

## Capítulo 1 - Educação em Nuvens

### O QUE É A EDUCAÇÃO EM NUVEM?

A computação em nuvem permite armazenar, acessar e sincronizar arquivos pela internet em vários dispositivos, garantindo mobilidade, colaboração em tempo real, segurança, backups automáticos e economia de espaço físico ao eliminar dependência da memória local.

*Peter Mell & Timothy Grange (NIST, 2011)*



### Características da nuvem na educação:

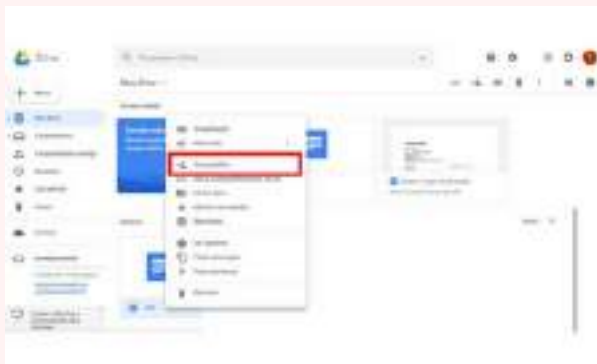
A nuvem oferece acessibilidade contínua, grande capacidade de armazenamento, colaboração em tempo real, integração de recursos pedagógicos e segurança com backups e controles de acesso, facilitando práticas educativas modernas e eficientes.

### Como utilizar a nuvem na educação:

A nuvem na educação permite armazenar e compartilhar materiais, usar AVAs, colaborar em tempo real, gerir dados escolares, integrar multimídias, personalizar o ensino, garantir segurança e ampliar o acesso no ensino híbrido e remoto.

## Como compartilhar arquivos no google drive?

Passo 1. Você também pode compartilhar os documentos com quem desejar via email, basta clicar sobre um deles com o lado direito do mouse e escolher a opção “Compartilhar”.



Passo 2. Digite o email do seu contato (mesmo que não seja do Google), escreva uma mensagem e clique em “Enviar”.



## CAPÍTULO 2- IMAGEM DIGITAL:

### O que é a imagem digital?

A imagem digital é a representação de uma imagem bidimensional na forma de números binários usando recursos computacionais/eletrônicos, de modo a permitir seu armazenamento, transferência, impressão ou reprodução, e seu processamento por meios eletrônicos.



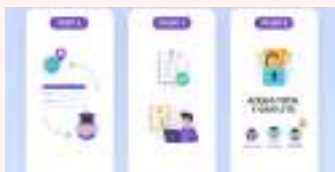
Pinterest, 2025a

## **CARACTERÍSTICAS DA IMAGEM DIGITAL NA EDUCAÇÃO:**

- Facilita a compreensão visual.
- Torna o aprendizado mais dinâmico.
- Permite fácil acesso e compartilhamento.
- Integra-se a diversas mídias.

## **COMO UTILIZAR A IMAGEM DIGITAL NA EDUCAÇÃO:**

O uso da imagem visa proporcionar uma maior interação entre ensino e aprendizagem por meios tecnológicos como o computador, essa inovação na produção de conhecimento possibilita novas estratégias de ensino.



PINTEREST, 2025 b

## **COMO COMPARTILHAR IMAGEM NA EDUCAÇÃO:**

O uso de imagens na educação torna as aulas mais dinâmicas, visuais e significativas, apoiando a compreensão de conteúdos. Para utilizá-las corretamente, é essencial selecionar imagens adequadas ao tema, verificar direitos autorais e citar a fonte. Dê preferência a bancos de imagens com licença livre, como Pixabay, Unsplash e Wikimedia Commons.

Sempre faça a referência no padrão ABNT, informando autor, título, ano (se houver), link e data de acesso. O uso responsável garante respeito aos direitos autorais e promove boas práticas pedagógicas



## **CAPÍTULO 3- PODCAST NA EDUCAÇÃO:**

### **O que é podcast?**

Um podcast é um arquivo de áudio gravado, parecido com um programa de rádio, mas que você pode ouvir a qualquer hora e em qualquer lugar. Ele pode apresentar conversas, entrevistas, histórias ou explicações sobre diversos temas. Diferente da rádio comum, o episódio fica disponível para você acessar quando quiser, no celular, computador ou outros dispositivos.

