

JENNIFER, MARCELA E SUZYELLE

QUEBRANDO BARREIRAS



FERRAMENTAS
DIGITAIS COMO
PONTE PARA
INCLUSÃO



**ESTA OBRA ESTÁ VINCULADA AO
CURSO DE PEDAGOGIA E FOI
CONFECCIONADO POR
GRADUANDAS DO 6º PERÍODO,
SEM INTENÇÕES LUCRATIVAS.
O INTUITO DO EBOOK, E SERVIR
COMO UM MANUAL DE FÁCIL
ACESSO PARA DOCENTES
COMPREENDEREM SOBRE AS
TECNOLOGIAS E SEUS USOS NO
CONTEXTO EDUCACIONAL.**



SUMÁRIO

CAPÍTULO 1-NUVEM

CAPÍTULO 2- IMAGEM

CAPÍTULO 3- AUDIO

CAPÍTULO 4- VÍDEO

CAPÍTULO 5- REDES SOCIAIS

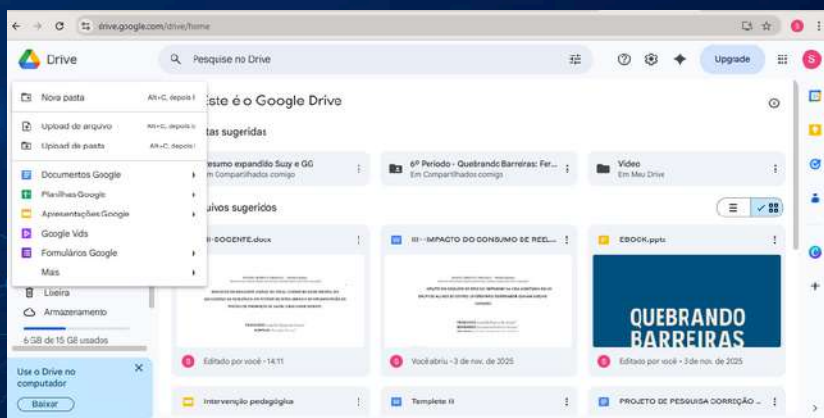
CAPÍTULO 6- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



NUVEM

**A NUVEM É UM AMBIENTE DIGITAL QUE PERMITE
ARMAZENAR, ACESSAR E COMPARTILHAR
ARQUIVOS PELA INTERNET,**

EXEMPLO GOOGLE DRIVE.



**PODE SER ACESSADA DE QUALQUER APARELHO,
BASTA CONECTAR A UMA CONTA EMAIL E
PERMITE COMPARTILHAMENTO DE ARQUIVOS COM
OUTRAS PESSOAS, ALÉM DE SER UMA FORMA
SEGURA DE GUARDAR ARQUIVOS.**

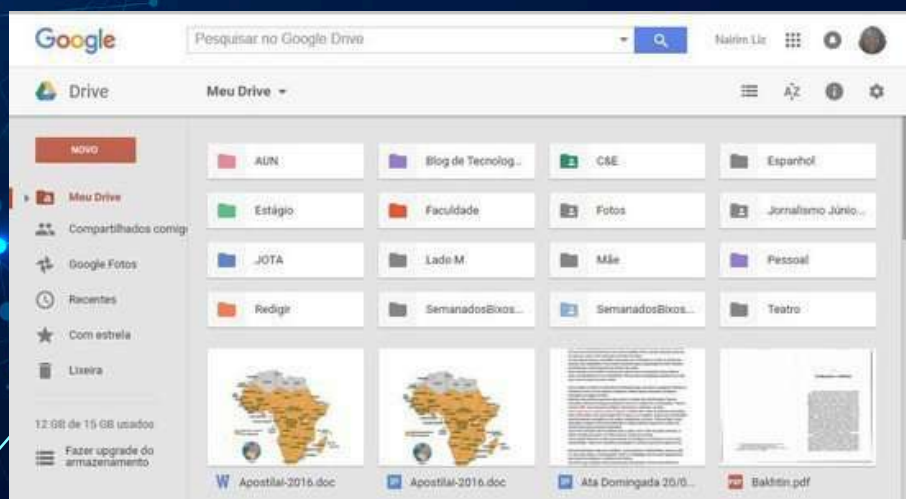


COMO USAR NA ESCOLA?

**A NUVEM É UM EXCELENTE SOFTWARE PARA
COMPARTILHAR MATERIAIS DIDÁTICOS.**

E PARA INCLUSÃO?

**A NUVEM PODE SER USADA PARA GERAR UMA
COLABORAÇÃO EM TEMPO REAL ENTRE OS
ALUNOS, ACESSO AS FERRAMENTAS DE LEITORES
PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.**





IMAGEM

A IMAGEM NO CONTEXTO DIGITAL É UMA FIGURA QUE PODE SER VISUALIDADE DE FORMA ESTÁTICA (JPEG, PNG) OU DINÂMICA (GIFS, ANIMAÇÕES).





COMO USAR NA ESCOLA?

