 | ENTRE ANGÚSTIA, CONTROLE E SUPEREGO: UMA HIPÓTESE DIAGNÓSTICA DE NEUROSE OBSESSIVA                                                                                                                | DESCCLASSIFICADO |
| 33 | A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR EM RELAÇÃO ÀS ESTRATÉGIAS DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE E APOIO MULTIDISCIPLINAR PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TEA E TDAH NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ESCOLAS PÚBLICAS | DESCCLASSIFICADO |
| 34 | ENVELHECIMENTO ATIVO E AUTOESTIMA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SOCIAL EM UM GRUPO DE MULHERES IDOSAS NO CRAS                                                                                      | DESCCLASSIFICADO |
| 34 | ATUAÇÃO EM SAÚDE MENTAL NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA                                                                                                                                                  | DESCCLASSIFICADO |
| 36 | ACOLHIMENTO E SENSIBILIZAÇÃO EM SAÚDE MENTAL PERINATAL                                                                                                                                            | DESCCLASSIFICADO |
| 37 | EXPOSIÇÃO DIGITAL E RISCO: O PAPEL DA PSICOLOGIA EM RELAÇÃO À INFLUÊNCIA DA INTERNET NO ASSÉDIO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES                                                                 | DESCCLASSIFICADO |
| 37 | O PAPEL DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NO COMBATE À VIOLENÇA CONTRA A MULHER                                                                                                                          | DESCCLASSIFICADO |
| 39 | A CONSTRUÇÃO DA ESSÊNCIA DE SER MULHER EM MEIO ÀS RESPONSABILIDADES                                                                                                                               | DESCCLASSIFICADO |
| 40 | CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE JUVENIL EM TERRITÓRIO MARCADO PELO ESTIGMA DA HANSENÍASE E PELA VIOLENÇA: PROJETO DE EXTENSÃO COM JOVENS DA COMUNIDADE COLÔNIA PADRE DAMIÃO                              | DESCCLASSIFICADO |
| 41 | A RELAÇÃO ALUNO-DOCENTE DURANTE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM                                                                                                                                 | DESCCLASSIFICADO |
| 42 | IDENTIDADE E PERSPECTIVAS DE FUTURO NA ADOLESCÊNCIA                                                                                                                                               | DESCCLASSIFICADO |