### **Características do podcast na educação:**

O podcast na educação promove afeto, inclusão e participação ativa. Traz relatos reais, amplia acessibilidade, permite interações com mapas e quizzes e acompanha o aluno em qualquer lugar. Oferece conteúdos em diferentes formatos, favorecendo aprendizagens variadas e significativas.



# PASSO A PASSO DE COMO CRIAR UM PODCAST:



PASSO 1

PASSO 2



## CAPÍTULO 4 - VÍDEO NA EDUCAÇÃO:

### O que são vídeos?

Vídeos são gravações que mostram imagens em movimento, geralmente acompanhadas de som. Eles são usados para contar histórias, ensinar, divertir ou informar as pessoas. Podemos assistir a vídeos em vários lugares, como na televisão, no celular ou na internet.

### Características de um vídeo:

O vídeo é um recurso multimídia que apresenta imagens em movimento acompanhadas de som, podendo ter duração variada. Geralmente transmite uma mensagem ou narrativa e é armazenado em formato digital, combinando áudio, imagem e texto para comunicar ideias de forma dinâmica.

## Como utilizar:

Os vídeos podem ser usados para ensinar, informar, divertir ou divulgar ideias, sendo assistidos em diversos dispositivos como TV, celular ou computador. Também podem ser gravados e editados antes de serem compartilhados em apresentações ou redes sociais.

## Para compartilhar vídeos no Google Drive, basta:

1. Fazer login no Google.
2. Acessar o Drive.
3. Enviar o vídeo em “Novo” → “Upload de arquivo”.
4. Selecionar o vídeo e aguardar o envio.
5. Compartilhar, escolhendo e-mails ou copiando o link, definindo se outros podem visualizar, comentar ou editar.



GEMINI,2025a



## **CAPÍTULO 5 - REDES SOCIAIS:**

### **O que são Redes Sociais ?**

Redes sociais são plataformas digitais que permitem a interação entre pessoas, compartilhamento de conteúdo e conexões baseadas em interesses ou objetivos profissionais, desempenhando um papel central na comunicação contemporânea. Entre as mais populares estão Facebook, Instagram, TikTok, LinkedIn e WhatsApp, cada uma com funcionalidades específicas que abrangem comunicação, entretenimento, educação e negócios.

### **CARACTERÍSTICAS DAS REDES SOCIAIS:**

As redes sociais permitem interatividade, pois os usuários podem produzir conteúdo e reagir a publicações. Facilitam a conectividade, aproximando pessoas e grupos de qualquer lugar. Além disso, têm alta velocidade de propagação, fazendo com que informações circulem e se espalhem rapidamente.

### **COMO USAR AS REDES SOCIAIS COM O GOOGLE DRIVE:**

O Google Drive ajuda na produção para redes sociais ao permitir organização de conteúdos em pastas (imagens, vídeos, textos e cronogramas) e colaboração em tempo real, facilitando o trabalho em equipe na criação e edição de materiais.



GEMINI,2025b





## **CAPÍTULO 6 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:**

### **O que é inteligência artificial:**

A inteligência artificial (IA) é um ramo da ciência da computação que cria máquinas e programas capazes de simular a inteligência humana. Em outras palavras, é quando um computador ou sistema é projetado para pensar, aprender, tomar decisões e resolver problemas de maneira semelhante às pessoas.

### **Aplicativos de tipos de IA:**

Inteligência Artificial está presente em assistentes virtuais, reconhecimento facial, tradução automática, carros autônomos e recomendações de conteúdo em plataformas digitais.

Ela pode ser classificada em IA fraca, que realiza tarefas específicas, e IA forte, ainda em desenvolvimento, que buscaria pensar e agir como um humano em diferentes situações.

## **OBJETIVO DA IA:**

objetivo da Inteligência Artificial é fazer com que máquinas aprendam com dados, analisem informações e ajam de forma autônoma para auxiliar pessoas e organizações em diversas áreas.

Suas principais características incluem: aprendizado a partir de dados, tomada de decisões, reconhecimento de fala e imagens, automação de tarefas, análise de grandes volumes de informação e adaptação ao longo do tempo, simulando o raciocínio humano.