A IMAGEM PODE SER USADA COMO MATERIAL COMPLEMENTAR, DENTRO DE TAREFAS ESCOLARES, DOCUMENTAÇÃO DE ATIVIDADES, ETC

DENTRO DA INCLUSÃO

A IMAGEM FUNCIONA COMO UMA ADAPTAÇÃO PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE LEITURA, COM BAIXA VISÃO, OU ALGUM TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO.

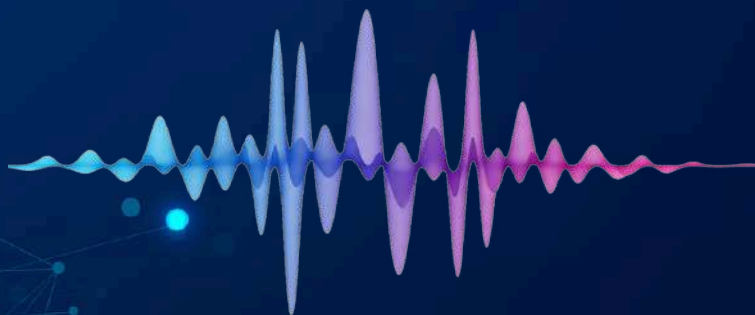
EXEMPLO





AUDIO

ÁUDIO É A REPRESENTAÇÃO SONORA DE SONS, COMO VOZ, MÚSICA E RUÍDO, CAPTURADOS OU GERADOS ATRAVÉS DE ONDAS SONORAS. NORMALMENTE O FORMATO É MP3



PODCAST





COMO USAR NA ESCOLA?

O PODCAST PODE SER USADO PARA REVISAR MATÉRIA, TORNA ACESSÍVEL PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E ESTIMULA ESCUTA ATIVA.

ALÉM DISSO, UM EXEMPLO DE PROPOSTA É OS ALUNOS FAZEREM SEU PRÓPRIO PODCAST.





VÍDEO

**TECNOLOGIA DE CAPTURAR, ARMAZENAR,
TRANSMITIR E EXIBIR UMA SEQUÊNCIA DE
IMAGENS EM MOVIMENTO QUE CRIAM A ILUSÃO DE
MOVIMENTO.**

VÍDEO





COMO USAR NA ESCOLA?

O VÍDEO PODE SER USADO PARA ENSINO DE CONTEÚDO DE FORMA DIFERENCIADA, ESTIMULAR PROJETOS COM TECNOLOGIA

DENTRO DA INCLUSÃO

O VÍDEO FUNCIONA COMO UMA ADAPTAÇÃO PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE LEITURA, COM BAIXA VISÃO, OU ALGUM TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO.

EXEMPLO





REDES SOCIAIS

AS REDES SOCIAIS SERVEM PARA CONECTAR OS ALUNOS QUE ESTÃO DISTANTES. FUNCIONA COMO FERRAMENTA DE TROCA DE SABERES DE FORMA MAIS DINAMIZADA

O MEME É UMA FERRAMENTA QUE PODE GERAR APRENDIZADO DE FORMA ENGRAÇADA





COMO USAR NA ESCOLA?

**AS REDES SOCIAIS PODEM SER USADAS PARA
COMPARTILHAR INFORMAÇÕES E TROCAR
CONHECIMENTOS**

**DENTRO DA INCLUSÃO
PODE SER USADO COM ALUNOS QUE TEM
PROBLEMAS DE SOCIALIZAÇÃO E TRAZER TROCAS
COM OS ALUNOS.**



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) É O CAMPO DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DEDICADO A CRIAR SISTEMAS OU MÁQUINAS QUE IMITAM A INTELIGÊNCIA HUMANA. O OBJETIVO É PERMITIR QUE AS MÁQUINAS APRENDAM, RACIOCINEM, RESOLVAM PROBLEMAS, PERCEBAM O AMBIENTE E TOMEM DECISÕES, EXECUTANDO TAREFAS QUE NORMALMENTE EXIGIRIAM INTERVENÇÃO HUMANA, COMO RECONHECIMENTO DE FALA, PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL E ANÁLISE DE DADOS.



OpenAI

Google AI



Microsoft AI



Watson



DeepMind



NVIDIA



Meta AI



Anthropic



百度
Baidu AI



COMO USAR NA ESCOLA?

A IA PERSONALIZA O APRENDIZADO COM PLANOS ADAPTATIVOS E FORNECE FEEDBACK IMEDIATO AOS ALUNOS. ELA OTIMIZA O TEMPO DOS PROFESSORES AO AUTOMATIZAR CORREÇÕES E TAREFAS ROTINEIRAS. NA INCLUSÃO, OFERECE ACESSIBILIDADE COM FERRAMENTAS ADAPTATIVAS, COMO LEITORES DE TELA E LEGENDAS. DESSE MODO, A TECNOLOGIA CONTRIBUI PARA UM ENSINO MAIS EQUITATIVO E EFICAZ PARA TODOS



**FECHAMOS ESTE LIVRO, MAS
ABRIMOS A PORTA DO SEU
POTENCIAL. A PRÓXIMA GRANDE
INOVAÇÃO É VOCÊ QUEM FARÁ.
LEMBRE-SE: O APRENDIZADO EM
TECNOLOGIA NUNCA SE
ENCERRA. ESTE FOI O GUIA; A
MAESTRIA É UMA PRÁTICA
DIÁRIA.**