### **1. O que é o Copilot da Microsoft**

O Copilot é uma ferramenta de IA integrada ao Microsoft 365 que ajuda professores a criar e organizar conteúdos pedagógicos com mais rapidez e criatividade.

### **2. Criação de planos de aula**

Gera planos de aula completos com objetivos e atividades adequados à idade das crianças, a partir de comandos simples.

### **3. Produção de materiais pedagógicos**

No Word e PowerPoint, cria histórias, cartazes, jogos e atividades, sugerindo textos e imagens apropriados.

### **4. Apoio à musicalização e contação de histórias**

Pode inventar músicas, rimas e histórias educativas sobre diversos temas, ampliando o repertório pedagógico.

## 5. Organização e avaliação

No Excel, monta tabelas de acompanhamento, registros individuais e relatórios de desenvolvimento infantil.

## 6. Comunicação com as famílias

No Outlook, ajuda a elaborar comunicados, bilhetes e mensagens com linguagem clara, simples e acolhedora.

## 7. Cuidados no uso da IA

A IA deve servir de apoio ao professor. Todo conteúdo gerado precisa ser revisado e adaptado à faixa etária.

## 8. Resumo final

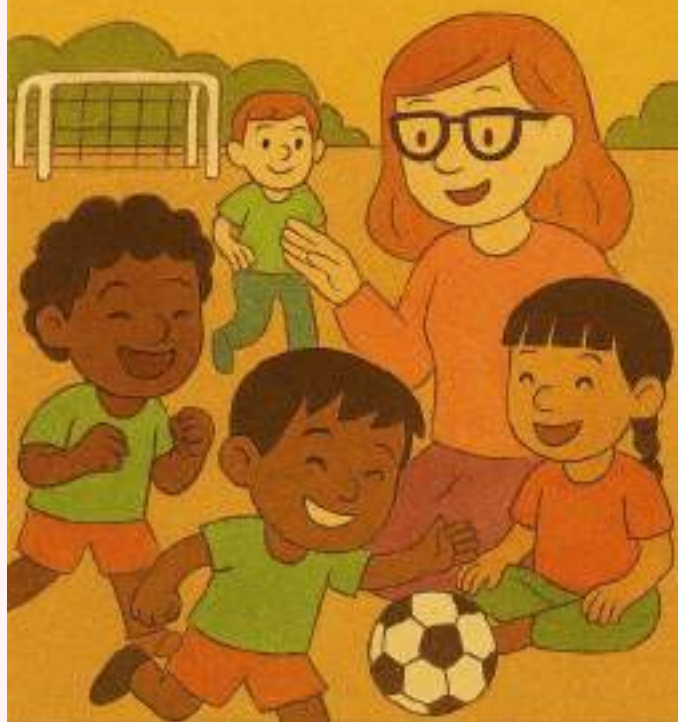
O Copilot facilita o trabalho docente na Educação Infantil, auxiliando no planejamento, criação de materiais, organização pedagógica e comunicação com as famílias.

### PASSO A PASSO DE COMO UTILIZAR:



GEMINI,2025c

A cor não define  
o coração.



## REFERÊNCIA:

Fox, M., & Singer, J. B. (2025). Podcasting as an Innovative Pedagogical Tool in Social Work Education. Social Sciences, 14(1), 47. <https://doi.org/10.3390/socsci14010047>  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Imagem\\_digital](https://pt.wikipedia.org/wiki/Imagem_digital)  
<https://www.isciweb.com.br/revista/16-numero-02-2015/167-o-uso-da-imagem-e-as-novas-tecnologias-no-ensino-de-historia>

Disponível:<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/redes-sociais.htm>

DISPONÍVEL EM PINTEREST, <https://pin.it/20lXqllQu> acesso em 14 de outubro de 2025a

DISPONÍVEL EM PINTEREST, <https://pin.it/5wCrX1QAm> acesso em 14 de outubro 2025b

DISPONÍVEL PINTEREST, <https://pin.it/25EW8l65O> acesso em 14 de outubro 2025c

<https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-copilot/for-individuals>

**Camille  
Juliana  
Maria Clara  
Gabriella**

**E-BOOK**

